

EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(- Università degli Studi)

Insegnamento **LABORATORIO - AMBIENTI INNOVATIVI E COOPERATIVI PER L'APPRENDIMENTO E LA**

GenCod A005878

Insegnamento LABORATORIO - AMBIENTI INNOVATIVI E COOPERATIVI PER L'APPRENDIMENTO E LA

Insegnamento in inglese LABORATORY - INNOVATIVE AND COOPERATIVE ENVIRONMENTS FOR LEARNING AND

Settore disciplinare NN

Tipo corso di studi Laurea
Corso di studi di riferimento
EDUCATORE SOCIO-CULTURALE

Crediti 1.0

Per immatricolati nel 2017/2018
Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
10,0
Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Docente Pier Giuseppe ELLERANI

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Giudizio Finale

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio intende fornire metodi e strumenti per la differenziazione didattica, sia in contesti formali che non formali. I contesti cooperativi sono la prospettiva del laboratorio. In modo particolare verranno considerati gli aspetti relativi all'interdipendenza, alla democrazia e allo sviluppo di capacità, nella prospettiva dello Human Development e della Differentiated Instruction. Verranno altresì correlate le dimensioni pedagogiche dell'individualizzazione, della personalizzazione e della capacitazione, assumendo la traiettoria della scuola per tutti e la

PREREQUISITI

Nessun prerequisito. La frequenza è prevista nelle forme previste dai regolamenti didattici.

OBIETTIVI FORMATIVI

- 1) Conoscere gli elementi della differenziazione didattica;
- 2) Sperimentare forme della differenziazione didattica;
- 3) Progettare brevi interventi con la differenziazione didattica.

METODI DIDATTICI

Il laboratorio intende sviluppare negli studenti competenze in situazione. A tal fine si utilizzeranno prevalentemente metodologie e tecniche cooperative sia informali che formali la fine vivere un'esperienza in grado di esprimere le competenze previste nel corso. Le attività proposte prevedono lo sviluppo di temi in situazione sia individuale che di gruppo. I temi

MODALITA' D'ESAME

Per l'ottenimento dell'idoneità prevista dal laboratorio, verrà richiesta la redazione di un progetto che rappresenti metodi e strumenti pertinenti con le finalità del corso ed esperite durante il laboratorio. Il modello del progetto verrà presentato durante il laboratorio.

APPELLI D'ESAME

Nelle modalità conformi alla programmazione didattica del Dipartimento e visibili sul portale studenti.

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Il laboratorio prevede la realizzazione di progetti

PROGRAMMA ESTESO

- a) le caratteristiche sostanziali del coop learning;
 - b) le caratteristiche sostanziali del service learning;
 - c) le caratteristiche sostanziali della Differentiated Instruction;
 - d) la valutazione autentica.
-

TESTI DI RIFERIMENTO

Ellerani, P (2018). Costruire ambienti di apprendimento. Lisciani, Teramo.