



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**



**LINEE GUIDA
PER LA COMPILAZIONE DELLA
SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)
2018**

Approvate dal PQA in data 15 Ottobre 2018



1. PREMESSA

2. QUALI CORSI DI STUDIO NON DEVONO COMPILARE LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

3. LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

4. PROCEDURA PER LA REDAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

5. TEMPISTICA

6. ALL. 1 MODELLO DI VERBALE



1. PREMESSA

Con la revisione del Sistema AVA conclusasi il 10 agosto 2017, l'attività di *autovalutazione* dei Corsi di Studio (CdS) si materializza in due documenti, che, seppur siano identici nell'oggetto, richiedono una differente prospettiva di analisi: il primo documento, la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), ritrae il CdS nelle singole annualità del suo impianto, mentre il secondo, il Rapporto di Riesame Ciclico, riprende l'intero progetto formativo essendo riferito ad un arco temporale che racchiude l'intero percorso di una coorte di studenti.

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), che ha sostituito il Rapporto di Riesame Annuale dei Corsi di Studio, consiste in un sintetico commento agli indicatori sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, da redigere secondo il modello predefinito dall'ANVUR.

Ogni CdS dovrà esaminare i valori degli indicatori in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, effettuando dei confronti diacronici: i valori dei singoli indicatori sono calcolati con riferimento a tre anni accademici (o coorti di immatricolati), rendendo immediata l'individuazione di trend interni alle strutture. Per ciascun indicatore sono forniti valori medi riferiti ai corsi di studio della stessa classe di laurea: 1) nel medesimo Ateneo; 2) nell'area geografica in cui è presente il Corso di Studio; 3) in Italia.

Infatti, il singolo CdS dell'Ateneo, solo confrontandosi con i Corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, potrà rilevare tanto le proprie potenzialità (individuando ad esempio quegli indicatori per i quali il confronto con i CdS della stessa classe risulta positivo), quanto i casi di forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e potrà pervenire, attraverso ulteriori elementi di analisi, al riconoscimento di quelle situazioni critiche per le quali attivare le azioni correttive più opportune.

Si ricorda che la Scheda di monitoraggio annuale rientra tra i documenti visionati dalla Commissioni Esperti Valutatori (CEV), in fase di esame a distanza dei corsi selezionati per la visita di accreditamento periodico.

2. QUALI CORSI DI STUDIO NON DEVONO COMPILARE LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

Si ricorda che la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale non è richiesta per corsi di studio di nuova attivazione nell'a.a. 2017-2018 e 2018-2019 oppure in via di disattivazione. Non è quindi necessario procedere alla compilazione del quadro commenti anche se la Scheda è presente sul sito AVA/MIUR.

Per i Corsi di Studio che sono oggetto di fusione/trasformazione è opportuno che la Scheda di Monitoraggio sia redatta dal Corso che prosegue e che, come tale, risulta attivato nell'Offerta Formativa dell'a.a. 2017-2018.



3. LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

La Scheda di Monitoraggio Annuale viene compilata annualmente sulla base di quanto emerge dall'analisi degli indicatori forniti da ANVUR, tenuto conto della loro evoluzione nel corso degli anni accademici precedenti.

La Scheda conterrà generalmente un sintetico commento agli indicatori evidenziando sia i miglioramenti rilevabili, sia, soprattutto, l'individuazione di eventuali criticità maggiori che richiedono di essere approfonditi attraverso un'autovalutazione per individuarne le cause.

Con particolare riferimento agli indicatori che presentano andamenti negativi e/o confronti non soddisfacenti rispetto a quelli dei CdS della stessa classe (a livello nazionale e/o regionale), il Corso di Studio deve definire azioni coerenti e fissare obiettivi (target) da perseguire ad esse collegati.

La Scheda di Monitoraggio Annuale per ciascun Corso di Studio è accessibile dal sito <http://ava.miur.it/>.

IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA

Benvenuti

ACCOGLIENZA

La Scheda Unica Annuale è uno strumento gestionale funzionale alla progettazione, alla realizzazione, all'autovalutazione e alla ri-progettazione del Corso di Studi.
La Scheda SUA deve essere completata entro il 30.5 di ogni anno e si compone delle seguenti Sezioni:
1. La sezione "Qualità" è lo strumento principale del sistema di Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditamento introdotto dalla L. 240/2010, dal Decreto Legislativo 19/2012 e recepito dal DM 47/2013.
In tal senso la Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio mira a:
- definire la domanda di formazione;
- esplicitare l'offerta formativa;
- certificare i risultati di apprendimento;
- chiarire ruoli e responsabilità che attengono alla gestione del sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo;
- riesaminare periodicamente l'impianto del Corso di Studio e i suoi effetti per apportare le necessarie modifiche.

