

TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE (LB39)

(Università degli Studi)

Insegnamento DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

GenCod A004019

Docente titolare Annarita MIGLIETTA

Insegnamento DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

Insegnamento in inglese DIDACTICS OF ITALIAN LANGUAGE

Settore disciplinare L-FIL-LET/12

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 8.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2016/2017

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2016/2017

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Problemi connessi all'insegnamento/apprendimento dell'italiano. Le quattro abilità (lettura, scrittura, ascolto, oralità). I laboratori di lingua L2

PREREQUISITI

1. conoscenza della norma e del repertorio linguistico dell'italiano
2. conoscenza delle tipologie testuali
3. conoscenza delle problematiche relative alle 4 abilità di lingua

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fare acquisire:

1. la capacità di utilizzare gli strumenti di una didattica moderna dell'italiano, all'interno di situazioni socio-culturali complesse
2. la consapevolezza delle problematiche sottese allo studio della variazione linguistica
3. la capacità di costruire percorsi didattici per l'italiano relativamente alle abilità di ascolto, lettura, oralità e scrittura

METODI DIDATTICI

didattica frontale
– attività seminariale
– lettura e discussione in classe di materiali

MODALITA' D'ESAME

Prova scritta sui testi previsti per la preparazione dell'esame

Insegnamento di *Didattica della lingua italiana*
Corso di Laurea in Teoria e pratiche educative

AA 2016-2017 – docente titolare: Annarita Miglietta

Semestre: I

Crediti: 8

1. Presentazione e obiettivi del corso

Il corso si propone di fornire strumenti e metodi per una moderna didattica dell'italiano. In particolare, si delineeranno i principi e i fondamenti che sono alla base della ricerca nella didattica dell'italiano. Si cercherà, inoltre, di riflettere sulle pratiche necessarie per un insegnamento della lingua come strumento comunicativo. Obiettivi del corso sono: a) tracciare i percorsi che hanno portato ad un'educazione linguistica democratica; b) fornire strumenti per individuare attività didattiche che mirino al potenziamento delle competenze nelle quattro abilità: ascolto, lettura, oralità e scrittura.

2) Prerequisiti:

1. conoscenza della norma e del repertorio linguistico dell'italiano
2. conoscenza delle tipologie testuali
3. conoscenza delle problematiche relative alle 4 abilità di lingua

3) Contenuti:

Problemi connessi all'insegnamento/apprendimento dell'italiano. Le quattro abilità (lettura, scrittura, ascolto, oralità). I laboratori di lingua L2

4) Metodi didattici

- didattica frontale
- attività seminariale
- lettura e discussione in classe di materiali

5) Testi di riferimento

Daniela Bertocchi, *I fili di un discorso*, Roma, Aracne, 2015.

6) Modalità d'esame

Prova scritta sui testi previsti per la preparazione dell'esame

