



**UNIVERSITÀ  
DEL SALENTO**



**LINEE GUIDA  
PER LA COMPILAZIONE DELLA  
SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)  
2020**

*Approvate dal PQA in data 30 settembre 2020*



**1. PREMESSA**

**2. QUALI CORSI DI STUDIO NON DEVONO COMPILARE LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE**

**3. LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE**

**4. PROCEDURA PER LA REDAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE**

**5. TEMPISTICA**

**6. ALL. 1 MODELLO DI VERBALE**



## 1. PREMESSA

Con la revisione del Sistema AVA conclusasi il 10 agosto 2017, l'attività di *autovalutazione* dei Corsi di Studio (CdS) si materializza in due documenti, che, seppur siano identici nell'oggetto, richiedono una differente prospettiva di analisi: il primo documento, la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), ritrae il CdS nelle singole annualità del suo impianto, mentre il secondo, il Rapporto di Riesame Ciclico, riprende l'intero progetto formativo essendo riferito ad un arco temporale che racchiude l'intero percorso di una coorte di studenti.

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), che ha sostituito il Rapporto di Riesame Annuale dei Corsi di Studio, consiste in un sintetico commento agli indicatori sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, da redigere secondo il modello predefinito dall'ANVUR.

Ogni CdS dovrà esaminare i valori degli indicatori in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, effettuando dei confronti diacronici: i valori dei singoli indicatori sono calcolati con riferimento a tre anni accademici (o coorti di immatricolati), rendendo immediata l'individuazione di trend interni alle strutture. Per ciascun indicatore sono forniti valori medi riferiti ai corsi di studio della stessa classe di laurea: 1) nel medesimo Ateneo; 2) nell'area geografica in cui è presente il Corso di Studio; 3) in Italia.

Infatti, il singolo CdS dell'Ateneo, solo confrontandosi con i Corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, potrà rilevare tanto le proprie potenzialità (individuando ad esempio quegli indicatori per i quali il confronto con i CdS della stessa classe risulta positivo), quanto i casi di forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e potrà pervenire, attraverso ulteriori elementi di analisi, al riconoscimento di quelle situazioni critiche per le quali attivare le azioni correttive più opportune.

Si ricorda che la Scheda di monitoraggio annuale rientra tra i documenti visionati dalla Commissioni Esperti Valutatori (CEV), in fase di esame a distanza dei corsi selezionati per la visita di accreditamento periodico.

## 2. QUALI CORSI DI STUDIO NON DEVONO COMPILARE LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

Si ricorda che la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale non è richiesta per corsi di studio di recente attivazione, specificatamente per quelli istituiti e attivati nell'a.a. 2019-2020, oppure in via di disattivazione. Non è quindi necessario procedere alla compilazione del quadro commenti anche se la Scheda è presente sul sito AVA/MIUR.

Per i Corsi di Studio che sono oggetto di fusione/trasformazione è opportuno che la Scheda di Monitoraggio sia redatta dal Corso che prosegue e che, come tale, risulta attivato nell'Offerta Formativa dell'a.a. 2019-2020.



### 3. LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

La Scheda di Monitoraggio Annuale viene compilata annualmente sulla base di quanto emerge dall'analisi degli indicatori forniti da ANVUR, tenuto conto della loro evoluzione nel corso degli anni accademici precedenti.

La Scheda conterrà generalmente un sintetico commento agli indicatori evidenziando sia i miglioramenti rilevabili, sia, soprattutto, l'individuazione di eventuali criticità maggiori che richiedono di essere approfonditi attraverso un'autovalutazione per individuarne le cause.

Con particolare riferimento agli indicatori che presentano andamenti negativi e/o confronti non soddisfacenti rispetto a quelli dei CdS della stessa classe (a livello nazionale e/o regionale), il Corso di Studio deve definire azioni coerenti e fissare obiettivi (target) da perseguire ad esse collegati.

La Scheda di Monitoraggio Annuale per ciascun Corso di Studio è accessibile dal sito <http://ava.miur.it/>.

The screenshot shows the top navigation bar of the SUA portal with the logo and the text "IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO". On the right, it says "PRESENTATO DA:" followed by a small logo and "Benvenuti". Below this is the "ACCOGLIENZA" (Welcome) section, which contains introductory text and two numbered points. Point 1 describes the SUA as a management tool for course planning and evaluation. Point 2 describes the "Amministrazione" section as a platform for integrated communication. At the bottom, there is a "LOGIN" section with a dropdown menu for "selezione Ateneo", input fields for "username" and "password", and an "ACCEDE" button.

Per procedere alla lettura/compilazione selezionare "Univ. di LECCE" e digitare l'utenza con le credenziali di accesso già fornite dall'Ateneo. Successivamente cliccare su "Accedi".

