

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio di didattica di Algebra per la scuola di base

GenCod A005007

Docente titolare Francesco CATINO

Insegnamento Laboratorio di didattica di Algebra per la scuola di base

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese Laboratory of Algebra teaching for basic school

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare MAT/02

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Sede

Crediti 2.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 20.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso ha l'obiettivo di far progettare e programmare attività didattiche relative alla matematica proprie della scuola primaria e dell'infanzia.

PREREQUISITI

Conoscenze e abilità di matematica acquisite nell'obbligo formativo scolastico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione. Conoscenze e comprensione dei metodi per programmare la propria attività scolastica, individuando finalità, obiettivi, competenze e strumenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Capacità di progettare e sviluppare percorsi educativi in ambito matematico, attraverso l'individuazione dei concetti strutturanti e delle loro connessioni.

Autonomia di giudizio. # capacità di rinnovare le pratiche didattiche tramite l'apertura alla ricerca, alla sperimentazione e all'innovazione, # attitudine a considerare soluzioni alternative ai problemi e ad assumere decisioni rispondenti ai bisogni formativi degli allievi.

Abilità comunicative. Capacità di illustrare le logiche e le dinamiche sottese agli obiettivi e alla natura dell'intervento didattico,

Capacità di apprendimento. Capacità di approfondire i metodi di studio, con un aggiornamento ricorsivo dei repertori disciplinari.

METODI DIDATTICI

Attività laboratoriali con materiale strutturato e non strutturato.

MODALITA' D'ESAME

L'esame consiste nella discussione di un'unità di apprendimento che abbia come tema centrale un argomento di matematica. I temi saranno disponibili nella sezione materiale didattico "Elenco UA_2021".

La prenotazione all'appello d'esame dovrà avvenire con l'usuale procedura VOL. L'unità di apprendimento scelta, in formato pdf, dovrà essere inviata al mio indirizzo di posta elettronica almeno 3 giorni prima dell'appello.

La scelta del tema mi dovrà essere segnalata con un certo anticipo al fine di tenere aggiornato l'Elenco UA_2021. I temi già impegnati non potranno essere scelti.

Si richiede di preparare le unità di apprendimento in gruppi costituiti da non più tre componenti.

APPELLI D'ESAME

18 gennaio 2021, 1 febbraio 2021, 17 febbraio 2021, 6 aprile 2021, 18 maggio 2021, 7 giugno 2021, 21 giugno 2021, 15 luglio 2021, 14 settembre 2021, 28 ottobre 2021, 17 dicembre 2021, 17 gennaio 2022, **2 febbraio 2022, 17 febbraio 2022, 12 aprile 2022, 18 maggio 2022.**

PROGRAMMA ESTESO

La formazione degli insegnanti. Breve storia del concetto di numero. Gli insiemi. Il multibase. L'abaco. I numeri in colore. Aree dei poligoni. Introduzione alla logica. Le tavole di verità. Blocchi logici.

TESTI DI RIFERIMENTO

G. Israel, A. Millan Gasca, Pensare in matematica, Zanichelli editore, Milano, 2016