

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

## Insegnamento Mod. A - Pedagogia e didattica speciale

GenCod A005821

Docente titolare Stefania PINNELLI

**Insegnamento** Mod. A - Pedagogia e didattica speciale

**Insegnamento in inglese** Mod. A - Pedagogy and special teaching

**Settore disciplinare** M-PED/03

**Anno di corso** 2

**Lingua**

**Percorso** GENERALE

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Crediti** 8.0

**Sede**

**Periodo**

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Valutazione**

**Erogato nel** 2022/2023

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso, muovendo dallo studio delle tematiche centrali legate al tema dell'integrazione e dell'inclusione sociale e scolastica delle persone disabili, tratterà il percorso storico e legislativo che ha caratterizzato il dibattito, per indagare operativamente gli aspetti centrali della didattica speciale applicata ai contesti di apprendimento scolastici. Tra essi la programmazione curriculare, la valutazione delle abilità, le metodologie didattiche per l'integrazione tra cui il cooperative learning, la narrazione, la classe resiliente e la valutazione dell'inclusione. Particolare attenzione sarà riservata all'impiego della didattica metacognitiva a seguito dello studio delle differenti variabili cognitive e relazionali che intervengono nel processo di apprendimento. Una parte del programma prevede l'approfondimento del pensiero di L.S. Vygostkij

### PREREQUISITI

Aver svolto un esame o di pedagogia o di didattica

### OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà dimostrare di padroneggiare le linee storico. legislative e gli indirizzi epistemologici della pedagogia speciale; comprendere la tematica affrontata e dimostrare l'acquisizione di competenze operative e progettuali. Dimostrare conoscenza della legislazione sull'integrazione e della documentazione OMS. Comprendere i costrutti fondamentali in termini di ZVP, mediazione semiotica, compensazione e altro del pensiero di L.S. Vygostkij

### METODI DIDATTICI

Lezioni laboratoriali  
Esercitazioni guidate  
Fruizione di audiovisivi

### MODALITA' D'ESAME

Convenzionale per non frequentati.  
Laboratori, cooperative learning e questionari per i frequentanti

APPELLI D'ESAME	Si seguirà il calendario didattico approvato in CDD- le date saranno rese note dal portale esame
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Il corso prevede 1 cfu pari a 6 ore, divise in brevi video didattica asincrona che sarà resa fruibile durante il semestre
PROGRAMMA ESTESO	<p>Il corso, muovendo dallo studio delle tematiche centrali legate al tema dell'integrazione e dell'inclusione sociale e scolastica delle persone disabili, tratterà il percorso storico e legislativo che ha caratterizzato il dibattito, per indagare operativamente gli aspetti centrali della didattica speciale applicata ai contesti di apprendimento scolastici. Tra essi la programmazione curricolare, la valutazione delle abilità, le metodologie didattiche per l'integrazione tra cui il cooperative learning, la narrazione, la classe resiliente e la valutazione dell'inclusione. Particolare attenzione sarà riservata all'impiego della didattica metacognitiva a seguito dello studio delle differenti variabili cognitive e relazionali che intervengono nel processo di apprendimento.</p> <p>Una parte del programma prevede l'approfondimento del pensiero di L.S. Vygostkij</p>
TESTI DI RIFERIMENTO	<p><b>L. Cottini, <i>Didattica Speciale e inclusione scolastica</i> Carocci, Roma 2018</b></p> <p><b>L.S. Vygostkij, <i>Fondamenti di difettologia</i>, Bulzoni editore, 1986 (solo le parti del testo che saranno trattate in didattica interattiva sincrona e asincrona)</b></p>