SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento STORIA CONTEMPORANEA

GenCod A004873

Docente titolare Daria DE DONNO

Insegnamento STORIA CONTEMPORANEA

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese CONTEMPORARY HISTORY

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-STO/04

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Sede

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2021/2022

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2021/2022

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso mira a fornire una preparazione di base sui principali processi politici, economici, istituzionali, sociali e culturali del XX secolo nel contesto nazionale e internazionale. Sono previsti approfondimenti sul dibattito storiografico e metodologico relativo alle grandi questioni del Novecento; un'attenzione speciale sarà riservata a termini, parole chiave, categorie interpretative. È previsto un approfondimento tematico sul tema *Donne e istruzione nel Novecento*, con particolare riferimento alla figura professionale della maestra.

PREREQUISITI

Conoscenza di base delle grandi questioni della Storia Contemporanea, normalmente previste dai programmi della scuola media superiore.

OBIETTIVI FORMATIVI

Partendo dalle conoscenze di ordine generale, l'insegnamento intende offrire le coordinate spaziali e temporali per leggere le complessità del XX secolo. Alla fine del Corso gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito le conoscenze e gli strumenti metodologici per contestualizzare e interpretare i processi storici, per riflettere criticamente sul presente attraverso il passato più recente, per sviluppare capacità di analisi e di sintesi, per migliorare le abilità comunicative attraverso l'acquisizione del linguaggio scientifico.

METODI DIDATTICI

L'attività didattica è articolata in lezioni frontali supportate dalla presentazione in Power Point, integrate dalla consultazione diretta di documenti scritti, di risorse digitali e di fonti audio-visive per rafforzare le capacità interpretative degli studenti. È consigliata la frequenza.

MODALITA' D'ESAME

La prova d'esame si svolge oralmente, con domande aperte, e mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici: livello di conoscenza dei contenuti; capacità di articolare un discorso, di esporre in modo chiaro e con un linguaggio appropriato; capacità di comprensione, di contestualizzazione dei processi storici e di riflessione critica, che tenga conto delle interdipendenze tra politica, economia, società, istituzioni, cultura. Per gli studenti frequentanti sono previsti esercitazioni intermedie ed esoneri. Per gli studenti non frequentanti l'esame si svolgerà in un'unica soluzione nelle date previste dal calendario degli appelli.

APPELLI D'ESAME	17 dicembre 2021 21 gennaio 2022 4 febbraio 2022 25 febbraio 2022 13 aprile 2022 20 maggio 2022 (per f.c., laureandi e iscritti in corso terzo anno triennale e secondo magistrale) 17 giugno 2022 1 luglio 2022 22 luglio 2022 16 settembre 2022 27 ottobre 2022 (per f.c., laureandi e iscritti in corso terzo anno triennale e secondo magistrale)
PROGRAMMA ESTESO	Il Corso mira a fornire una preparazione di base sui principali processi politici, economici, istituzionali, sociali e culturali del XX secolo nel contesto nazionale e internazionale. Sono previsti approfondimenti sul dibattito storiografico e metodologico relativo alle grandi questioni del Novecento; un'attenzione speciale sarà riservata a termini, parole chiave, categorie interpretative. In particolare, verranno analizzati i seguenti argomenti: le correnti politiche e culturali d'inizio secolo; il primo conflitto mondiale; il periodo tra le due guerre e i sistemi politici totalitari in Europa; la seconda guerra mondiale; la Guerra fredda; la storia dell'Italia repubblicana dal 1945 al 1994; la trasformazione nel sistema politico europeo; la crisi del sistema bipolare. È previsto un approfondimento tematico sul tema *Donne e istruzione nel Novecento*, con particolare riferimento alla figura professionale della maestra. Nel corso delle lezioni si utilizzeranno fonti tradizionali, risorse digitali, materiale audio-visivo.
TESTI DI RIFERIMENTO	Un manuale di Storia Contemporanea a scelta tra i seguenti: ▪ G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Storia Contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2019 (capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 17). ▪ S. Lupo, A. Ventrone, *L'età contemporanea*, Milano, Mondadori, 2018 (capitoli: 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 28, 30, 31) ▪ L. Caracciolo – A. Roccucci, *Storia Contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro*, Firenze, Le Monnier, 2017 (capitoli: 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25). Per l'approfondimento monografico saranno forniti materiali multimediali e dispense. Gli studenti non frequentanti sono tenuti a concordare il programma con la docente.