

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento Laboratorio di tecnologie e integrazione scolastica

GenCod A004223

**Insegnamento** Laboratorio di tecnologie e integrazione scolastica **Anno di corso** 4

**Insegnamento in inglese** Workshop on Technologies and School Integration

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-PED/03

**Percorso** GENERALE

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Docente** ANDREA FIORUCCI

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Sede**

**Crediti** 2.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 20.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2017/2018

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2020/2021

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Le nuove tecnologie sono oramai parte integrante della vita quotidiana. Hanno un impatto su molti aspetti della società, tra cui l'istruzione, la formazione e l'occupazione, ma in particolare sono uno strumento prezioso per l'apprendimento degli alunni con disabilità e con bisogni speciali. Il corso intende approfondire il ruolo chiave svolto delle nuove tecnologie per promuovere l'equità nelle opportunità educative.

### PREREQUISITI

Aver approfondito i temi della pedagogia e didattica speciale

### OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo è offrire agli studenti una panoramica delle modalità di uso delle nuove tecnologie nel settore dell'istruzione per alunni con disabilità e bisogni speciali.

### METODI DIDATTICI

Il corso ha modalità laboratoriali pertanto l'apprendimento è costantemente monitorato nel continuo confronto con la docente, che seguirà i progressi degli studenti durante le lezioni e le esercitazioni.

### MODALITA' D'ESAME

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite l'esposizione, argomentazione del proprio progetto laboratoriale. Daranno luogo a valutazioni di eccellenza: il possesso da parte dello studente di buone capacità critiche e di approfondimento; il saper collegare tra loro le principali tematiche affrontate nel corso; l'uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina, coerenza interna ed espositiva del proprio progetto laboratoriale.

### APPELLI D'ESAME

### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

---

## PROGRAMMA ESTESO

- tecnologie educative e tecnologie assistive;
- tecnologie per l'inclusione;
- ICF e tecnologie;
- Index for Inclusion e tecnologie;
- Strumenti compensativi;
- tecnologie per la comunicazione assistita;
- criteri e linee guida per l'accessibilità

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Pinnelli S. e Fiorucci A. (2019). *Le tecnologie nei processi di integrazione e di inclusione. Sviluppi e opportunità per la pedagogia e la didattica speciale*. In R. Caldin e S. Besio (a cura di). *La pedagogia speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili*. Milano: Guerini.

**(Reperibile nella sezione materiale didattico)**

Pinnelli S., Fiorucci A. (2020). Valutazione della componente tecnologica per la promozione dell'inclusione. Un'esperienza di ricerca-azione su base index rivolta a docenti di sostegno in formazione. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni* 10(1), pp. 257-278. **(Reperibile nella sezione materiale didattico)**

Calvani A. (2020). *Tecnologie per l'inclusione. Quando e come avvalersene*. Roma: Carocci.