

EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

Insegnamento Didattica della storia	Insegnamento Didattica della storia	Anno di corso 1
	Insegnamento in inglese Teaching history	Lingua ITALIANO
GenCod A004957	Settore disciplinare M-STO/01	Percorso PERCORSO COMUNE
	Docente titolare LUCIANA PETRACCA	
	Corso di studi di riferimento EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE	
	Tipo corso di studi Laurea	Sede
	Crediti 6.0	Periodo Secondo Semestre
	Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0	Tipo esame Orale
	Per immatricolati nel 2019/2020	Valutazione Voto Finale
	Erogato nel 2019/2020	Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso mira a fornire le competenze di base relative all'insegnamento di Didattica della Storia. Oggetto di studio saranno alcuni lineamenti epistemologici costitutivi della disciplina/scienza storica (nomenclatura, storia ed elementi costitutivi del metodo critico, fondamenti dell'interpretazione e della ricostruzione storica, utilizzo delle fonti), dei quali se ne evidenzieranno le peculiari valenze didattiche.

PREREQUISITI

Nozioni di base sulla periodizzazione delle epoche storiche.
Trattandosi di insegnamento rivolto a studenti del I anno di corso, si prescinderà dalla richiesta di conoscenze preliminari in ambito didattico.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppo delle capacità di rielaborazione dei contenuti previsti nel programma, di analisi e di sintesi dei fatti storici; acquisizione degli orientamenti teorici e pratici inerenti il campo della Didattica della Storia e i processi di insegnamento/apprendimento delle coordinate spazio temporali; padronanza dei contenuti, delle abilità e delle competenze storiche.

- Acquisizione di conoscenze applicate e di abilità pratiche che consentano allo studente di individuare, schedare e classificare le principali tipologie di fonti storiche (primarie e secondarie, dirette e indirette, intenzionali e preterintenzionali). Tali abilità potranno tornare utili nella fase di redazione di un elaborato scritto, a carattere storico e non, oltre che nella stesura della tesi di laurea a conclusione del ciclo di studi.

- Sviluppo della capacità di elaborare giudizi autonomi in ambito storico, al fine di valutare in modo critico non solo i principali avvenimenti del passato, ma anche le trasformazioni in atto, le dinamiche culturali, economiche, sociali e politiche della contemporaneità.

- Sviluppo di capacità comunicative che consentano di trasmettere le conoscenze e le abilità acquisite in ambito storico in modo chiaro e compiuto.

- Sviluppo delle capacità di apprendimento e di studio delle forme e delle pratiche della Didattica della Storia proposte a lezione, unitamente all'acquisizione di una sempre maggiore autonomia da parte dello studente nella scelta dei mezzi e delle operazioni ritenuti più adatti per l'approfondimento delle proprie conoscenze.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede lezioni frontali supportate dalla presentazione di slides, integrate dalla lettura e dal commento di fonti documentarie e non. Sono previste esercitazioni intermedie. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.

MODALITA' D'ESAME

La prova d'esame si svolge oralmente e mira a valutare il raggiungimento delle competenze e degli obiettivi formativi previsti, la capacità di comprensione e di contestualizzazione dei processi storici e la chiarezza dell'esposizione.

APPELLI D'ESAME

Martedì 17 settembre 2019

Lunedì 30 settembre 2019

PROGRAMMA ESTESO

- La disciplina storica: significato e finalità
- Storia e storiografia
- Profilo di storia della storiografia
- I fondamenti della disciplina: il tempo e lo spazio
- Le fonti e la loro interpretazione
- I generi storiografici
- La storia nella scuola
- Un nuovo profilo dell'insegnante di storia: dialogo interculturale e interdisciplinare.
- La metodologia storica nella didattica: storiografia, ricerca storica e storia insegnata.
- Le indicazioni ministeriali nella mediazione didattica.
- Le categorie fondanti della ricostruzione storica: tempi, spazi, cause e durate. Le storie settoriali.
- I materiali della storia: la critica delle fonti e il loro uso didattico. Il rapporto tra storia e memoria.
- Le pratiche della didattica della storia.
- La storia a scuola e la storia fuori della scuola.

TESTI DI RIFERIMENTO

- G. Sergi, L'idea di Medioevo, in *Storia Medievale*, Manuali Donzelli, Bologna 1999, pp. 3-41.
- A. Zannini e W. Panciera, *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Firenze 2013.
- F. Senatore, *Medioevo: istruzioni per l'uso*, Milano, Bruno Mondadori, 2008 (o successive edizioni).