FILOSOFIA (LB16)

(Università degli Studi)

Insegnamento STORIA DELLA SCIENZA

GenCod 04167

Docente titolare Gabriella SAVA

Insegnamento STORIA DELLA SCIENZA

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese History of science

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-STO/05

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento FILOSOFIA

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 12.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2021/2022

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Titolo del corso: *La storia dell'evoluzionismo.*
Il corso intende fornire una conoscenza generale del percorso storico della scienza in Occidente, a partire dalla nascita della modernità fino alle svolte scientifiche dell'età contemporanea. Nel corso delle lezioni, dopo un'introduzione generale sul ruolo e sul significato della storia della scienza, saranno considerati i cambiamenti di paradigma che hanno caratterizzato, in particolare, le scienze della vita, tenendo conto anche degli specifici contributi forniti dagli studiosi di maggior rilievo. Saranno evidenziate, infine, le diverse terminologie e le metodologie concernenti i vari settori scientifici, con letture guidate e approfondimenti tematici relativi ai classici del pensiero scientifico.
Il corso sarà strutturato su due livelli:
a) la parte istituzionale
b) il corso monografico propriamente detto.

PREREQUISITI

Si prescinde dalla richiesta di conoscenze preliminari specifiche.

OBIETTIVI FORMATIVI	Il risultato di apprendimento atteso consiste anzitutto nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche dell'insegnamento, conseguenti al confronto con i testi d'esame, e nella capacità di problematizzare e di ridefinire storicamente i concetti analizzati e organizzare le informazioni in quadri di conoscenza sistematici. Il corso si propone, inoltre, di fornire e sviluppare competenze trasversali quali: capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti) capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza) capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore) capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze) capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone le competenze al fine di costruire un prodotto che sia il risultato della sinergia dei partecipanti) capacità di elaborare un piano di lavoro da svilupparsi in successivi momenti e con l'utilizzo di differenti modalità comunicative.
METODI DIDATTICI	Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni: – didattica frontale – lettura e discussione di materiali forniti dal docente L'insegnamento prevede lezioni frontali e discussione dei testi pre
MODALITA' D'ESAME	L'esame è orale e verte sui testi di esame e sulle tematiche affrontate durante le lezioni frontali. La verifica riguarderà non soltanto il possesso delle conoscenze, ma anche la comprensione e l'uso corretto della terminologia specifica, la capacità di esporre e argomentare le proprie tesi, l'acquisizione di competenze critiche, la padronanza degli strumenti metodologici. La verbalizzazione degli esami si svolgerà contestualmente alla conclusione dell'esame orale, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.
APPELLI D'ESAME	15/12/2021; 19/1/2022; 9/2/2022; 13/4/2022;18/5/2022; 15/6/2022; 6/7/2022; 7/9/2022; 26/10/2022 ore 9.
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Gli studenti possono prenotarsi per l'esame esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema, nei tempi previsti indicati sul portale di Ateneo. Qualora gli esaminandi dovessero essere in numero eccessivo per lo svolgimento dell'esame nella data prevista, la docente si riserva il diritto di continuare l'esame nei giorni successivi.

PROGRAMMA ESTESO	Titolo del corso: *La storia dell'evoluzionismo*. Il corso intende fornire una conoscenza generale del percorso storico della scienza in Occidente, a partire dalla nascita della modernità fino alle svolte scientifiche dell'età contemporanea. Nel corso delle lezioni, dopo un'introduzione generale sul ruolo e sul significato della storia della scienza, saranno considerati i cambiamenti di paradigma che hanno caratterizzato, in particolare, le scienze della vita, tenendo conto anche degli specifici contributi forniti dagli studiosi di maggior rilievo. Saranno evidenziate, infine, le diverse terminologie e le metodologie concernenti i vari settori scientifici, con letture guidate e approfondimenti tematici relativi ai classici del pensiero scientifico. Il corso sarà strutturato su due livelli: a) la parte istituzionale b) il corso monografico propriamente detto. Testi d'esame Oltre alle parti di classici del pensiero scientifico, che saranno indicate nel corso dell'attività didattica, si richiede la conoscenza dei testi indicati come testi di riferimento.
TESTI DI RIFERIMENTO	Parte generale: F. DI TROCCHIO, *Il cammino della scienza. Successi, rischi, prospettive*, Milano, Mondadori, 2008. F. ENRIQUES – H. METZGER, *Storia e struttura del pensiero scientifico*, a cura di M. Castellana, Manduria, Barbieri Selvaggi Editore, 2014. Corso monografico: G. BARSANTI, *Una lunga pazienza cieca*, Torino, Einaudi, 2005.