

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento **LABORATORIO DI GUIDA ALLA SCRITTURA DELLA TESI DI LAUREA**

GenCod A004043

Docente titolare Annarita MIGLIETTA

Insegnamento LABORATORIO DI GUIDA ALLA SCRITTURA DELLA TESI DI LAUREA **Anno di corso** 2

Insegnamento in inglese WORKSHOP ON GUIDANCE TO DEGREE THESIS **Lingua** ITALIANO

Settore disciplinare NN

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Sede

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Periodo Primo Semestre

Crediti 1.0

Tipo esame Orale

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0 **Valutazione** Giudizio Finale

Per immatricolati nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

Erogato nel 2021/2022

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

La struttura di un elaborato finale: capitoli, paragrafi, sotto paragrafi, bibliografia, indici. Grafici e tabelle. Criteri grafici.

PREREQUISITI

1. Conoscenze di base della struttura di un testo argomentativo e di un saggio breve semi-divulgativo.

OBIETTIVI FORMATIVI

a) **Conoscenza e comprensione:** durante l'attività laboratoriale l'allievo approfondirà e consoliderà le conoscenze relative all'organizzazione macro e micro-testuale di un testo argomentativo complesso.

b) **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** l'allievo alla fine dell'attività laboratoriale sarà in grado di impiegare le conoscenze acquisite per la stesura dell'elaborato finale.

c) **Autonomia di giudizio:** alla fine del corso lo studente sarà in grado di raccogliere e interpretare e rielaborare dati nuovi, in base ai propri scopi e all'ambito disciplinare scelto per l'elaborazione del proprio lavoro di tesi.

d) **Abilità comunicative:** alla fine del corso lo studente sarà in grado di trasmettere in modo chiaro e preciso idee e conoscenze maturate durante le attività laboratoriali, ai fini della stesura di un testo argomentativo.

e) **Capacità di apprendimento:** lo studente alla fine del corso saprà reimpiegare le conoscenze e le competenze acquisite in differenti contesti in cui si richiede di motivare, argomentando, scelte, ipotesi, in testi che siano redatti anche nel rispetto delle sette condizioni di testualità (cfr. Beaugrande-Dressler 1994) .

METODI DIDATTICI

Attività laboratoriale individuale e di gruppo

Lettura e discussione di elaborati prodotti in aula e verifica/valutazione fra pari.

MODALITA' D'ESAME

Verifica scritta mirante a valutare l'avvenuta acquisizione da parte dello studente degli obiettivi formativi. In particolare, lo studente dovrà dimostrare, attraverso simulazioni, di sapere organizzare testi argomentativi ben formati dal punto di vista macro- e micro-testuale.

TESTI DI RIFERIMENTO

Ferrari Angela, *Che cos'è un testo*, Roma, Carocci, 2019.