2. La sezione "Amministrazione" in cui sono incorporati automaticamente tutti i dati di istituzione (RAD) attivazione (OFF.F) del corso, consentendo quindi una migrazione verso il nuovo sistema di gestione delle informazioni che viene a costituirsi come una piattaforma di comunicazione "integrata" che consente di veicolare a tutti gli attori/destinatari del processo di comunicazione la medesima informazione, con un significativo vantaggio in termini di tempo, affidabilità e semplificazione dei processi informativi.
Ogni singola sezione è accompagnata da indicazioni per l'elaborazione."

LOGIN

seleziona l'ateneo username *****

ACCEDI

Per procedere alla lettura/compilazione selezionare "Univ. di LECCE" e digitare l'utenza con le credenziali di accesso già fornite dall'Ateneo. Successivamente cliccare su "Accedi".

Dopo l'accesso selezionare la voce "SUA-CdS 2017"



SUA - CdS

https://ateneo.cineca.it/off270/sua19/sua2019.php?parte=20&user=ATElauree_12

App Presentazione della PRESIDIODELLAQUA

SUA IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Anno 2019/20 Benvenuto Un

- SUA-CdS 2019
- SUA-CdS 2018
- SUA-CdS 2017**
- Schede Indicatori di Ateneo 2017
- SUA-CdS 2016
- Schede Indicatori di Ateneo 2016
- SUA-CdS 2015

Comunicazioni

NEW 2 ottobre 2018
[Scadenza rilevazione SUA 19/20](#)

NEW 24 settembre 2018
[Nota 26013.18-09-2018](#) Accreditemento nuovi corsi anno 2019/2020

Gestione Schede SUA

Si desidera utilizzare i docenti secondo il Decreto Ministeriale 27 marzo 2015 n. 194 (e DM 168 del 18/03/2016 per le Università non statali)? SI

Gestione SUA (aggiornamenti e modifiche)

È possibile raggiungere le schede scorrendo la pagina fino a trovare la voce “Visualizza schede”

SUA - CdS

https://ateneo.cineca.it/off270/sua17/sua2017.php?parte=20&vis_pdf=8&user=ATElauree_12

App Presentazione della PRESIDIODELLAQUA

SUA IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Anno 2017/18 Benvenuto Università dog

- Gestione SUA (aggiornamenti e modifiche)
- Inserisci Nuove SUA

Da questa sezione è possibile inserire una nuova scheda SUA (corso di nuova istituzione) utilizzando una delle seguenti opzioni:
- pre-caricare i dati di un nuovo RAD in compilazione già inserito da "elenco corsi DM270"
- creare una scheda SUA vuota
In entrambi i casi quando si è terminato l'inserimento dei dati relativo agli ordinamenti dovrà essere generato il RAD nella sezione "Gestione SUA (aggiornamenti e modifiche)".
Per l'istituzione si dovrà procedere al normale iter di approvazione Ministero - CUN, con scadenza 3 febbraio 2017

- Visualizza Schede**
- Upload documenti Ateneo
- Gestione Insegnamenti

- Upload Curriculum Docente
- Upload Tutor
- Upload Rappresentanti Studenti
- Upload Gruppo di Gestione AQ

- Inserimento codici interni

Individuare il proprio Corso di Studi nella schermata e selezionare la voce “Monitoraggio Annuale: INDICATORI

IL PORTALE PER LA QUALITÀ DEI CORSI DI STUDIO

Anno 2017/18

Benvenuto Università degli Studi del Salento

Monitoraggio annuale indicatori

- Nota metodologica aggiornata al 12 luglio 2018 [visualizza](#)
- Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
- Elenco dei file con tutti indicatori:
 - 29/09/2018 (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
 - 30/06/2018 (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
- Per informazioni tecniche: offertaformativa@cineca.it
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR: indicatori@anvur.it

ELENCO CORSI - 2017/2018

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuovo proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'utente tramite l'apposito link "mostra al docente"

Corsi Triennali

BENI CULTURALI [assegnato a: DIPBENCULT]

(ID SUA=1539671 - ID RAD=1362529 - CODICIONE=0750106200100002)

L-1 Beni culturali

QUADRI COMPLETATI 10/10

LA SCHEDA

Monitoraggio Annuale: INDICATORI

BIOTECNOLOGIE [assegnato a: CATAMOMCAR]

(ID SUA=1539672 - ID RAD=1340072 - CODICIONE=0750106200200002)

L-2 Biotecnologie

QUADRI COMPLETATI 10/10

LA SCHEDA

Monitoraggio Annuale: INDICATORI

Discipline delle Arti, della musica e dello spettacolo (DAMS) [assegnato a: FACOLLFLBC]

La Scheda del Corso di Studio si presenta già con una serie di informazioni generali per poi schematizzare i dati in forma tabellare, visualizzabili, oltre che su WEB, anche in formato PDF (LINK in testa alla pagina)

