

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

## Insegnamento PEDAGOGIA GENERALE

GenCod A003598

Docente titolare Luigino BINANTI

Insegnamento PEDAGOGIA GENERALE Anno di corso 1

Insegnamento in inglese GENERAL PEDAGHOGY Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/01 Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Sede Ciclo Unico

Crediti 8.0 Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0 Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2018/2019 Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento <https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso è finalizzato all'acquisizione dei principali fondamenti teorici ed epistemologici della pedagogia in riferimento alla formazione dei docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. A tal fine il corso si propone di investire sullo sviluppo della capacità critica di ogni studente, per realizzare percorsi di riflessione e di analisi sulla "pratica" delle principali teorie pedagogiche, nello specifico contesto della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### OBIETTIVI

- promuovere l'interesse nei confronti della pedagogia generale e delle scienze dell'educazione.
- sostenere lo sviluppo di un pensiero critico per l'approccio con le principali problematiche relative alla definizione del ruolo e del profilo professionale dell'insegnante;
- promuovere e sostenere l'interesse verso le dimensioni implicite ed esplicite che caratterizzano il processo di insegnamento-apprendimento.
- riconoscere l'importanza e l'inscindibilità del nesso teoria-prassi in ambito pedagogico
- promuovere la conoscenza degli strumenti educativi a sostegno della pratica pedagogica in ambito scolastico.

### METODI DIDATTICI

La didattica della lezione frontale, sarà alternata a momenti di discussione e dibattito necessari per avviare processi di pensiero critico e riflessivo. La lezione frontale sarà supportata dalla proiezioni di slide e video e dalla lettura di delle opere dei grandi maestri della pedagogia. Sono previsti alcuni seminari.

### MODALITA' D'ESAME

prova orale

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso è finalizzato all'acquisizione delle seguenti conoscenze ed abilità:

### **CONOSCENZE**

- Conoscenza dei principali riferimenti teorici del sapere pedagogico;
- Riferimenti normativi italiani ed europei sul profilo dell'insegnante della scuola dell'infanzia e primaria;
- Conoscenza dei principali strumenti operativi che consentono di applicare adeguatamente le conoscenze pedagogiche all'interno del contesto scolastico;
- Conoscenze sull'importanza della comunicazione interdisciplinare per la realizzazione dei processi educativi in ambito scolastico;
- Conoscenze sulla necessità di sviluppare processi metacognitivi per ripensare criticamente il sapere pedagogico finalizzata alla professione di docente;
- Conoscenze sulla dimensione assiologica dei contesti formali, non formali e informali di educazione.

### **ABILITÀ**

- riconoscere i nuclei epistemologici della pedagogia generale intesa come pedagogia fondamentale.
- padroneggiare le conoscenze pedagogiche al fine di progettare interventi educativi nel contesto scolastico;
- aver sviluppato una buona capacità di comunicazione e scambio relazionale;
- aver sviluppata una buona capacità di riflessione critica sulla propria scelta professionale al fine di renderla funzionale alle proprio lavoro;
- riflettere criticamente sulle dinamiche del sistema scuola e sulla qualità degli apprendimenti;

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Ulivieri/Binanti/Colazzo/Piccinno, *Scuola Democrazia Educazione*, Pensa Multimedia, Lecce, 2018  
L. Binanti, *Lezioni di pedagogia generale*, Unisalento press, Lecce, 2013  
J.S. Bruner, *Il significato dell'educazione*, Armando, Roma, 2012  
A.M. Mariani, *L'Agire Scolastico*, Ed. La Scuola, Brescia, 2017  
S. Kanizsa/ A.M. Mariani, *Pedagogia generale*, Pearson Italia, Milano-Torino, 2017.