

# SCIENZE FILOSOFICHE (LM30)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA B**

GenCod A004452

**Docente titolare** Elisabetta CAROPPO

**Insegnamento** STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA B

**Insegnamento in inglese** Contemporary Italian History B

**Settore disciplinare** M-STO/04

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE FILOSOFICHE

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 30.0

**Per immatricolati nel** 2024/2025

**Erogato nel** 2024/2025

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** CLASSICO

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso affronterà la storia del fascismo in Italia, focalizzando l'attenzione sulle origini del fenomeno fascista, sulle sue principali proposte di periodizzazione e interpretazioni e sui suoi caratteri di fondo. In particolare, alla luce dei più recenti e accreditati apporti storiografici, saranno discussi nodi come quello dell'antifascismo, della condizione della donna durante il regime mussoliniano, della politica coloniale, del razzismo fascista, del rapporto tra politica, corruzione e affarismo negli anni del regime e delle dinamiche che ne decretarono il crollo nel luglio del 1943.

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali tenute dalla docente; nella parte finale sono previsti interventi in aula degli studenti su parti del programma e su materiali che saranno indicati dalla docente.

### PREREQUISITI

- Conoscenza della storia dell'età contemporanea, con specifico riferimento alle questioni e alle periodizzazioni della storia d'Italia nel corso del XX secolo;
- conoscenza delle nozioni di base della metodologia della ricerca storica.

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

### *Conoscenze e comprensione*

Alla fine del corso, lo studente conoscerà:

- i principali fattori e processi di carattere politico-istituzionale, sociale, economico, culturale, ecc. che hanno caratterizzato la storia d'Italia durante gli anni del regime fascista e le più accreditate interpretazioni storiografiche che lo hanno riguardato.

### *Capacità di applicare conoscenze e comprensione*

Lo studente saprà:

- muoversi in termini diacronici, sincronici e comparativi tra i principali avvenimenti studiati;
- cogliere le linee di sviluppo delle vicende storiche in rapporto al coevo dibattito delle idee;
- riconoscere e comprendere criticamente le diverse opinioni e interpretazioni su un dato tema di ricerca storica;
  - distinguere il ruolo dei soggetti attivi e il peso di quelli passivi nei processi storici;
  - individuare le connessioni fra i quadri nazionali e lo scenario internazionale.

### *Autonomia di giudizio*

Lo studente saprà:

- individuare le forze contrapposte in campo nei diversi processi storici e valutare il loro peso e la loro persistenza;
  - cogliere le interdipendenze e le relazioni nascoste tra fatti storici;
  - interpretare correttamente le tesi interpretative e distinguere criticamente le questioni-chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti;
    - riconoscere nelle indagini di tipo storico la scientificità contenutistica, la correttezza metodologica e l'adeguatezza di giudizio.

### *Abilità comunicative*

Lo studente saprà comunicare le tematiche storiche con adeguato rigore linguistico, chiarezza espositiva e padronanza, sia in ambito divulgativo sia in ambito specialistico, del lessico storiografico (terminologia sociopolitica, giuridico-economica, ecc.).

### *Capacità di apprendimento*

Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito le capacità di:

- approfondire e completare le proprie competenze attingendo con approccio criticamente consapevole e rigore metodologico al patrimonio bibliografico della storiografia contemporaneistica;

---

## METODI DIDATTICI

L'attività didattica si svolgerà attraverso lezioni frontali. Nell'ultima parte del corso si prevedono interventi strutturati da parte degli studenti frequentanti su alcuni approfondimenti storiografici.

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame è individuale, è valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- **le abilità comunicative** nell'espone i contenuti del corso, che dovranno essere illustrati in modo pertinente e chiaro rispetto alle domande poste in sede d'esame, secondo prospettive d'analisi spazio-temporale storiograficamente corrette e attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.);

- **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e comprensione del testo storiografico e di consapevolezza dei significati delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi delle questioni affrontate;

- **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti.

Ciascuno dei tre criteri è valutato sulla base di una scala di giudizi a quattro livelli (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) fino ad un massimo di 10/30 per ogni criterio.

---

## APPELLI D'ESAME

### 2025

21 gennaio

11 febbraio

26 febbraio

1 aprile

13 maggio (riservato)

10 giugno

25 giugno

11 luglio

9 settembre

11 novembre

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Saranno considerati frequentanti gli studenti che avranno seguito almeno il 75% delle lezioni e avranno svolto in aula gli interventi previsti.

