SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DI INTERVENTO FORMATIVO

GenCod 06933

Docente titolare Demetrio RIA

Insegnamento PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DI INTERVENTO

Insegnamento in inglese Planning and Assessment of Educational Intervention

Settore disciplinare M-PED/04

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento
https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Il Corso approfondirà i seguenti temi: Principi della progettazione. Metodologie di intervento e contesti di riferimento Gli interventi educativi e formativi in contesti formali Progettazione formativa e valutazione autentica
PREREQUISITI	Possedere gli elementi concettuali fondamentali della didattica
OBIETTIVI FORMATIVI	Gli studenti, frequentando il corso, riescono ad acquisire padronanze metodologico-operative di come si progettino, si monitorino e si valutino attività educative a vario grado di complessità.
METODI DIDATTICI	Lezioni frontali, didattica laboratoriale e seminari di approfondimento
MODALITA' D'ESAME	Colloquio Orale
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà della pagina facebook del dipartimento. Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

PROGRAMMA ESTESO	Argomenti che verranno trattati durante il corso: - Progettare interventi formativi - La scuola come contesto d'apprendimento - Progettare i risultati di apprendimento - Metodologie dell'intervento edicativo - Il lavoro di rete - Gli obiettivi della valutazione - Le componenti della valutazione: obiettivi, test, criteri - Il coinvolgimento degli studenti nella valutazione - Modelli pedagogici - L'apprendimento attivo - La progettazione delle attività - L'apprendimento trasformativo per l'innovazione sociale - L'apporto delle tecnologie - Monitorare e valutare le esperienze di innovazione didattica. - La valutazione dell'impatto
TESTI DI RIFERIMENTO	Tammaro, R. (2018). *Valut/Azione* Lecce Pensa multimedia. Castoldi, M. (2011). *Progettare per competenze,* Franco Angeli.