

# STUDI GEOPOLITICI E INTERNAZIONALI (LM59)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO**

GenCod 07537

**Docente titolare** Vitantonio GIOIA

**Insegnamento** STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

**Insegnamento in inglese** HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT

**Settore disciplinare** SECS-P/04

**Corso di studi di riferimento** STUDI GEOPOLITICI E INTERNAZIONALI

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Erogato nel** 2019/2020

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si svilupperà attraverso l'illustrazione delle diverse teorie economiche che si sviluppano in diverse fasi storiche. In particolare, si metteranno a fuoco concetti come valore, equilibrio economico, il ruolo della domanda e dell'offerta, le crisi economiche e l'andamento ciclico dello sviluppo, onde fornire agli studenti gli elementi di base per cogliere fenomeni significativi dell'economia contemporanea e della sua evoluzione.

Uno dei temi che sarà illustrato è relativo al rapporto tra globalizzazione e incremento delle diseguaglianze

### PREREQUISITI

Non sono necessari prerequisiti particolari.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di comprendere concetti come sviluppo economico, squilibri e cicli economici, crescita economica e diseguaglianze sociali.

### METODI DIDATTICI

Frontale, con l'uso di sistemi informatici, e la programmazione di seminari.

### MODALITA' D'ESAME

Esame **orale**

Si specifica che l'appello del 07.04.2020 si terrà on line, sulla base delle indicazioni contenute nella Guida a Microsoft Teams

Si specifica che l'appello del 19.05.2020 si terrà on line, sulla base delle indicazioni contenute nella Guida a Microsoft Teams

---

APPELLI D'ESAME	07.04.2020; 19.05.2020 solo per fuori corso e laureandi giugno 2020 04.06.2020; 18.06.2020; 16.07.2020; 03.09.2020; 17.09.2020. Tutti gli appelli sono da intendersi alle h. 09:00
-----------------	---

---

PROGRAMMA ESTESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi mercantilistica e fisiocratica (con particolare riferimento a Quesnay e Turgot)</li> <li>- Le analisi degli economisti classici: Smith, Ricardo, Malthus, J. B. Say e J. Stuart Mill</li> <li>- I contributi di K. Marx e di alcuni teorici marxisti (R. Luxemburg e Hilferding)</li> <li>- L'approccio neoclassico sarà rivisitato a partire dal concetto di equilibrio economico generale e da ciò che esso ha significato in termini di analisi dello sviluppo, delle crisi e della persistenza delle diseguaglianze sociali. Attraverso la riflessione sui concetti di interesse, capitale, salario, ecc. saranno poste a confronto le teorie dei maggiori teorici della scuola marginalistica e neoclassica: Jevons, Menger, Walras, Pareto, Marshall e i rappresentanti della scuola austriaca</li> <li>- Prima di passare all'esposizione di Keynes, sarà messo in evidenza il ruolo critico di pensatori come Schumpeter e Spiethoff e di alcuni rappresentanti della scuola storica tedesca dell'economia (Schmoller, Sombart, Max Weber)</li> <li>- Infine ci si soffermerà sugli sviluppi teorici keynesiani e postkeynesiani</li> <li>- Parte monografica sulle diseguaglianze</li> </ul>
------------------	--

---

TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Alessandro Roncaglia, La ricchezza delle idee, Laterza con particolare riferimento ai capp. 1, 3, + dal cap. 4 al cap. 7 + dal cap. 9 al cap. 15 + capp. 17,18</p> <p>Allo studio di questo testo va aggiunto lo studio di due saggi a scelta tra i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V. Gioia – S. Pisanelli, <i>Human development and social justice: necessity and utopia</i>, in "Dada. Rivista di antropologia postglobale", Speciale n. 01/2012.</li> <li>2. V. Gioia, <i>Diseguaglianze e sviluppo. Le radici antiche di un problema attuale</i>, in B. Giovanola (a cura di), <i>Etica pubblica e giustizia sociale</i>, Carocci, 2016.</li> <li>3. M. Franzini, <i>Le ragioni dei ricchi. Mobilità intergenerazionale, capitale umano e uguaglianza delle opportunità</i>, in B. Giovanola (a cura di), <i>Etica pubblica e giustizia sociale</i>, Carocci, 2016.</li> <li>4. L. Scuccimarra, <i>Questioni di frame. Pensare la disuguaglianza nell'epoca globale</i>, in B. Giovanola (a cura di), <i>Etica pubblica e giustizia sociale</i>, Carocci, 2016.</li> <li>5. S. Pisanelli, <i>Liberty, Labour and Human Rights: Institutional Change and the Intellectual Debate on Slavery in France from Condorcet to the Mid-19th Century</i>, in R. Soliani (ed.), <i>Economic Thought and Institutional Change in France and Italy, 1789-1914. A Comparative Study</i>, Springer, 2017.</li> </ol>
----------------------	--