

# INGEGNERIA INDUSTRIALE (LB10)

(Brindisi - Università degli Studi)

## Insegnamento ULTERIORI CONOSCENZE DELLA LINGUA INGLESE C.I.

GenCod A005396

**Docente titolare** Elena LICCHETTA

**Insegnamento** ULTERIORI  
CONOSCENZE DELLA LINGUA INGLESE

**Insegnamento in inglese** KNOWLEDGE  
OF THE ENGLISH LANGUAGE C.I.

**Settore disciplinare** L-LIN/12

**Corso di studi di riferimento**  
INGEGNERIA INDUSTRIALE  
**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 1.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale:  
9.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede** Brindisi

**Periodo**

**Tipo esame** Orale

**Valutazione**

**Orario dell'insegnamento**  
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per l'ascolto, la comprensione, l'analisi e la produzione orale e scritta di brevi testi in lingua inglese, con particolare attenzione alle tematiche caratterizzanti il corso di studi.

### PREREQUISITI

Livello A1 /A2 della lingua.

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Listening:* comprendere il significato globale di un testo orale, il contesto in cui si svolge, il tipo di comunicazione e cogliere informazioni specifiche per una successiva rielaborazione personale;  
*Speaking:* saper comunicare in modo personale, chiaro e comprensibile informazioni personali o riguardanti argomenti di studio, riutilizzando vocaboli e strutture affrontate in classe;  
*Reading:* comprendere il significato globale di un testo scritto, il contesto in cui si svolge, il tipo di comunicazione e cogliere informazioni specifiche per una successiva rielaborazione personale.  
*Writing:* produrre testi descrittivi e narrativi, coerenti dal punto di vista logico, usando i connettori adeguati e con un livello di accuratezza morfo-sintattica e ortografica tale da non impedire la comprensione del messaggio.  
Considerata l'eterogeneità della classe, il corso si propone di consolidare le competenze e la conoscenza delle strutture linguistiche proprie del livello B1 indicate nelle linee guida del *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR). Gli obiettivi del corso si raggiungeranno in sinergia con le esercitazioni linguistiche tenute dalla dott.ssa Randi Berliner secondo gli orari stabiliti e pubblicati.

### METODI DIDATTICI

Didattica parallela

### MODALITA' D'ESAME

L'esame scritto consisterà in un test a risposta multipla della durata di 50 minuti.

1st week

**Verbs: Time and aspect**

Present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect and present perfect continuous

Reading: *Mathematical and scientific symbols, Metric measurements*

2nd week

**Future Time**

Will and be going to, present simple and present continuous for the future, future continuous, be to + infinitive, other ways of talking about the future.

Reading: *Numbers and calculations, Plurals*

3rd week

**Modal verbs**

Can, could, be able to, will, would and used to, may and might, must, Have (got) to, need(n't), don't need to and don't have to, should and had better.

Reading: *Physics*

4th week

**Grammar review**

Reading: *Material Types, Chemical formula*

5th week

**Relative clauses and linking words**

Which, who, that, whom, whose, so that., infinitive of purpose, in order to, so as to..

Reading: *Electric wire*

6th week

**Indirect speech, conditionals and the passive voice**

Reading: *Absolute zero*

7th week

**Articles and pronouns**

Definite/indefinite article, pronouns.

Reading: *Material properties*

8th week

**Adjectives, adverbs and prepositions**

Comparative and superlative forms, prepositions of position, movement and time, phrasal verbs.

Reading: *Force, deformation, failure*

9th week

**Grammar review**

Reading: *Non Ferrous metals*

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Murphy R., Hashemi L., 2012, *English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*, CUP  
M.Ibboston, 2008, *Professional English in use*, Cambridge University Press, Cambridge