

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

GenCod 01004

Docente titolare ANNALISA LEVANTE

Insegnamento PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Insegnamento in inglese Educational Psychology

Settore disciplinare M-PSI/04

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Sede Ciclo Unico

Crediti 8.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2021/2022

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2022/2023

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso fornisce agli studenti una preparazione di base sui costrutti principali relativi alla psicologia dell'educazione.

Partendo dalla presentazione di cosa si occupa la psicologia dell'educazione, verranno approfonditi i seguenti concetti: lo sviluppo cognitivo; lo sviluppo sociale, morale e del Sé; le differenze nell'apprendimento; le teorie comportamentali dell'apprendimento; i processi cognitivi complessi; la teoria socio cognitiva; l'apprendimento e motivazione. Verranno anche approfondite alcune problematiche che ostacolano l'adattamento e la partecipazione scolastica.

PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza dei principali quadri teorici e costrutti relativi all'apprendimento in vari contesti educativi (scuola, famiglia, contesti ludici, abilitativi e riabilitativi) e in diverse condizioni (sviluppo tipico e atipico) Conoscenza dello sviluppo dei processi metacognitivi, cognitivi ed emotivo-comportamentali.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali; eventuali esercitazioni.

MODALITA' D'ESAME

Colloquio orale.
Prova intermedia.

APPELLI D'ESAME

Premettendo che trattasi di date indicative che potrebbero subire variazioni segnalate per tempo, le date di appello sono:

19 gennaio 2023

9 febbraio 2023

23 febbraio 2023

TESTI DI RIFERIMENTO

Woolfolk, A. (2020). *Psicologia dell'Educazione. Teorie, metodi, strumenti*. Pearson, Milano-Torino. (cap 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11)

Articolo scientifico da concordare a lezione per il lavoro di gruppo.

Per gli studenti non frequentanti e per coloro che non presentano il lavoro di gruppo durante il corso, porteranno all'esame sia il manuale sia un articolo a scelta tra i seguenti:

Dhadwal, A. K., Najdowski, A. C., & Tarbox, J. (2021). A Systematic Replication of Teaching Children With Autism and Other Developmental Disabilities Correct Responding to False-Belief Tasks. *Behavior Analysis in Practice*, 14(2), 378-386.

Kim, S., Sodian, B., Paulus, M., Senju, A., Okuno, A., Ueno, M., ... & Proust, J. (2020). Metacognition and mindreading in young children: A cross-cultural study. *Consciousness and Cognition*, 85, 103017.

Pennequin, V., Questel, F., Delaville, E., Delugre, M., & Maintenant, C. (2020). Metacognition and emotional regulation in children from 8 to 12 years old. *British Journal of Educational Psychology*, 90, 1-16.

van Loon, M. H., Bayard, N. S., Steiner, M., & Roebers, C. M. (2021). Connecting teachers' classroom instructions with children's metacognition and learning in elementary school. *Metacognition and learning*, 16(3), 623-650.

Zarella, I., Lonigro, A., Perrella, R., Caviglia, G., & Laghi, F. (2018). Social behaviour, socio-cognitive skills and attachment style in school-aged children: what is the relation with academic outcomes?. *Early Child Development and Care*, 188(10), 1442-1453.