EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(Università degli Studi)

Insegnamento LABORATORIO - AMBIENTI INNOVATIVI E COOPERATIVI PER L'APPRENDIMENTO E LA

Docente titolare Per Giuseppe ELLERANI

Insegnamento LABORATORIO - AMBIENTI INNOVATIVI E COOPERATIVI PER L'APPRENDIMENTO E LA

Insegnamento in inglese LABORATORY - INNOVATIVE AND COOPERATIVE ENVIRONMENTS FOR LEARNING AND

Settore disciplinare NN

Corso di studi di riferimento EDUCATORE SOCIO-CULTURALE
Tipo corso di studi Laurea

Crediti 1.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0
Per immatricolati nel 2017/2018

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Giudizio Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Il laboratorio intende fornire metodi e strumenti per la differenziazione didattica, sia in contesti formali che non formali. I contesti cooperativi sono la prospettiva del laboratorio. In modo particolare verranno considerati gli aspetti relativi all'interdipendenza, alla democrazia e allo sviluppo di capacità, nella prospettiva dello Human Development e della Diffrentiated Instruction. Verranno altresì correlate le dimensioni pedagogiche dell'individualizzazione, della personalizzazione e della capacitazione, assumendo la traiettoria della scuola per tutti e la capacitazione di ogni talento.
PREREQUISITI	Nessun prerequisito. La frequenza è prevista nelle forme previste dai regolamenti didattici.
OBIETTIVI FORMATIVI	1) Conoscere gli elementi della differenziazione didattica; 2) Sperimentare forme della differenziazione didattica; 3) Progettare brevi interventi con la differenziazione didattica.
METODI DIDATTICI	Il laboratorio intende sviluppare negli studenti competenze in situazione. A tal fine si utilizzeranno prevalentemente metodologie e tecniche cooperative sia informali che formali la fine vivere un'esperienza in grado di esprimere le competenze previste nel corso. Le attività proposte prevedono lo sviluppo di temi in situazione sia individuale che di gruppo. I temi affrontati nel corso prevedono la presentazione di documenti, casi e ricerche.
MODALITA' D'ESAME	Per l'ottenimento dell'idoneità prevista dal laboratorio. verrà richiesta la redazione di un progetto che rappresenti metodi e strumenti pertinenti con le finalità del corso ed esperite durante il laboratorio. Il modello del progetto verrà presentato durante il laboratorio.

APPELLI D'ESAME	Nelle modalità conformi alla programmazione didattica del Dipartimento e visibili sul portale studenti.
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Il laboratorio prevede la realizzazione di progetti
PROGRAMMA ESTESO	a) le caratteristiche sostanziali del coop learning; b) le caratteristiche sostanziali del service learning; c) le caratteristiche sostanziali della Differentiated Instruction; d) la valutazione autentica.
TESTI DI RIFERIMENTO	Ellerani, P (2018). Costruire ambienti di apprendimento. Lisciani, Teramo.