

# SCIENZE FILOSOFICHE (LM30)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE**

GenCod 05881

**Docente titolare** Alessandra BECCARISI

**Docenti responsabili dell'erogazione**  
Alessandra BECCARISI, Maria Cristina FORNARI (in copresenza)

**Insegnamento** STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

**Insegnamento in inglese** HISTORY OF MEDIEVAL PHILOSOPHY

**Settore disciplinare** M-FIL/08

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE FILOSOFICHE

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 12.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Erogato nel** 2021/2022

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** ITALO - FRANCESE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Da sempre l'uomo si è chiesto quale fosse il senso del proprio essere ed ha cercato di conoscere e comprendere il mondo che lo circondava, guidato da un'arma infallibile e con lui connaturata: il desiderio di conoscenza. Aristotele era certo che tutti gli uomini tendono per natura alla conoscenza e che questo desiderio, unito alla capacità di provare meraviglia, fosse alla base della filosofia. L'epoca medievale, comunemente definita come l'età oscura, ovvero l'età in cui alla guida della ragione si preferisce la guida dell'autorità religiosa, conserva e, in qualche modo rafforza, la sua fiducia nella ragione umana, anche se alla luce di nuovi paradigmi culturali. Partendo, dunque, dal famoso incipit della *Metafisica* di Aristotele, il corso si propone di analizzare come alcuni filosofi medievali hanno investigato le possibilità e i limiti della ragione umana, attraverso la lettura e il commento di pagine scelte delle loro opere. Il corso si terrà in co-presenza con la prof. Maria Cristina Fornari, che approfondirà la gnoseologia kantiana.

### PREREQUISITI

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere almeno una conoscenza generale del pensiero antico.

### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone due obiettivi:

- 1) fornire allo studente le conoscenze generali relative ai periodi, ai temi e ai metodi della filosofia nel medioevo e del loro sviluppo della filosofia contemporanea.
- 2) fornire allo studente gli strumenti conoscitivi che permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso.

### METODI DIDATTICI

Lezioni per una durata complessiva di 60 ore, di cui 40 verranno tenute dalla professoressa Beccarisi e 20 dalla prof.ssa Fornari. Le lezioni frontali comprenderanno un riferimento costante agli aspetti metodologici propri dello studio del pensiero medievale e della filosofia contemporanea, la lettura analitica dei testi in programma, l'uso di presentazioni PowerPoint e la discussione collettiva delle tematiche sviluppate durante il corso, anche attraverso seminari tenuti autonomamente dagli studenti su temi specifici concordati con la docente.

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale. Lo studente risponderà alle domande della docente sul programma e la bibliografia indicata. Se lo studente sceglie la forma seminariale, questa consisterà nell'approfondimento di un tema parte del corso concordato con la docente e presentato in aula. Alla fine del seminario lo studente è tenuto a rispondere alle domande di approfondimento della docente.

Sia per la forma tradizionale di valutazione che per la forma seminariale saranno oggetto di valutazione:

- la capacità di orientarsi in modo critico nella storia del pensiero medievale;
- la capacità di interpretare i testi presi in esame nel corso;
- la capacità di presentare in modo critico e autonomo le tematiche del corso;
- la capacità di argomentare in modo preciso e coerente il proprio punto di vista.

Lo studente viene valutato in base alla correttezza dei contenuti esposti (max 10 punti), alla correttezza formale e dottrinale dell'esposizione (max 10 punti), alla capacità di argomentare le proprie tesi e alla attitudine alla ricerca (max 10 punti).

A.A 2021-2022 – docente titolare: prof.ssa Alessandra Beccarisi  
Semestre I  
Crediti 12

Titolo: possibilità e limiti della ragione tra dall'antichità al medioevo

1) Presentazione e obiettivi del corso

Da sempre l'uomo si è chiesto quale fosse il senso del proprio essere ed ha cercato di conoscere e comprendere il mondo che lo circondava, guidato da un'arma infallibile e con lui connaturata: il desiderio di conoscenza. Aristotele era certo che tutti gli uomini tendono per natura alla conoscenza e che questo desiderio, unito alla capacità di provare meraviglia, fosse alla base della filosofia. L'epoca medievale, comunemente definita come l'età oscura, ovvero l'età in cui alla guida della ragione si preferisce la guida dell'autorità religiosa, conserva e, in qualche modo rafforza, la sua fiducia nella ragione umana, anche se alla luce di nuovi paradigmi culturali.

Partendo, dunque, dal famoso incipit della *Metafisica* di Aristotele, il corso si propone di analizzare come alcuni filosofi medievali hanno investigato le possibilità e i limiti della ragione umana, attraverso la lettura e il commento di pagine scelte delle loro opere. Il corso si terrà in co-presenza con la prof. Maria Cristina Fornari, che approfondirà la gnoseologia kantiana.

Il corso dunque si svilupperà nel modo seguente:

Per quanto riguarda la parte antica e medievale prenderemo in considerazione i seguenti testi (**pagine scelte**):

**Bibliografia:**

Testi Obbligatori:

Kurt Flasch, *Introduzione alla filosofia medievale*, Einaudi 2001

John Marenbon, *Later Medieval Philosophy (1150-1350). An Introduction*, London-New York 1991 (il testo sarà fornito su richiesta).