Dopo l'accesso selezionare la voce "SUA-Cds 2019"



IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:

Anno 2019/20 Benvenuto Università degli Studi del Salento Logout

**SUA-CdS 2019**

SUA-CdS 2018

SUA-CdS 2017

Schede indicatori di Ateneo 2017

SUA-CdS 2016

Schede indicatori di Ateneo 2016

SUA-CdS 2015

SUA-CdS 2014

SUA-CdS 2013

**Comunicazioni**

**NEW 19 giugno 2019**  
Sono disponibili le nuove chiavi per L'Anagrafe studenti

**NEW 14 giugno 2019**  
Il Dipartimento ritiene che, vada consentito, in via transitoria, l'accREDITamento sia per i corsi già attivi nell'a. 18/19 che non superano le numerosità massime di studenti, sia per quelli che le superano, purché, analogamente ai corsi di nuova attivazione per l'a. 19/20, gli Atenei in tali situazioni presentino un piano di raggiungimento conforme ai requisiti previsto dall'allegato A, punto b) del DM 6/2019 che consenta la loro messa a regime entro l'a. 21/22 per le lauree triennali e 20/21 per le lauree magistrali.  
Si ricorda che in tal caso, l'accREDITamento e l'istituzione di nuovi corsi può essere proposto solo nel limite massimo del 2% (art. 4, comma 5 del DM 6/2019) dell'offerta formativa già autorizzata e in regola con i requisiti di docenza, secondo le percentuali previste nel citato decreto ministeriale.  
Sarà comunque monitorato ex post da questa Amministrazione il quadro complessivo dell'offerta formativa che ne deriva, al fine del raggiungimento della piena sostenibilità e dell'accREDITamento periodico di cui all'art.5 del D.M. n. 6/2019.

**NEW 11 giugno 2019**  
Si fa presente che per errore alcuni corsi modificati che il CUN ha trasmesso all'ANVUR per il parere figurano inseriti nei Decreti direttoriali già inviati agli Atenei. Si prega non emanare per questi corsi i decreti rettorali, attendendo il relativo parere dell'ANVUR.

**NEW 10 giugno 2019**  
Si avvisa che la segnalazione in rosso relativa alla mancanza di incarico didattico della docenza di riferimento per i corsi nuovi che non hanno completato il loro primo ciclo di attivazione, non sarà tenuta in considerazione.

**NEW 3 giugno 2019**  
Le schede SUA di TUTTI i corsi accreditati sono compilabili entro la scadenza del 14 giugno 2019

È possibile raggiungere le schede scorrendo la pagina fino a trovare la voce "Visualizza schede"

SUA - CdS

https://ateneo.cineca.it/off270/sua17/sua2017.php?parte=20&vis\_pdf=8&user=ATElauree\_12

App Presentazione della PRESIDIODELLAQUA

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Anno 2017/18 Benvenuto Università degli

- Gestione SUA (aggiornamenti e modifiche)
- Inserisci Nuove SUA  
Da questa sezione è possibile inserire una nuova scheda SUA (corso di nuova istituzione) utilizzando una delle seguenti opzioni:  
- pre-caricare i dati di un nuovo RAD in compilazione già inserito da "ateneo corsi DM270"  
- creare una scheda SUA vuota  
In entrambi i casi quando si è terminato l'inserimento dei dati relativo agli ordinamenti dovrà essere generato il RAD nella sezione "Gestione SUA (aggiornamenti e modifiche)".  
Per tale ordinamento si dovrà procedere al normale iter di approvazione Ministero - CUN, con scadenza 3 febbraio 2017
- Visualizza Schede
- Upload documenti Ateneo
- Gestione Insegnamenti
- Upload Curriculum Docente
- Upload Tutor
- Upload Rappresentanti Studenti
- Upload Gruppo di Gestione AQ
- Inserimento codici interni

Individuare il proprio Corso di Studi nella schermata e selezionare la voce "Monitoraggio Annuale: INDICATORI"

IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:

Anno 2018/19 Benvenuto Università degli Studi del Salento Logout

home

Monitoraggio annuale indicatori

- Nota metodologica aggiornata al 15 luglio 2019 [visualizza](#)
- Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
- Elenco dei file con tutti indicatori:
  - 29/06/2019 (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
- Per informazioni tecniche: [offertaformativa@unicsa.it](mailto:offertaformativa@unicsa.it)
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR: [indicatori@anvur.it](mailto:indicatori@anvur.it)

**ELENCO CORSI - 2018/2019**

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuovo proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'utente tramite l'apposito link "mostra al docente"

