

# EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **STORIA MODERNA**

GenCod A000301

**Docente titolare** Salvatore  
BARBAGALLO

**Insegnamento** STORIA MODERNA

**Insegnamento in inglese** MODERN  
HISTORY

**Settore disciplinare** M-STO/02

**Corso di studi di riferimento**  
EDUCATORE SOCIO-CULTURALE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 36.0

**Per immatricolati nel** 2017/2018

**Erogato nel** 2018/2019

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

*L'età moderna. Alle radici del presente: la costruzione della Stato moderno e le rivolte tra persistenze e mutamenti*

Il corso intende stimolare gli studenti a riflettere sulle cause e le conseguenze della costituzione del campo di studio "Storia moderna" (concetto, periodizzazione, problemi), fornendo informazioni essenziali su alcuni argomenti caratterizzanti la formazione del mondo moderno (cristianità divisa e libertà religiosa, l'espansione del modello europeo, lo Stato moderno, Illuminismo e rivoluzioni). Entro tali termini, si è perseguito un punto di equilibrio fra i risultati storiografici classicamente acquisiti e una particolare attenzione ad alcune tematiche e tendenze più recenti, attraverso percorsi tematici che rivisitano trasversalmente i manuali proposti, con l'obiettivo di renderne più ragionata e facile la lettura e la comprensione.

## PREREQUISITI

Nessuno

*L'età moderna. Alle radici del presente: la costruzione della Stato moderno e le rivolte tra persistenze e mutamenti*

Il corso intende stimolare gli studenti a riflettere sulle cause e le conseguenze della costituzione del campo di studio "Storia moderna" (concetto, periodizzazione, problemi), fornendo informazioni essenziali su alcuni argomenti caratterizzanti la formazione del mondo moderno (cristianità divisa e libertà religiosa, l'espansione del modello europeo, lo Stato moderno, Illuminismo e rivoluzioni). Entro tali termini, si è perseguito un punto di equilibrio fra i risultati storiografici classicamente acquisiti e una particolare attenzione ad alcune tematiche e tendenze più recenti, attraverso percorsi tematici che rivisitano trasversalmente i manuali proposti, con l'obiettivo di renderne più ragionata e facile la lettura e la comprensione.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il risultato di apprendimento atteso consiste nello stimolare la capacità e il metodo critico degli studenti: la storia, scienza degli uomini nel tempo, per comprendere il presente mediante il passato, per comprendere il passato mediante il presente. Lezione frontale con utilizzo dei supporti audiovisivi

METODI DIDATTICI	Lezione frontale con utilizzo dei supporti audiovisivi
MODALITA' D'ESAME	Verifica attraverso un colloquio per accertare il livello di apprendimento delle cronologie e dei fenomeni che attraversano la modernità
PROGRAMMA ESTESO	<p>Corso di insegnamento "Storia moderna" Corso di Laurea in <b>EDUCATORE SOCIO-CULTURALE</b></p> <p>A. A 2018-2019 – docente titolare: prof. Salvatore Barbagallo Semestre I Cfu 6</p> <p>1) Prerequisiti Nessuno</p> <p>2) Contenuti e obiettivi del corso <i>L'età moderna. Alle radici del presente: la costruzione dello Stato moderno e le rivolte tra persistenze e mutamenti</i> Il corso intende stimolare gli studenti a riflettere sulle cause e le conseguenze della costituzione del campo di studio "Storia moderna" (concetto, periodizzazione, problemi), fornendo informazioni essenziali su alcuni argomenti caratterizzanti la formazione del mondo moderno (cristianità divisa e libertà religiosa, l'espansione del modello europeo, lo Stato moderno, Illuminismo e rivoluzioni). Entro tali termini, si è perseguito un punto di equilibrio fra i risultati storiografici classicamente acquisiti e una particolare attenzione ad alcune tematiche e tendenze più recenti, attraverso percorsi tematici che rivisitano trasversalmente i manuali proposti, con l'obiettivo di renderne più ragionata e facile la lettura e la comprensione.</p> <p>3) Obiettivi formativi Il risultato di apprendimento atteso consiste nello stimolare la capacità e il metodo critico degli studenti: la storia, scienza degli uomini nel tempo, per comprendere il presente mediante il passato, per comprendere il passato mediante il presente.</p> <p>4) Docenti coinvolti nel modulo didattico Nessuno</p> <p>5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni Lezione frontale con utilizzo dei supporti audiovisivi</p> <p>6) Materiale didattico Manuali e monografie</p> <p>7) Modalità di valutazione degli studenti Verifica attraverso un colloquio per accertare il livello di apprendimento delle cronologie e dei fenomeni che attraversano la modernità</p> <p>8) Testi di riferimento Aurelio Musi, <i>Le vie della modernità</i>, Milano, Sansoni-RCS Libri, 2000 Aurelio Musi, <i>Storie d'Italia</i>, Brescia, Morcelliana, 2018.</p> <p>9) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli Tramite prenotazione on-line Per la date degli esami si rimanda al calendario generale degli appelli – pubblicato sul sito di Facoltà</p>

---

TESTI DI RIFERIMENTO

Aurelio Musi, *Le vie della modernità*, Milano, Sansoni-RCS Libri, 2000

Aurelio Musi, *Storie d'Italia*, Brescia, Morcelliana, 2018.