SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento METODOLOGIA E DIDATTICA DELLA STORIA

GenCod A004667

Docente titolare Salvatore BARBAGALLO

Insegnamento METODOLOGIA E DIDATTICA DELLA STORIA

Insegnamento in inglese METHODOLOGY AND TEACHING OF

Settore disciplinare M-STO/02

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 4.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 24.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Attraverso l'analisi delle metodologie proprie della ricerca e degli indirizzi storiografici si intende definire modalità e strumenti per trasmettere i caratteri peculiari delle differenti forme di civiltà che si sono avvicendate nel passato ai bambini.
PREREQUISITI	Nessuno
OBIETTIVI FORMATIVI	Il risultato di apprendimento atteso consiste nel far maturare una sufficiente conoscenza dei generi storiografici, delle finalità che offre lo studio della storia e delle metodologie utilizzate nella ricerca.
METODI DIDATTICI	Lezione frontale con utilizzo dei supporti audiovisivi
MODALITA' D'ESAME	Verifica attraverso un colloquio per accertare il livello di apprendimento delle metodologie e dei percorsi didattici che sono imprescindibili per la comprensione e trasmissione della disciplina storica.

PROGRAMMA ESTESO

Corso di insegnamento "Metodologia e didattica della storia"
Corso di Laurea in **SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

A. A 2018-2019 – docente titolare: prof. Salvatore Barbagallo
Semestre I
Cfu 4
1) Prerequisiti
Nessuno
2) Contenuti obiettivi del corso
Attraverso l'analisi delle metodologie proprie della ricerca e degli indirizzi storiografici si intende definire modalità e strumenti per trasmettere i caratteri peculiari delle differenti forme di civiltà che si sono avvicendate nel passato ai bambini.
3) Obiettivi formativi
Il risultato di apprendimento atteso consiste nel far maturare una sufficiente conoscenza dei generi storiografici, delle finalità che offre lo studio della storia e delle metodologie utilizzate nella ricerca.
4) Docenti coinvolti nel modulo didattico
Nessuno
5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni
Lezione frontale con utilizzo dei supporti audiovisivi
6) Materiale didattico
Manuali e monografie
7) Modalità di valutazione degli studenti
Verifica attraverso un colloquio per accertare il livello di apprendimento delle metodologie e dei percorsi didattici che sono imprescindibili per la comprensione e trasmissione della disciplina storica.
8 Testi di riferimento
Walter Panciera, *Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia*, Carocci, 2016;
Serge Gruzinski, *Abbiamo ancora bisogno della Storia? Il senso del passato nel mondo della globalizzazione*, Milano, Raffaello Cortina editore, 2016.

9) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli
Tramite prenotazione on-line
Per la date degli esami si rimanda al calendario generale degli appelli – pubblicato sul sito di Facoltà

TESTI DI RIFERIMENTO

Walter Panciera, *Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia*, Carocci, 2016;
Serge Gruzinski, *Abbiamo ancora bisogno della Storia? Il senso del passato nel mondo della globalizzazione*, Milano, Raffaello Cortina editore, 2016.