

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA DELLA SCUOLA**

GenCod A001907

Docente titolare Anna Maria COLACI

Insegnamento STORIA DELLA SCUOLA **Anno di corso** 1

Insegnamento in inglese HISTORY OF SCHOOLING **Lingua** ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/02 **Percorso** PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento
CONSULENZA PEDAGOGICA E
PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Sede

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Periodo Primo Semestre

Crediti 12.0

Tipo esame Orale

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
72.0

Valutazione Voto Finale

Per immatricolati nel 2022/2023

Orario dell'insegnamento

Erogato nel 2022/2023

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di approfondire esperienze e istituzioni che riguardarono il mondo della scuola nello Stato italiano. Attraverso lo studio delle riforme e delle figure che hanno trasformato la scuola italiana a partire dal secondo Ottocento, verranno approfondite non solo le normative, ma anche nuove questioni e nuovi spunti di ricerca, analizzando anche dal punto di vista degli insegnanti e degli alunni.

PREREQUISITI

una buona conoscenza della storia della pedagogia

OBIETTIVI FORMATIVI

Il risultato di apprendimento atteso consiste anzitutto nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche dell'insegnamento, conseguenti al confronto con i testi d'esame, e nella capacità di problematizzare e di ridefinire storicamente i concetti analizzati e organizzare le informazioni in quadri di conoscenza sistematici.

METODI DIDATTICI

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni
– didattica frontale
– Seminari di approfondimento
– lettura e discussione in classe di documenti d'archivio forniti dal docente
visione di filmati inerenti al tema

MODALITA' D'ESAME

Prova Orale

APPELLI D'ESAME

2022: 26 ottobre; 2023: 24 gennaio, 15 febbraio, 02 marzo

PROGRAMMA ESTESO

1. Il corso si propone di approfondire esperienze e istituzioni che riguardarono il mondo della scuola nello Stato italiano. Attraverso lo studio delle riforme e delle figure che hanno trasformato la scuola italiana a partire dal secondo Ottocento, verranno approfondite non solo le normative, ma anche nuove questioni e nuovi spunti di ricerca, analizzando anche dal punto di vista degli insegnanti e degli alunni.

2. Santamaita S., *Storia della scuola: dalla scuola al sistema formativo*, Pearson, Milano – Torino 2021.

3. A. M. COLACI, *La scuola ieri e oggi: insegnanti alunni e didattica*, Pensa MultiMedia, in corso di stampa

TESTI DI RIFERIMENTO

1. Santamaita S., *Storia della scuola: dalla scuola al sistema formativo*, Pearson, Milano – Torino 2021.

2. A. M. COLACI, (a cura di), *La scuola ieri e oggi: insegnanti, alunni e didattica*, Pensa MultiMedia, in corso di stampa