

LINGUE MODERNE, LETTERATURE E TRADUZIONE (LM57)

(Università degli Studi)

Insegnamento TECNOLOGIE PER L'INSEGNAMENTO LINGUISTICO

GenCod A006551

Docente titolare MARIA VITTORIA AMBROSINI

Insegnamento TECNOLOGIE PER L'INSEGNAMENTO LINGUISTICO

Insegnamento in inglese LANGUAGE TEACHING TECHNOLOGIES

Settore disciplinare L-LIN/02

Corso di studi di riferimento LINGUE MODERNE, LETTERATURE E

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Per immatricolati nel 2023/2024

Erogato nel 2024/2025

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO DIL2

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze e le competenze fondanti per l'educazione linguistica attraverso le tecnologie informatiche e della comunicazione.

PREREQUISITI

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere una buona conoscenza dei concetti cardine di linguistica (es. nozione di morfema, categorie lessicali) e di didattica delle lingue moderne e/o dell'italiano come L2.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente è consapevole delle opportunità pedagogiche che appresentano le attuali tecnologie per le pratiche di insegnamento e apprendimento linguistico. In termini operativi, al termine del corso lo studente è in grado di fare ricorso a un repertorio di risorse tecnologiche per integrarle alla progettazione di un percorso didattico in L2.

METODI DIDATTICI

Le modalità didattiche utilizzate nel corso saranno:

- lettura e discussione in classe di testi e materiali elaborati dall'insegnante;
- visione e discussione di registrazioni di esperti pubblicate sul web;
- discussione in piccoli gruppi;
- didattica frontale.

MODALITA' D'ESAME

Prova orale (100% del voto finale).

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alle capacità espressive e alla capacità di argomentare le proprie tesi in modo coerente e coeso.

Per gli studenti frequentati sarà valutata positivamente anche la partecipazione attiva alle lezioni.

PROGRAMMA ESTESO

Il corso propone una panoramica che mette in relazione i fondamenti della didattica di lingue moderne con le tecnologie applicabili ai percorsi glottodidattici. Tra gli approfondimenti che saranno proposti:

- l'evoluzione nel tempo delle tecnologie per l'educazione linguistica;
- il rapporto tra teorie acquisizionali, metodi/approcci per la didattica di L2 e tecnologie;
- tecnologie e *Task Based Language Teaching*;
- le competenze digitali del docente di lingua;
- la creazione di un'unità didattica digitale;
- tecnologie per lo sviluppo di abilità e competenze specifiche;
- telecollaborazione per l'apprendimento linguistico e per la formazione di docenti di L2;
- apps, *gamification*, *social* e Intelligenza Artificiale per la didattica di L2;
- alfabetizzazione digitale critica

TESTI DI RIFERIMENTO

- Leone, P. (2023), *Teletandem. Apprendimento delle lingue in telecollaborazione*, Caissa Italia Editore: cap.1.

I PDF DEI SEGUENTI CONTRIBUTI SONO DISPONIBILI SU MOODLE:

- Biró, E. (2018), "More thana Facebook share: Exploringvirtuallinguisticlandscape", *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 10(2), pp.181-192.
- Reinhardt, J. (2019), "Social media in second and foreign language teaching and learning: Blogs, wikis, and social networking". *Language Teaching*, 52 (1), pp.1-39.
- Rosell-Aguilar, F. (2017), "State of the App: A Taxonomy and Framework for Evaluating Language Learning Mobile Applications", *the CALICO Journal*,34, pp.243-258.
- Sauro, S. (2017), Online Fan Practices and CALL, *CALICO Journal*, vol. 34-2, pp. 131-14.
- Shafirova, L., Araújo e Sá, M. H. (2023), "Plurilingual approach in using videos in the classroom and beyond" (MultiVid Handbook), UA Editora, <http://hdl.handle.net/10773/40906>.
- Sue E. K. Otto (2017), "From past to present: A hundred years of technology for L2 learning", in Chapelle, C. A.& Sauro,S.(eds.),*The handbook of technology and second language teaching and learning*, Oxford:Wiley-Blackwell, pp.10-25.
- Uras, M.(2024), "I Teachergram e le metodologie di insegnamento sui social: una ricerca esplorativa", in A. Villarini (a cura di), *La didattica delle lingue nell'era del digitale: teorie, pratiche e strumenti*, numero speciale di LEND, Anno LIII, pp. 87-97.