

EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio di diagnosi della disabilità

GenCod A005869

Docente titolare GLORIA LAGETTO

Insegnamento Laboratorio di diagnosi della disabilità

Insegnamento in inglese Disability diagnosis laboratory

Settore disciplinare M-PSI/04

Corso di studi di riferimento EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 1.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Giudizio Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso permette di familiarizzare sia con metodologie di inquadramento diagnostico delle disabilità infantili (con specifico riferimento al disturbo dello spettro autistico e ai disturbi dell'apprendimento) che con metodologie di intervento finalizzate al potenziamento delle abilità e all'inclusione nei contesti educativi. In modo particolare il corso si focalizzerà sullo sviluppo di alcune competenze evolutive quali la capacità di socializzazione, la capacità di mentalizzazione, e le capacità comunicative per una lettura critica e culturale della disabilità intesa come fenomeno che attiene la sfera individuale, familiare e sociale.

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Laboratorio intende trasmettere allo/a studente/ssa competenze relative all'individuazione delle differenze tra sviluppo tipico e quello atipico del bambino. Ulteriore obiettivo del laboratorio riguarda la progettazione di un intervento in un contesto (es. contesto scolastico) nel quale è presente una o più diagnosi di disabilità, con particolare riferimento all'implicazione delle competenze evolutive dell'individuo (in particolare capacità di mentalizzazione, di socializzazione e comunicative)

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e attività di gruppo relative all'inquadramento diagnostico, alla lettura del contesto e alla progettazione di un intervento

MODALITA' D'ESAME

Al termine del laboratorio verrà richiesta la produzione di un elaborato scritto relativo agli apprendimenti previsti.

PROGRAMMA ESTESO

La prima parte del laboratorio sarà articolata come segue:

- una parte introduttiva relativa alla definizione clinica e sociale di disabilità infantile;
- una parte di approfondimento, mediante contributi teorici e materiale video, dei disturbi dello spettro autistico e dei disturbi specifici dell'apprendimento con focus sugli strumenti di diagnosi degli stessi.

La seconda parte del laboratorio si baserà su un'esercitazione di costruzione di un protocollo diagnostico e una conseguente ipotesi di intervento.

TESTI DI RIFERIMENTO

Materiale didattico proposto dal docente