

# FILOSOFIA (LB16)

(Università degli Studi)

## Insegnamento Sociologia della scuola e dell'educazione

GenCod A007430

**Docente titolare** Maria Emanuela CORLIANO\*

**Insegnamento** Sociologia della scuola e dell'educazione

**Insegnamento in inglese**  
Sociology of school and education

**Settore disciplinare** SPS/08

**Corso di studi di riferimento** FILOSOFIA

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 30.0

**Per immatricolati nel** 2024/2025

**Erogato nel** 2024/2025

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**  
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento si focalizza, attraverso la disamina delle principali teorie sociologiche in ambito educativo: 1) sulla considerazione della scuola come istituzione e come organizzazione; 2) sull'analisi dei principali sistemi scolastici europei; 3) sul ruolo e sulle sfide della professione docente; 4) sulle differenze di genere e etnia a scuola.

### PREREQUISITI

Livello buono delle competenze di base

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

### *Conoscenze e comprensione:*

- conoscenza dei concetti e delle teorie principali della sociologia dell'educazione;
- conoscenza della scuola come istituzione sociale;
- conoscenza della professione docente;

### *Capacità di applicare conoscenze e comprensione:*

- capacità di comprensione dei fenomeni complessi in ambito educativo;
- capacità di rielaborare in maniera critica gli obiettivi formativi del corso;
- capacità di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite;
- capacità di comprendere i contesti educativi.

### *Autonomia di giudizio:*

- capacità di valutazione ed analisi critica del contesto educativo;
  - capacità di valutazione delle problematiche e conseguente autonomia nel prendere decisioni all'interno dei contesti educativi;
- autonomia di giudizio relativa alle problematiche educative.

### *Abilità comunicative:*

- capacità di elaborare i concetti propri della disciplina con un linguaggio scientifico;
- capacità di esposizione critica dei concetti propri della disciplina in modo chiaro e corretto.

### *Capacità di apprendimento:*

- capacità di apprendere e gestire tematiche complesse;
- capacità di riflettere sulle problematiche della scuola e dell'educazione;
- capacità di autovalutare i propri apprendimenti, e di trovare strategie efficaci per migliorarli.

---

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali partecipate, esercitazioni e/o lavori di gruppo, momenti seminariali

---

## MODALITA' D'ESAME

Gli studenti sosterranno una prova scritta, basata sui testi di riferimento indicati per il corso, volta ad accertare l'apprendimento dei contenuti della disciplina e a valutare le capacità di rielaborazione critica e di argomentazione, con riferimento agli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il voto è espresso in trentesimi. Gli studenti frequentanti potranno sostenere un esonero e/o un preappello.

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Ricevimento studenti e laureandi: per informazioni aggiornate consultare la bacheca on line della docente: <https://www.unisalento.it/scheda-utente/-/people/emanuela.corliano>

Le date d'esame sono disponibili sul portale studenti: [studenti.unisalento.it](http://studenti.unisalento.it)

---

## PROGRAMMA ESTESO

L'insegnamento si focalizza, attraverso la disamina delle principali teorie sociologiche in ambito educativo, sui seguenti temi:

- i processi di socializzazione e educazione;
- le agenzie di socializzazione e le loro funzioni;
- la considerazione della scuola come istituzione e come organizzazione;
- l'analisi dei principali sistemi scolastici europei;
- il ruolo e sulle sfide della professione docente;
- le differenze di genere e di etnia a scuola.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

- Ribolzi L., *Crescere nella società. Lineamenti di sociologia dell'educazione*, Milano, Mondadori, 2020.
- Fisher R., *Lineamenti di sociologia della scuola*, Bologna, Il Mulino, 2007 (capitoli I, IV, V, VI).