Testi che verranno commentati a lezione (all'esame si porteranno due a scelta tra questi):

Aristotele, *Metafisica* (qualsiasi edizione con greco a fronte), I libro, I capitolo

Anselmo d'Aosta, *Proslogion*, a cura di I. Sciuto, Bompiani

Averroé, *Il trattato decisivo sulla connessione della religione con la filosofia*. Testo arabo a fronte, BUR 1994 (o qualsiasi edizione disponibile)

Alberto Magno, *Problemi risolti*. Testo latino a fronte a cura di Andrea Colli, Pisa 2020.

Teodorico di Freiberg, *Sull'origine delle realtà predicamentali*. Testo latino a fronte, a cura di Andrea Colli, Bompiani 2010 (in particolare Capitolo 5).

Dante Alighieri, *Convivio*, Mondadori 2019, I e IV libro

Per la parte di storia della filosofia contemporanea a cura della prof.ssa Maria Cristina Fornari:

Il modulo intende illustrare, se pure in maniera sintetica, i presupposti della gnoseologia kantiana, mediante la lettura commentata di: Immanuel Kant, *Prolegomeni ad ogni futura metafisica che vorrà presentarsi come scienza* (si consiglia ed. Laterza o analoghe). Verranno affrontati i seguenti argomenti:

Prolegomeni a ogni futura metafisica: Prefazione; Parte prima. Come è possibile la matematica pura. Giudizi sintetici e analitici. Spazio e tempo come forme a priori della sensibilità. Parte seconda. Come è possibile la scienza pura della natura. Categorie come forme a priori dell'intelletto. Funzioni logiche del giudizio. Principi fisiologici della natura. Parte terza. Limiti di applicazione delle categorie. Critica alle idee della metafisica (Dialettica trascendentale). Riproposizione delle idee della metafisica come postulati della ragion pratica. Etica.

## 2) Conoscenze e abilità da acquisire

L'insegnamento si propone due obiettivi:

- 1) fornire allo studente le conoscenze generali relative ai periodi, ai temi e ai metodi della filosofia nel medioevo e del loro sviluppo della filosofia contemporanea.
- 2) fornire allo studente gli strumenti conoscitivi che permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso.

## 3) Prerequisiti

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere almeno una conoscenza generale del pensiero antico.

## 4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

Oltre al titolare del corso, prof.ssa Alessandra Beccarisi, sarà coinvolta nella modalità didattica della co-presenza la prof. Maria Cristina Fornari

## 5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Lezioni per una durata complessiva di 60 ore, di cui 40 verranno tenute dalla professoressa Beccarisi e 20 dalla prof.ssa Fornari. Le lezioni frontali comprenderanno un riferimento costante agli aspetti metodologici propri dello studio del pensiero medievale e della filosofia contemporanea, la lettura analitica dei testi in programma, l'uso di presentazioni PowerPoint e la discussione collettiva delle tematiche sviluppate durante il corso, anche attraverso seminari tenuti autonomamente dagli studenti su temi specifici concordati con la docente.

## 6) Materiale didattico

Il materiale didattico è costituito da materiale messo a disposizione dal docente durante il corso della lezione e pubblicato alla voce file della classe virtuale (in caso di didattica on line) oppure fornito su richiesta agli studenti non frequentanti.

## 7) Modalità di valutazione degli studenti

L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale. Lo studente risponderà alle domande della docente sul programma e la bibliografia indicata.

Saranno oggetto di valutazione:

- la capacità di orientarsi in modo critico nella storia del pensiero medievale;
- la capacità di interpretare i testi presi in esame nel corso;
- la capacità di presentare in modo critico e autonomo le tematiche del corso;
- la capacità di argomentare in modo preciso e coerente il proprio punto di vista.

Lo studente viene valutato in base alla correttezza dei contenuti esposti (max 10 punti), alla correttezza formale e dottrinale dell'esposizione (max 10 punti), alla capacità di argomentare le

proprie tesi e alla attitudine alla ricerca (max 10 punti).

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

Date degli esami (in attesa di approvazione del Calendario didattico)

Commissione: Alessandra Beccarisi (presidente), Elisa Rubino e Maria Cristina Fornari

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

### **Bibliografia:**

#### **Testi Obbligatori:**

Kurt Flasch, *Introduzione alla filosofia medievale*, Einaudi 2001

John Marenbon, *Later Medieval Philosophy (1150-1350). An Introduction*, London-New York 1991 (il testo sarà fornito su richiesta).

#### **DUE A SCELTA TRA I SEGUENTI:**

Aristotele, *Metafisica* (qualsiasi edizione con greco a fronte), I libro, I capitolo

Anselmo d'Aosta, *Proslogion*, a cura di I. Sciuto, Bompiani

Averroé, *Il trattato decisivo sulla connessione della religione con la filosofia*. Testo arabo a fronte, BUR 1994 (o qualsiasi edizione disponibile)

Alberto Magno, *Problemi risolti*. Testo latino a fronte a cura di Andrea Colli, Pisa 2020.

Teodorico di Freiberg, *Sull'origine delle realtà predicamentali*. Testo latino a fronte, a cura di Andrea Colli, Bompiani 2010 (in particolare Capitolo 5).

Dante Alighieri, *Convivio*, Mondadori 2019, I e IV libro

Per la parte di storia della filosofia contemporanea a cura della prof.ssa Maria Cristina Fornari:

Il modulo intende illustrare, se pure in maniera sintetica, i presupposti della gnoseologia kantiana, mediante la lettura commentata di: Immanuel Kant, *Prolegomeni ad ogni futura metafisica che vorrà presentarsi come scienza* (si consiglia ed. Laterza o analoghe).