

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento METODOLOGIA E DIDATTICA DELLA STORIA

GenCod A004667

Docente titolare Salvatore BARBAGALLO

Insegnamento METODOLOGIA E DIDATTICA DELLA STORIA

Insegnamento in inglese METHODOLOGY AND TEACHING OF

Settore disciplinare M-STO/02

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 4.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 24.0

Per immatricolati nel 2021/2022

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Attraverso l'analisi delle metodologie proprie della ricerca e degli indirizzi storiografici si intende definire modalità e strumenti per trasmettere i caratteri peculiari delle differenti forme di civiltà che si sono avvicendate nel passato ai bambini. Occorre aver maturato conoscenze di livello secondario delle cronologie della storia moderna.

PREREQUISITI

Per la preparazione dell'esame gli studenti dovranno dimostrare di conoscere la storia generale dal XV al XIX secolo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il risultato di apprendimento atteso consiste nel far maturare una sufficiente conoscenza dei generi storiografici, delle finalità che offre lo studio della storia e delle metodologie utilizzate nella ricerca.

METODI DIDATTICI

Lezione frontale con utilizzo dei supporti audiovisivi e costruzione dell'Unità Didattica di Apprendimento (UDA) finalizzata alla didattica della Storia.
Sono previsti dei seminari e cineforum di approfondimento a latere del Corso, tenuti dal docente e/o suoi collaboratori.

MODALITA' D'ESAME

per gli studenti frequentanti: valutazione in itinere mediante prove individuali e di gruppo
per gli studenti non frequentanti: colloquio orale
Entrambe le modalità d'esame mirano a verificare: acquisizione/comprensione dei contenuti e delle conoscenze disciplinari; capacità comunicativa, argomentativa e applicativa inerente i contenuti e le conoscenze disciplinari, anche in ambiti diversi da quelli strettamente legati al corso di studio; autonomia di giudizio e analisi critica. Il voto sarà attribuito in trentesimi.
Gli studenti possono prenotarsi per l'esame esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

Metodologia e didattica della storia

I semestre

1. NOMINATIVO DELL'INSEGNAMENTO

Storia moderna

2. CREDITI ASSOCIATI ALL'INSEGNAMENTO

4 CFU, 24 ore

3. CORSO DI LAUREA

Scienze della formazione primaria LM-85bis

4.: ANNO DI CORSO II corte 2018

5. NOMINATIVO DOCENTE: Prof.ssa Salvatore Barbagallo

Prerequisiti

Per la preparazione dell'esame gli studenti dovranno dimostrare di conoscere la storia generale dal XV al XIX secolo.

6. PROGRAMMA

Attraverso l'analisi delle metodologie proprie della ricerca e degli indirizzi storiografici si intende definire modalità e strumenti per trasmettere i caratteri peculiari delle differenti forme di civiltà che si sono avvicendate nel passato ai bambini. Occorre aver maturato conoscenze di livello secondario delle cronologie della storia moderna.

8. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il risultato di apprendimento atteso consiste nel far maturare una sufficiente conoscenza dei generi storiografici, delle finalità che offre lo studio della storia e delle metodologie utilizzate nella ricerca.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Walter Panciera, *Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia*, Carocci, Roma, 2016;
- Salvatore Barbagallo, *Commercio, potere e territorio: gli imperi al tempo della pace di Nimega*, Milano, Biblion, 2020

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Lezione frontale con utilizzo dei supporti audiovisivi e costruzione dell'Unità Didattica di Apprendimento (UDA) finalizzata alla didattica della Storia

EVENTUALI ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

Sono previsti dei seminari e cineforum di approfondimento a latere del Corso, tenuti dal docente e/o suoi collaboratori.

.

15. METODO DI VALUTAZIONE

per gli studenti frequentanti: valutazione in itinere mediante prove individuali e di gruppo

per gli studenti non frequentanti: colloquio orale

Entrambe le modalità d'esame mirano a verificare: acquisizione/comprensione dei contenuti e delle conoscenze disciplinari; capacità comunicativa, argomentativa e applicativa inerente i contenuti e le conoscenze disciplinari, anche in ambiti diversi da quelli strettamente legati al corso di studio; autonomia di giudizio e analisi critica. Il voto sarà attribuito in trentesimi.

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame esclusivamente utilizzando le modalità previste dal

TESTI DI RIFERIMENTO

- Walter Panciera, *Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia*, Carocci, Roma, 2016;
- Salvatore Barbagallo, *Commercio, potere e territorio: gli imperi al tempo della pace di Nimega*, Milano, Biblion, 2020