

EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

Insegnamento LINGUA SPAGNOLA

GenCod 7674

Docente titolare SERENA PROVENZANO

Insegnamento LINGUA SPAGNOLA

Insegnamento in inglese Spanish

Settore disciplinare L-LIN/07

Corso di studi di riferimento
EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
36.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Principali aspetti della fonetica, grammatica e sintassi della lingua spagnola. Cenni di storia moderna e contemporanea della Spagna e di geografia fisica e politica. Nozioni di cultura generale.

PREREQUISITI

Buona conoscenza della grammatica italiana

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso prevede che lo studente sia in grado di conseguire una competenza linguistica e comunicativa in lingua spagnola equivalente a un livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio.

Le lezioni del Docente sono coadiuvate dalla collaborazione della Lettrice per il perfezionamento della lingua scritta e orale.

MODALITA' D'ESAME

Una prova orale nella quale verranno accertate le conoscenze acquisite.

APPELLI D'ESAME

24 gennaio 2022 ore 15:30 aula E5-6 Codacci Pisanelli aula E5-6 Codacci Pisanelli
8 febbraio 2022 ore 15:30 aula E5-6 Codacci Pisanelli aula E5-6 Codacci Pisanelli
28 febbraio 2022 ore 15:30 aula E5-6 Codacci Pisanelli aula E5-6 Codacci Pisanelli

PROGRAMMA ESTESO

Il corso in questione mira al raggiungimento delle competenze linguistiche di base per un livello di uscita B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue straniere. La sua articolazione in unità divise per funzioni (per presentarsi, per descrivere, per chiedere e dare informazioni, per esprimere certezze, dubbi, opinioni ecc...) ha come obiettivo la costruzione graduale di competenze permanenti, operando in modo da offrire agli studenti la possibilità di acquisire facilmente, ma in modo duraturo, i vari aspetti della lingua spagnola, di saperli riconoscere a livello teorico in un testo e di saperli riutilizzare in altri contesti. L'analisi contrastiva con la lingua italiana mira, inoltre, a rilevare similitudini e differenze nelle due lingue. Le esercitazioni con la lettrice madrelingua si propongono, infine, di contestualizzare la teoria grammaticale e di contribuire alla progressione del lessico acquisito. Per quanta riguarda la cultura generale, i testi da affrontare verranno forniti direttamente dal docente.

Unità da trattare divise per funzioni; testo di riferimento *Gramática por funciones*, Clitt editore (distributore Zanichelli), Roma, 2014.

FICHA A

Hablar de sí mismo y presentarse

Los pronombres personales sujeto
El verbo: clasificación y descripción
El presente de indicativo del verbo ser. Principales usos
El presente de indicativo del verbo estar. Principales usos
Contraste entre ser y estar
Los verbos haber y tener. Morfología y uso

FICHA B

Determinar y expresar la posesión Describir cosas, personas y lugares y hacer comparaciones

El artículo
El sustantivo: género
El sustantivo: número
El adjetivo calificativo
Uso de muy y mucho
Adjetivos y pronombres demostrativos
Adjetivos y pronombres posesivos
Uso de hay/estar
El comparativo y el superlativo

FICHA C

Expresar gustos y hábitos en el presente

El presente de indicativo: morfología de los verbos regulares
El presente de indicativo: morfología de los verbos con irregularidades comunes
El presente de indicativo: morfología de los verbos con irregularidades propias
Los verbos pronominales
El gerundio para expresar acciones que se están realizando en el momento de hablar

Los pronombres personales complemento

FICHA D

Pedir y dar información

Los pronombres interrogativos
Las preposiciones de lugar y tiempo
Unir frases: las conjunciones

FICHA E

Expresar certezas, contar y describir
Expresar obligación

El imperfecto: morfología y usos

El participio
El pretérito perfecto: morfología y usos
El pretérito indefinido: morfología y usos
Diferencia entre los usos del pretérito perfecto y el indefinido
El pretérito pluscuamperfecto: morfología y usos
El futuro: morfología y usos
Estructuras para expresar obligación

FICHA F

Expresar certeza, duda o deseo
Expresar peticiones, órdenes, consejos
Expresar cortesía

El subjuntivo presente: morfología y usos
El condicional: morfología, tiempos y usos
El imperativo

FICHA G

Situar en el tiempo

Los adverbios de tiempo

FICHA H

Expresar la cantidad

Los indefinidos

FICHA I

Expresar opinión, estados de ánimo

Verbos de opinión

Verbos de sentimiento

Testi di carattere culturale

1. Madrid
2. El sistema educativo español
3. La Guerra Civil y el Franquismo
4. Las fiestas
5. España y las autonomías

TESTI DI RIFERIMENTO

Gramática por funciones, Clitt editore (distributore Zanichelli), Roma, 2014.

Via Rápida Libro del alumno, Editorial Difusión, Barcelona, 2012 (testo che verrà utilizzato durante il lettorato)

Appunti del docente.