SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA CLINICA

Insegnamento PSICOLOGIA CLINICA

Anno di corso 4

Insegnamento in inglese Clinical psychology

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PSI/08

Percorso GENERALE

GenCod 01000

Docente titolare TIZIANA MARINACI

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Sede

Crediti 4.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 24.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2021/2022

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende promuovere la conoscenza dei principali paradigmi teorici e modelli di intervento della psicologia clinica. Nello specifico, si propone di orientare gli studenti sui temi fondamentali del lavoro clinico (l'oggetto, la metodologia, la tecnica), affiancando sistematicamente le riflessioni teoriche e metodologiche ad esempi e casi clinici. Il corso, inoltre, avrà modo di approfondire i presupposti epistemologici, culturali e teorici di riferimento della disciplina che insistono sul ruolo dell'alterità nella costruzione della soggettività individuale e le implicazioni di tale prospettiva sul piano dell'intervento, con particolare attenzione al setting educativo.

PREREQUISITI

Si rimanda al Regolamento Didattico

OBIETTIVI FORMATIVI

- La conoscenza dei principali paradigmi epistemologici e teorici della psicologia clinica
- La capacità di riconoscere l'inscrizione dei principali paradigmi teorici e modelli di intervento della psicologia clinica entro dialettiche più generali relative alla teoria della conoscenza, della mente, della relazione e del cambiamento in psicologia
- La capacità di riconoscere e gestire la dimensione relazionale dell'apprendimento
- La capacità di riconoscere le dimensioni relazionali e contestuali del disagio e di utilizzare questo riconoscimento nell'analisi delle strategie di intervento

METODI DIDATTICI

Il corso prevede lezioni frontali e metodologie attivo-esperienziali (esercitazioni di gruppo, role-playing e analisi e discussione di casi)

MODALITA' D'ESAME	L'esame prevede un accertamento scritto. Lo studente ha a disposizione 30 minuti per rispondere ad un questionario composto da domande con risposte a scelta multipla. Il questionario prevede diverse tipologie di domande, cui viene attribuito un punteggio differenziato: tipologia A domande volte a verificare la conoscenza di un concetto o di un costrutto tipologia B domande volte a verificare la capacità di riconoscere teorie, metodi, strumenti, costrutti come espressione di specifici posizionamenti entro dialettiche più generali relative alla teoria della conoscenza, della mente, della relazione e del cambiamento in psicologia La risposta corretta alla tipologia A di domande vale 1 punto; la risposta corretta alla tipologia B di domande vale 1,5 punti. Da questo punto di vista, coerentemente con gli obiettivi del Corso, volto a favorire un approccio critico e costruttivo ai testi stessi. Non vi sono penalizzazioni per le risposte errate.
APPELLI D'ESAME	11/04/2022 ore 9:30 - *in aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli)*;* *16/5/2022, 09:30 - in aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli)*;* *17/6/2022, 09:30 - in aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli)*;* *8/7/2022, 09:30 - in aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli)*;* *29/7/2022, 09:30- in aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli)*;* *12/09/2022, 09:30- in aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli)*;* *28/10/2022, 09:30- in aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli)*;* *19/1/2022 - 15:30 - aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli)*;* *8/2/2022, 15:30 - aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli)*;* *3/3/2022, 08:30 - aula Lab. Did. B3* - (Codacci-Pisanelli)*;*
PROGRAMMA ESTESO	Parte 1. Presentazione del corso: obiettivi, metodologia di lavoro, articolazione, testi di riferimento, criteri di valutazione e modalità di verifica; Parte 2. Approfondimento dei principali paradigmi teorici e modelli di intervento della psicologia clinica. Parte 3. Contestualizzazione del lavoro clinico nell'ambito della scuola e della formazione (Contesti e processi della formazione, teoria e tecnica dell'intervento)
TESTI DI RIFERIMENTO	1. Salvatore, S., & Scotto di Carlo, M. (2005). *L'intervento psicologico per la scuola. Modelli, metodi, strumenti.* Carlo Amore. (Parte 1, 2 e 3) 2. Venuleo C., Salvatore, S., Grassi, R., Mossi P. (2010). "Dal setting istituito al setting istituente: riflessioni per lo sviluppo della relazione educativa nel processo di insegnamento-apprendimento". In Psicologia Scolastica 3. Ulteriore materiale didattico presentato a lezione *Letture consigliate:* Giani, A. (Ed.). (2010). *Quale fiducia?: riflessioni su un costrutto complesso.* Armando Ed.