

# EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(Università degli Studi)

## Insegnamento LINGUA SPAGNOLA

GenCod 7674

Docente titolare SERENA PROVENZANO

Insegnamento LINGUA SPAGNOLA

Insegnamento in inglese Spanish

Settore disciplinare L-LIN/07

Corso di studi di riferimento  
EDUCATORE SOCIO-CULTURALE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Principali aspetti della fonetica, grammatica e sintassi della lingua spagnola. Cenni di storia moderna e contemporanea della Spagna e di geografia fisica e politica. Nozioni di cultura generale.

### PREREQUISITI

Buona conoscenza della grammatica italiana

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di sviluppare le competenze linguistiche e comunicative necessarie per consentire allo studente di sviluppare e consolidare le strutture e le funzioni principali della lingua. Il corso si propone, inoltre, di fornire nozioni di Storia e Geografia della Spagna, nonché elementi di carattere culturale.

Verranno particolarmente curate le quattro abilità, come anche le abilità integrate, con attività di comprensione e produzione scritta mirate, e specifiche attività di ascolto e produzione orale, che si avvarranno del supporto degli strumenti multimediali e dei sussidi audiovisivi.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio.

Le lezioni del Docente sono coadiuvate dalla collaborazione della Lettrice per il perfezionamento della lingua scritta e orale.

### MODALITA' D'ESAME

Una prova orale nella quale verranno accertate le conoscenze, competenze e abilità acquisite.

### APPELLI D'ESAME

21 gennaio 2021 ore 12:30

4 febbraio 2021 ore 12:30

18 febbraio 2021 ore 12:30

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso in questione mira al raggiungimento delle competenze linguistiche di base per un livello di uscita B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue straniere. La sua articolazione in unità divise per funzioni (per presentarsi, per descrivere, per chiedere e dare informazioni, per esprimere certezze, dubbi, opinioni ecc...) ha come obiettivo la costruzione graduale di competenze permanenti, operando in modo da offrire agli studenti la possibilità di acquisire facilmente, ma in modo duraturo, i vari aspetti della lingua spagnola, di saperli riconoscere a livello teorico in un testo e di saperli riutilizzare in altri contesti. L'analisi contrastiva con la lingua italiana mira, inoltre, a rilevare similitudini e differenze nelle due lingue. Le esercitazioni con la lettrice madrelingua si propongono, infine, di contestualizzare la teoria grammaticale e di contribuire alla progressione del lessico acquisito. Per quanta riguarda la cultura generale, i testi da affrontare verranno forniti direttamente dal docente.

### Unità da trattare divise per funzioni

Ficha A

Hablar de sí mismo y presentarse

Ficha B

Determinar y expresar la posesión.

Describir cosas, personas y lugares y hacer comparaciones

Ficha C

Expresar gustos y hábitos en el presente

Ficha D

Pedir y dar información

Ficha E

Expresar certezas, contar y describir. Expresar obligación

Ficha F

Expresar certeza, dudas, deseo en el presente y en el pasado. Expresar peticiones, órdenes, consejos.

Expresar cortesía

Ficha G

Situar en el espacio y en el tiempo

Ficha H

Expresar la cantidad y el modo. Identificar y describir cosas, personas y lugares

Ficha I

Expresar opinión y estados de ánimo

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

*Gramática por funciones*, Clitt editore (distributore Zanichelli), Roma, 2014.

*Via Rápida Libro del alumno*, Editorial Difusión, Barcelona, 2012.

Appunti del docente.