

Format per la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti–Studenti del Dipartimento di

Anno 2020

(Si prega di cancellare i suggerimenti per la compilazione [in rosso], compreso il presente periodo).

Commissione Paritetica Docenti–Studenti

Componenti della Commissione

Prof.ssa/Prof. (Docente del Cds) Coordinatore della Commissione Paritetica

Prof.ssa/Prof. (Docente del Cds)

Prof.ssa/Prof. (Docente del Cds)

Prof.ssa/Prof. (Docente del Cds)

Sig.ra/Sig. (Rappresentante degli studenti)

Eventuale altro personale a supporto della Commissione:

Prof.ssa/Prof. (Eventuale altro Docente del Cds)

Sig.ra/Sig. (Eventuale Rappresentante degli studenti)

Dr.ssa/Dr. (Personale tecnico–amministrativo con funzione di supporto amministrativo)

La Commissione Paritetica Docenti–Studenti si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Relazione Annuale nelle seguenti date:

- Data e oggetti della discussione

.....

Relazione Annuale
Corso di Studio in:_____
Classe Ministeriale: _____

Quadro A – Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

A.1 - Analisi

- *Analizzare nel dettaglio i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. I dati sono consultabili attraverso la piattaforma informatica del PQA: <https://opinioni.unisalento.it>*
- *Le fonti primarie per l'analisi richiesta sono:*
 - *dati definitivi riferiti alla rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19;*
 - *dati parziali riferiti alla rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20;*
 - *riquadro B6 della SUA-CDS 2019 accessibile anche dal portale university: <https://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>*
 - *Relazione redatta dal Nucleo di Valutazione di Ateneo sulla Soddisfazione dell'opinione studenti a.a. 2018/19 e trasmessa a tutte le Strutture dell'Ateneo con nota n. 70337 del 12/6/2020. Il Documento è anche scaricabile dalla piattaforma opinioni.unisalento.it*

A.2 - Proposte

- *Indicare le proposte e le azioni che la CPDS intende attuare per migliorare le eventuali criticità indicate nel quadro precedente*

A.3 – ANALISI AZIONI DI MIGLIORAMENTO DEL CDS RICHIESTE DAL SENATO ACCADEMICO, DELIBERA n. 42/2019

Verificare e descrivere lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento messe in atto dal CdS a seguito di specifica richieste avanzata dal Senato Accademico, delibera 42/2019 e nota del Presidente del PQA n. 102096 del 28/5/2019:*

Si riporta la delibera del Senato:

“Invitare i Consigli didattici a:

- a) valutare con accuratezza le conoscenze preliminari richieste per l'accesso ai corsi di laurea triennali affinché siano poste in atto tutte le azioni necessarie al superamento delle lacune presenti dal punto di vista formativo;*
- b) assicurare una corretta assegnazione del numero dei crediti alle attività formative previste nel corso di studio e invitare le Commissioni paritetiche docenti-studenti a vigilare sulla coerenza;*
- c) assicurare la differenza tra gli obiettivi formativi delle attività previste nei corsi di laurea di primo livello e di secondo livello;*

d) Assicurare il maggiore coordinamento tra gli insegnamenti, in maniera tale che non ci siano sovrapposizioni nei programmi né lacune dal punto di vista formativo;

e) assicurare la qualità delle attività didattiche integrative e l'adeguatezza del materiale didattico.”