Corsi Triennali

<b>BENI CULTURALI</b> <a href="#">Richiesta Modifica</a> (ID SUA=1547272 - ID RAD=1385084 - CODICIONE=0750106200100002) L-1 Beni culturali QUADRI COMPLETATI 10/10	[assegnato a: DIPBENCULT]	LA SCHEDA <b>Monitoraggio Annuale: INDICATORI</b>
<b>BIOTECNOLOGIE</b> (ID SUA=1548525 - ID RAD=1340072 - CODICIONE=0750106200200002) L-2 Biotecnologie QUADRI COMPLETATI 10/10	[assegnato a: CATAMOMCAR]	LA SCHEDA <b>Monitoraggio Annuale: INDICATORI</b>
<b>Discipline delle Arti, della musica e dello spettacolo (DAMS)</b> <a href="#">Il anno nuova attivazione</a> (ID SUA=1548526 - ID RAD=1375229 - CODICIONE=0750106200300001)	[assegnato a: DIPBENCULT]	LA SCHEDA

La Scheda del Corso di Studio si presenta già con una serie di informazioni generali per poi schematizzare i dati in forma tabellare, visualizzabili, oltre che su WEB, anche in formato PDF (LINK in testa alla pagina) o in formato CSV/Excel (LINK in coda)

[Visualizza Indicatori al: 10/10/2020](#)

[Scarica dati al: 10/10/2020](#)

[Visualizza Indicatori al: 27/06/2020](#)

[Scarica dati al: 27/06/2020](#)

### Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Scarica la scheda in [pdf](#)  
Scarica la scheda [pdf](#) con commento

Denominazione del CdS	BENI CULTURALI
Città	LECCE
Codicione	0750106200100002
Ateneo	Università del SALENTO
Statale o non statale	Statale

**Attenzione i dati da commentare devono essere quelli aggiornati al 10/10/2020.**



## PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

	(pesato per le ore di docenza)	2018	323	25,9	12,5
		2019	296	24,8	12,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	102	10,0	10,2
		2016	115	11,1	10,4
		2017	84	12,4	6,8
		2018	110	11,9	9,2
		2019	100	11,6	8,6
Breve commento					
Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale <input type="checkbox"/>					
Dati ANS aggiornati al 10/10/2020					
Elenco file con dati ANS <a href="#">visualizza</a>					

Gli indicatori si articolano in 6 sezioni:

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 6/2019);
2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 6/2019);
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 6/2019);
4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento);
5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento);
6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento).

Le prime tre sezioni riprendono quanto previsto e stabilito nell'allegato E (Indicatori di valutazione periodica di sede e di corso di studi) del DM 6/2019. Le ultime tre sezioni sono composte da ulteriori indicatori di approfondimento.

Nel successivo articolo 4 verrà precisato come predisporre il commento sintetico agli indicatori ANVUR.

Prima di iniziare il lavoro di monitoraggio si consiglia di prendere visione nella pagina dei Corsi di Studio della **nota metodologica**, aggiornata al 15 luglio 2020, messa a disposizione dall'ANVUR in cui sono descritti dettagliatamente i vari indicatori e come possono essere letti. La predetta nota verrà comunque trasmessa ai Presidenti dei Consigli Didattici.



Monitoraggio annuale indicatori

- Nota metodologica **aggiornata al 15 luglio 2020** [visualizza](#)
- Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
- Elenco dei file con tutti indicatori:
  - [10/10/2020](#) (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
  - [27/06/2020](#) (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
- Per informazioni tecniche: [offertaformativa@cineca.it](mailto:offertaformativa@cineca.it)
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR: [indicatori@anvur.it](mailto:indicatori@anvur.it)

#### 4. PROCEDURA PER LA REDAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

**La Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) del Corso di Studio viene redatta dal Gruppo di AQ che coincide con il Gruppo di Riesame e deve essere formalmente approvata dal Consiglio Didattico.**

Nel predisporre il commento il Gruppo di AQ è chiamato ad esaminare i valori degli indicatori del CdS, **aggiornati al 10/10/2020**, in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, ponendo attenzione a eventuali scostamenti significativi dalle medie macro-regionali o nazionali, per individuare sia le proprie potenzialità sia, soprattutto, eventuali aspetti critici del proprio funzionamento, che devono essere evidenziati.

È opportuno che il commento agli indicatori, da riportare con il loro codice **iCxx**, non sia eccessivamente lungo, circa una pagina, una pagina e mezza.

A titolo di esempio viene riportato il commento di una SMA presentata alla giornata ANVUR per i PQA degli Atenei Italiani in data 11.10.2017.

**Approvata nel Consiglio Didattico di.... in data ....**

Analisi degli indicatori rilasciati il 15.07.2017 COMMENTO:

**Sezione iscritti:** immatricolazioni in aumento (circa +30% negli ultimi tre anni).

**Gruppo A - Indicatori Didattica**

Indicatori generalmente superiori alla media di area geografica nazionale. Parecchio superiore alla media la percentuale di laureati entro la durata del corso. Sotto media ma con dinamica fortemente positiva la percentuale di laureati provenienti da altre regioni.

**Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**

Valori oscillanti (si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli, 1-3 unità), generalmente nella media o leggermente sotto. Il basso numero di studenti in mobilità Erasmus nella Laurea in Matematica (ingoing e outgoing) è controbilanciato dal loro elevato numero in mobilità durante la Laurea Magistrale. Considerato che la grandissima parte degli studenti prosegue con la Laurea Magistrale, si ritiene infatti assai più proficuo che gli studenti programmino il loro soggiorno-studio all'estero avendo già acquisito le basi matematiche adeguate.



#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale, eccetto i due rapporti studenti/docenti, che mostrano una dinamica negativa, dovuta alla diminuzione dell'organico docente concomitante con l'aumentato numero di iscrizioni. Il rapporto complessivo si avvicina al valore soglia (25) mentre quello al primo anno l'ha superato.

#### CONCLUSIONI

Nell'Ateneo è presente la laurea triennale in Matematica per la Finanza e l'Assicurazione (MFA), in classe L-35, che risponde alla domanda di formazione proveniente da banche e assicurazioni e la Laurea Magistrale in Matematica, che rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale in Matematica. Le due lauree triennali hanno orientamenti e finalità distinte e attraggono studenti con motivazioni diverse. La laurea in Matematica è prevalentemente rivolta al proseguimento degli studi, non si ritiene dunque molto significativo il confronto fra i valori dei loro indicatori.

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016 è: 44,9% (decisamente sì), 47,8% (più sì che no); 5,8% (più no che sì); 1,4 (decisamente no) [nazionale: 39,9% (decisamente sì), 51,5% (più sì che no); 7,6% (più no che sì); 0,7 (decisamente no)]. Si riscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 79,7% [nazionale: 77,5%]. Il dato è quindi più che soddisfacente.

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto i quozienti studenti/docenti che superano il valore di riferimento. Dato il trend fortemente positivo degli immatricolati, è da pianificare uno sdoppiamento dei corsi al primo anno, compatibilmente con la disponibilità complessiva di docenza.

Secondo l'indagine Alma Laurea 2016, il 95% dei laureati in Matematica di UniTo prosegue con la laurea Magistrale, raggiungendo un tasso di occupazione del 96,3% a tre anni dal titolo, non si ritiene dunque di particolare rilevanza il dato (peraltro positivo ma riferito a quattro individui) sull'occupabilità immediata dei laureati.

Per mantenere opportuna tracciabilità dell'attività svolta ai fini della redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e per uniformità dei documenti prodotti, si invita il Gruppo di AQ a specificare le modalità operative utilizzate ed i soggetti coinvolti attraverso la redazione di un *verbale* la cui proposta di modello risulta qui allegata (All. n. 1). Tale documento dovrà essere allegato anche al verbale della riunione del Consiglio Didattico in cui si approva la Scheda di Monitoraggio.

È importante che tutti i componenti del Gruppo di AQ abbiano effettivamente partecipato alla compilazione della Scheda.

Per la costituzione del Gruppo di AQ si faccia riferimento al *Documento di indirizzo sull'ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEIO* consultabile al seguente link:



[https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo\\_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328](https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328)

## 5. TEMPISTICA

Entro il **3 novembre 2020**, improrogabilmente, dovranno essere inseriti all'interno del riquadro predisposto nella Scheda di Monitoraggio della SUA-CDS 2019 i commenti agli indicatori ANVUR. I Responsabili amministrativi, settore Didattica dei Dipartimenti avranno cura di comunicare all'Ufficio Accreditamento e Qualità, mediante nota formale, l'avvenuta chiusura del procedimento.



All. n. 1 (Modello di verbale)

**VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI AQ PER LA REDAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE  
(SMA) DEL CDS**

Denominazione del CdS:

Classe di laurea Ministeriale:

Sede:

Tipo di laurea (L-LM-):

Componenti Gruppo di Riesame

Prof./Prof.ssa .....

Prof./Prof.ssa .....

Sig./Sig.ra .....

Dott./Dott.ssa ..... (eventuali altri componenti)

Il Gruppo di AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti oggetto di analisi nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), nelle seguenti sedute:

*data...*

Il Gruppo di AQ, valutati i dati presenti nella Scheda degli Indicatori relativi al CdS e stabiliti gli indicatori sentinella per il CdS, individua i seguenti punti di forza e le seguenti criticità anche in relazione al contesto geografico e nazionale.

*(inserire commento)*

*(Questo commento sintetico verrà discusso collegialmente per l'approvazione finale in sede di Consiglio Didattico e successivamente inserito nell'apposito riquadro della SUA-CDS)*