

SOCIOLOGIA (LB26)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA CLINICA E DEL COMPORTAMENTO DEVIANTE

GenCod A002197

Docente titolare TIZIANA MARINACI

Insegnamento PSICOLOGIA CLINICA E DEL COMPORTAMENTO DEVIANTE

Insegnamento in inglese CLINICAL AND DEVIANT BEHAVIOUR PSYCHOLOGY

Settore disciplinare M-PSI/08

Corso di studi di riferimento SOCIOLOGIA

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2020/2021

Erogato nel 2022/2023

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso CRIMINE E DEVIANZA

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende promuovere la conoscenza dei principali modelli teorici e d'intervento nell'ambito della psicologia della devianza. Nello specifico, il corso si propone di attivare negli studenti una riflessione critica e costruttiva dei diversi paradigmi interpretativi della devianza e dei fenomeni sociali ad essa connessi. Particolare rilievo sarà posto sul ruolo del contesto sociale e culturale nella costruzione del rischio percepito (rispetto ai comportamenti devianti) e nella significazione del comportamento deviante. Il corso privilegerà un'impostazione laboratoriale, attraverso role playing e analisi di specifici casi, volta a favorire negli studenti un posizionamento riflessivo e una piena comprensione del significato e delle implicazioni dei concetti e dei modelli di intervento su cui si fonda il lavoro clinico all'interno della disciplina.

PREREQUISITI

Si rimanda al Regolamento Didattico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso, lo studente sarà in condizione di conoscere i principali modelli teorici e d'intervento nell'ambito della psicologia della devianza. Approccio alla disciplina di tipo riflessivo e costruttivo rispetto ai diversi paradigmi interpretativi della devianza e dei fenomeni sociali ad essa connessi.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede lezioni frontali e metodologie attivo-esperienziali (esercitazioni di gruppo, role-playing e analisi e discussione di casi)

MODALITA' D'ESAME

L'esame prevede un accertamento scritto.

Lo studente ha a disposizione 30 minuti per rispondere ad un questionario composto da domande con risposte a scelta multipla.

Il questionario prevede diverse tipologie di domande, cui viene attribuito un punteggio differenziato: tipologia A domande volte a verificare la conoscenza di un concetto o di un costrutto

tipologia B domande volte a verificare la capacità di riconoscere teorie, metodi, strumenti, costrutti come espressione di specifici posizionamenti entro dialettiche più generali relative alla teoria della conoscenza, della mente, della relazione e del cambiamento in psicologia

La risposta corretta alla tipologia A di domande vale 1 punto; la risposta corretta alla tipologia B di domande vale 1,5 punti. Da questo punto di vista, coerentemente con gli obiettivi del Corso, volto a favorire un approccio critico e costruttivo ai testi stessi. Non vi sono penalizzazioni per le risposte errate.

APPELLI D'ESAME

Si rimanda alla sezione notizie

PROGRAMMA ESTESO

- Devianza e antisocialità
 - Il ruolo del contesto sociale e culturale nella costruzione della devianza
 - I principali paradigmi interpretativi dei comportamenti criminali e devianti
 - Antisocialità, Diagnosi e classificazione dei disturbi mentali e del comportamento
 - Sistemi di convivenza e rischio di devianza
 - Il caso delle mafie
 - Il ruolo dello psicologo in carcere
 - La costruzione dei programmi di intervento e prevenzione
-

TESTI DI RIFERIMENTO

- De Leo, G., & Patrizi, P. (2012). *Psicologia della devianza*. Carocci editore.
- Madeddu, F., & Dazzi, S. (2009). Parte prima e capitoli I, II e III
- Di Maria, F., Formica, I., & Coco, G. L. (2007). La mafia ieri, oggi, domani. Riattraversare la storia: dal "già noto" al "non ancora". *PSICOLOGIA DI COMUNITA'*
- Di Maria, F. (2007). La polis tra segno e simbolo. Per una psicologia della convivenza.
- Dispense e ulteriore materiale didattico presentato a lezione