IL PORTALE PER LA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Scarica la scheda in pdf

Scienze la scheda [qui](#) con commento

Denominazione del CdS	BENI CULTURALI
Città	LECCE
Codicione	0750106200100002
Ateneo	Università del SALENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	15	14	14	13

o in formato CSV/Excel (LINK in coda)

IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Indicazioni di Apprendimento per la Specializzazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	C45			Media Ateneo			Num
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	234	9,7	24,1	-	-	-	27
	2015	264	15,0	17,6	-	-	-	30
	2016	290	22,8	12,7	-	-	-	35
IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	71	5,5	12,9	-	-	-	8
	2015	102	10,0	10,2	-	-	-	9
	2016	115	11,1	10,4	-	-	-	13

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 30/06/2018

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

[Indicatori file csv visualizza](#)

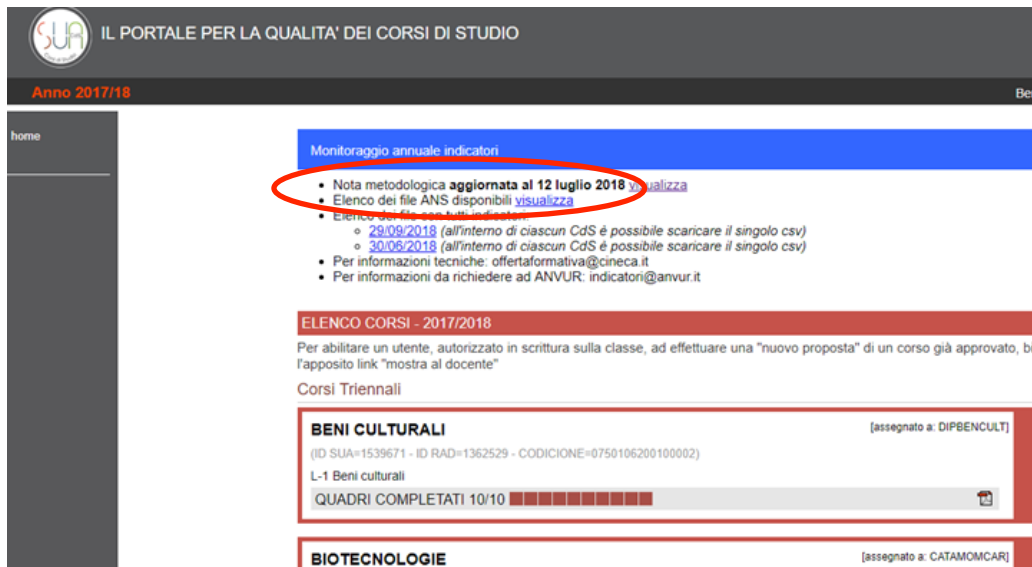
Gli indicatori si articolano in 6 sezioni:

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);
2. Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016);
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);
4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento);
5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento);
6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento).

Le prime tre sezioni riprendono quanto previsto e stabilito nell'allegato E (Indicatori di valutazione periodica di sede e di corso di studi) del DM 987/2016. Le ultime tre sezioni sono composte da ulteriori indicatori di approfondimento.

Nel successivo articolo 4 verrà precisato come predisporre il commento sintetito agli indicatori ANVUR.

Prima di iniziare il lavoro di monitoraggio si consiglia di prendere visione nella pagina dei Corsi di Studio della **nota metodologica** messa a disposizione dall'ANVUR in cui sono descritti dettagliatamente i vari indicatori.



4. PROCEDURA PER LA REDAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

La Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) del Corso di Studio viene redatta dal Gruppo di AQ che coincide con il Gruppo di Riesame e deve essere formalmente approvata dal Consiglio Didattico.

Nel predisporre il commento il Gruppo di AQ è chiamato ad esaminare i valori degli indicatori del CdS, **aggiornati al 29/9/2018**, in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, ponendo attenzione a eventuali scostamenti significativi dalle medie macro-regionali o nazionali, per individuare sia le proprie potenzialità sia, soprattutto, eventuali aspetti critici del proprio funzionamento, che devono essere evidenziati.

È opportuno che il commento agli indicatori, da riportare con il loro codice **iCxx**, non sia eccessivamente lungo, circa una pagina, una pagina e mezza.

A titolo di esempio viene riportato il commento di una SMA presentata alla giornata ANVUR per i PQA degli Atenei Italiani in data 11.10.2017.

Approvata nel Consiglio Didattico di.... in data

Analisi degli indicatori rilasciati il 15.07.2017 COMMENTO:

Sezione iscritti: immatricolazioni in aumento (circa +30% negli ultimi tre anni).

