

EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(Università degli Studi)

Insegnamento PEDAGOGIA GENERALE

GenCod 00953

Docente titolare Giuseppe ANNACONTINI

Insegnamento PEDAGOGIA GENERALE **Anno di corso** 1

Insegnamento in inglese General Pedagogy

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/01

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento EDUCATORE SOCIO-CULTURALE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 8.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Tipo esame Scritto

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende affrontare le seguenti tematiche: la pedagogia generale di stampo problematicista; prospettive e modellistiche pedagogiche improntate ai modelli pluralisti dell'intelligenza; la famiglia dei saperi pedagogici.

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza dell'identità scientifica della pedagogia in riferimento al modello problematicista.
Capacità di partecipare attivamente, attraverso l'uso di strumenti teorici e il riferimento a tipicizzate prassi metodologiche, alla progettazione di un intervento pedagogico in contesti formativi formali e non, in riferimento alle plurali formae mentis.

Competenza nel criticare e decostruire e nel riflettere e ricostruire modellistiche formative in riferimento alle realtà meridiane.

Si intende, inoltre, promuovere parallelamente le seguenti soft skills:

- Sviluppare "autonomia" di ricerca intesa come capacità di svolgere analisi facendo ricorso alle proprie risorse.
- Promuovere "fiducia in se stessi" attraverso la partecipazione a momenti di dialogo aperto e protetto da critiche.
- Promuovere "capacità di pianificare ed organizzare" il lavoro di studio e ricerca, identificando obiettivi e tenendo conto del tempo a disposizione.
- Coltivare "precisione/attenzione ai dettagli" in riferimento all'invito a partecipare alla didattica attivamente e in maniera accurata per realizzare un efficace risultato finale.
- Rendere possibile "apprendere in maniera continuativa" come capacità di riconoscere e mettere in gioco le proprie lacune e relative aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.
- Promuovere la "capacità di conseguire obiettivi" sostenendo con esemplificazione e il riferimento alle storie di vita personali la significatività dello studio e della ricerca, così incrementando la determinazione nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
- Promuovere la "gestire le informazioni" ossia invitare gli studenti ad acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse per un pubblico confronto e dialogo in aula.
- Promuovere "intraprendenza" offrendo possibilità di sviluppare autonomamente idee pedagogiche da organizzare in progetti, correndo anche rischi per riuscirci.
- Curare la "capacità comunicativa" degli studenti mettendoli nelle condizioni di trasmettere e condividere al meglio (in modo chiaro e sintetico) idee ed informazioni per confrontarsi efficacemente.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, seminari di approfondimento tematici, analisi di caso.

MODALITA' D'ESAME

Si prevede di realizzare prove di valutazione formativa in forma scritta e sommativa in forma scritta o orale a seconda del numero degli studenti iscritti all'appello.

TESTI DI RIFERIMENTO

- I. Loiodice (a cura di), Pedagogie, Progedit, Bari, 2018.
- G. Annacontini, R. Gallèlli (a cura di), Formare altre(i)menti, Progedit, Bari, 2014.
- G. Annacontini, I. Loiodice (a cura di), Pedagogie meridiane, Progedit, Bari, 2017.