***Fare riferimento a delibere/atti discussi nell'ambito del Consigli Didattici**

Testo

Quadro B -) Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

B.1 - Analisi

- *Indicare, per esempio, se il materiale didattico messo a disposizione dello studente appare adeguato al fine di raggiungere gli obiettivi di apprendimento previsti; se le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento; etc.*
- *Fare riferimento a quanto riportato nella SUA-CDS 2020, quadri B4 (Infrastrutture), accessibile anche dal portale universitaly: <https://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita>, nonché a tutte le fonti che la CPDS ritiene utili al fine del monitoraggio*

B.2 - Proposte

Indicare le proposte e le azioni che la CPDS intende attuare per migliorare le eventuali criticità indicate nel quadro precedente

Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

C.1 - Analisi

- *Indicare se le modalità di verifica delle conoscenze acquisite (prove in itinere e prove finali – scritte o orali) soddisfano gli obiettivi di apprendimento attesi. Se ritenuto opportuno, la CPDS può fare una rassegna delle metodologie di verifica adottate nel CdS, sia in relazione agli insegnamenti, sia in riferimento alle abilità linguistiche, informatiche, etc.*
- *Fare riferimento al quadro A4 e B1 della Sezione Qualità della SUA-CdS (accessibile anche dal portale universitaly: <https://www.universitaly.it/index.php/cercacorsi/universita> e ad altre fonti disponibili.*

C.2 - Proposte

- *Indicare le proposte e le azioni che la CPDS intende attuare per migliorare le eventuali criticità indicate nel quadro precedente.*

Quadro D – Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico

D.1 - Analisi Scheda di Monitoraggio – SMA-

- *Verificare e indicare se nella Scheda di Monitoraggio Annuale è stato effettuato un commento “critico” agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR e scelti dal Gruppo di AQ/Riesame in relazione alla specificità del CdS ed in ragione degli obiettivi formativi programmati. Inoltre, verificare che il Consiglio Didattico abbia recepito quanto evidenziato nella stessa Scheda e che siano state avviate/programmate azioni correttive.*
- *Fare riferimento:*
 - ✓ *al Monitoraggio Annuale inserito nella SUA-CDS del 2019*
 - ✓ *a Delibere/Atti approvati dal Consiglio Didattico*

D.2 - Proposte

- *Indicare le proposte e le azioni che la CPDS intende attuare per migliorare le eventuali criticità indicate nel quadro precedente*

D.3 - Analisi Rapporto di Riesame Ciclico

- *Secondo monitoraggio delle azioni correttive/di miglioramento contenute nel Rapporto di Riesame Ciclico, elaborato nel 2018.*
- *Fare riferimento:*
 - ✓ *al Rapporto di Riesame ciclico del 2018, inserito nella SUA-CDS, sezione Qualità, quadro D4;*
 - ✓ *a Delibere/Atti approvati dal Consiglio Didattico*

D.4 - Proposte

- *Indicare le proposte e le azioni che la CPDS intende attuare per migliorare le eventuali criticità indicate nel quadro precedente*

Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

E.1 - Analisi

- *Analizzare le informazioni messe a disposizione dal Ministero attraverso il Portale University (che riporta i dati delle parti pubbliche della SUA-CDS) e nel sito internet del CdS e verificare la loro completezza e aggiornamento. Particolare attenzione deve essere riservata alla "scheda insegnamento" riferita ad ogni singolo corso, che dovrà contenere obbligatoriamente: nome del docente, obiettivi formativi dell'insegnamento, programma, orario ricevimento studenti, organizzazione didattica (ore lezione frontale, ore dedicate ad attività di esercitazione o di laboratorio, etc.), testi consigliati/raccomandati, dettagliati criteri/regole/procedure per l'esame di profitto.*
- *Verificare che il link inserito per ogni singolo insegnamento presente nel quadro A4b.2 della SUA-CDS 2020 garantisca il corretto collegamento alla scheda insegnamento;*
- *Analizzare le informazioni inserite nel sito web del CdS, in particolare che sia garantito il corretto collegamento informatico al calendario didattico, orario delle lezioni, esami di profitto, verifica prova finale, etc.*

E.2 - Proposte

- *Indicare le proposte e le azioni che la CPDS intende attuare per migliorare le eventuali criticità indicate nel quadro precedente.*

Quadro F -Ulteriori proposte di miglioramento

F.1 - Proposte

- *Riportare ulteriori proposte al fine di poter contribuire efficacemente al miglioramento dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti.*