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente superiori alla media di area geografica nazionale. Parecchio superiore alla media la percentuale di laureati entro la durata del corso. Sotto media ma con dinamica fortemente positiva la percentuale di laureati provenienti da altre regioni.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione



Valori oscillanti (si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli, 1-3 unità), generalmente nella media o leggermente sotto. Il basso numero di studenti in mobilità Erasmus nella Laurea in Matematica (ingoing e outgoing) è controbilanciato dal loro elevato numero in mobilità durante la Laurea Magistrale. Considerato che la grandissima parte degli studenti prosegue con la Laurea Magistrale, si ritiene infatti assai più proficuo che gli studenti programmino il loro soggiorno-studio all'estero avendo già acquisito le basi matematiche adeguate.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale, eccetto i due rapporti studenti/docenti, che mostrano una dinamica negativa, dovuta alla diminuzione dell'organico docente concomitante con l'aumentato numero di iscrizioni. Il rapporto complessivo si avvicina al valore soglia (25) mentre quello al primo anno l'ha superato.

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo è presente la laurea triennale in Matematica per la Finanza e l'Assicurazione (MFA), in classe L-35, che risponde alla domanda di formazione proveniente da banche e assicurazioni e la Laurea Magistrale in Matematica, che rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale in Matematica. Le due lauree triennali hanno orientamenti e finalità distinte e attraggono studenti con motivazioni diverse. La laurea in Matematica è prevalentemente rivolta al proseguimento degli studi, non si ritiene dunque molto significativo il confronto fra i valori dei loro indicatori.

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016 è: 44,9% (decisamente sì), 47,8% (più sì che no); 5,8% (più no che sì); 1,4 (decisamente no) [nazionale: 39,9% (decisamente sì), 51,5% (più sì che no); 7,6% (più no che sì); 0,7 (decisamente no)]. Si riscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 79,7% [nazionale: 77,5%]. Il dato è quindi più che soddisfacente.

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto i quozienti studenti/docenti che superano il valore di riferimento. Dato il trend fortemente positivo degli immatricolati, è da pianificare uno sdoppiamento dei corsi al primo anno, compatibilmente con la disponibilità complessiva di docenza.

Secondo l'indagine Alma Laurea 2016, il 95% dei laureati in Matematica di UniTo prosegue con la laurea Magistrale, raggiungendo un tasso di occupazione del 96,3% a tre anni dal titolo, non si ritiene dunque di particolare rilevanza il dato (peraltro positivo ma riferito a quattro individui) sull'occupabilità immediata dei laureati.

Per mantenere opportuna tracciabilità dell'attività svolta ai fini della redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e per uniformità dei documenti prodotti, si invita il Gruppo di AQ a specificare le modalità operative utilizzate ed i soggetti coinvolti attraverso la redazione di un *verbale* la cui proposta di modello risulta qui allegata (*All. n. 1*). Tale documento dovrà essere allegato anche al verbale della riunione del Consiglio Didattico in cui si approva la Scheda di Monitoraggio.



È importante che tutti i componenti del Gruppo di AQ abbiano effettivamente partecipato alla compilazione della Scheda. A tal proposito, si ricorda che durante le visite CEV dell'ANVUR verranno intervistati tutti i Componenti del Gruppo AQ, non solo il Presidente del Consiglio Didattico.

Per la costituzione del Gruppo di AQ si faccia riferimento al *Documento di indirizzo sull'ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENE O* consultabile al seguente link: https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

5. TEMPISTICA

Entro il **26 novembre 2018** dovranno essere inseriti all'interno del riquadro predisposto nella Scheda di Monitoraggio della SUA-CDS 2017 i commenti agli indicatori ANVUR. I Responsabili amministrativi per la Didattica dei Dipartimenti avranno cura di comunicare all'Ufficio Accreditamento e Qualità, mediante nota formale, l'avvenuta chiusura del procedimento.



All. n. 1 (Modello di verbale)

**VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI AQ PER LA REDAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE
(SMA) DEL CDS**

Denominazione del CdS:

Classe di laurea Ministeriale:

Sede:

Tipo di laurea (L-LM-):

Componenti Gruppo di Riesame

Prof./Prof.ssa

Prof./Prof.ssa

Sig./Sig.ra

Dott./Dott.ssa (eventuali altri componenti)

Il Gruppo di AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti oggetto di analisi nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), nelle seguenti sedute:

data...

Il Gruppo di AQ, valutati i dati presenti nella Scheda degli Indicatori relativi al CdS e stabiliti gli indicatori sentinella per il CdS, individua i seguenti punti di forza e le seguenti criticità anche in relazione al contesto geografico e nazionale.

(inserire commento)

(Questo commento sintetico verrà discusso collegialmente per l'approvazione finale in sede di Consiglio Didattico e successivamente inserito nell'apposito riquadro della SUA-CDS)