Insegnamento di "Storia dell'Italia contemporanea – mod. B"  
Corso di Laurea Magistrale in Lettere Moderne  
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche

A.A. 2024-2025 – docente titolare: prof.ssa Elisabetta Caroppo  
Semestre I Crediti 6 – 30 ore

### 1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso si soffermerà sulla storia del fascismo in Italia, focalizzando l'attenzione sulle origini del fenomeno fascista, sulle sue principali proposte di periodizzazione e interpretazioni e sui suoi caratteri di fondo. In particolare, alla luce dei più recenti e accreditati apporti storiografici, saranno affrontati nodi come quello dell'antifascismo, della condizione della donna durante il regime mussoliniano, della politica coloniale, del razzismo fascista, del rapporto tra politica, corruzione e affarismo negli anni del regime e delle dinamiche che ne decretarono il crollo nel luglio del 1943. Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali tenute dalla docente; nella parte finale sono previsti interventi in aula degli studenti su parti del programma e su materiali che saranno indicati dalla docente.

### Bibliografia

Per gli studenti frequentanti:

E. Gentile, *Fascismo. Storia e interpretazione*, Roma-Bari, Laterza, 2005 (XIV rist. 2023)

V. de Grazia, *Storia delle donne nel regime fascista*, Venezia, Marsilio, 2023

P. Giovannini, M. Palla (a cura di), *Il fascismo dalle mani sporche. Dittatura, corruzione, affarismo*, Roma-Bari, Laterza, 2019.

Per gli studenti non frequentanti:

E. Gentile, *Fascismo. Storia e interpretazione*, Roma-Bari, Laterza, 2005 (XIV rist. 2023) **N.B. Si consiglia di integrare la prima parte (sulla storia del fascismo) con lo studio del volume di E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022**

V. de Grazia, *Storia delle donne nel regime fascista*, Venezia, Marsilio, 2023

P. Giovannini, M. Palla (a cura di), *Il fascismo dalle mani sporche. Dittatura, corruzione, affarismo*, Roma-Bari, Laterza, 2019

E. Gentile, *25 luglio 1943*, Roma-Bari, Laterza, 2018.

Per gli studenti che nel loro percorso di laurea triennale non hanno sostenuto l'esame di Storia contemporanea:

G. Montroni, *Scenari del mondo contemporaneo*, Roma-Bari, Laterza, 2023

E. Gentile, *Fascismo. Storia e interpretazione*, Roma-Bari, Laterza, 2005 (XIV rist. 2023) **N.B. Nel caso di studenti non frequentanti, si consiglia di integrare la prima parte (sulla storia del fascismo) con lo studio del volume di E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022**

V. de Grazia, *Storia delle donne nel regime fascista*, Venezia, Marsilio, 2023

E. Gentile, *25 luglio 1943*, Roma-Bari, Laterza, 2018 (nel caso di studenti non frequentanti).

### 2) Conoscenze e abilità da acquisire

*Conoscenze e comprensione*

Alla fine del corso, lo studente conoscerà:

- i principali fattori e processi di carattere politico-istituzionale, sociale, economico, culturale, ecc., che hanno caratterizzato la storia d'Italia dal crollo del fascismo alla nascita dell'Italia repubblicana e le più accreditate interpretazioni storiografiche che ne sono scaturite, con specifico riferimento al movimento di liberazione dalle forze nazi-fasciste.

*Capacità di applicare conoscenze e comprensione:*

Lo studente saprà:

- muoversi in termini diacronici, sincronici e comparativi tra i principali avvenimenti studiati;
- cogliere le linee di sviluppo delle vicende storiche in rapporto al coevo dibattito delle idee;
- riconoscere e comprendere criticamente le diverse opinioni e interpretazioni su un dato tema di ricerca storica;
- distinguere il ruolo dei soggetti attivi e il peso di quelli passivi nei processi storici;
- individuare le connessioni fra i quadri nazionali e lo scenario internazionale.

*Autonomia di giudizio*

Lo studente saprà:

- individuare le forze contrapposte in campo nei diversi processi storici e valutare il loro peso e la loro persistenza;
- cogliere le interdipendenze e le relazioni nascoste tra fatti storici;
- interpretare correttamente le tesi interpretative e distinguere criticamente le questioni-chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti;
- riconoscere nelle indagini di tipo storico la scientificità contenutistica, la correttezza metodologica e l'adeguatezza di giudizio.

*Abilità comunicative*

Lo studente saprà comunicare le tematiche storiche con adeguato rigore linguistico, chiarezza espositiva e padronanza, sia in ambito divulgativo sia in ambito specialistico, del lessico storiografico (terminologia sociopolitica, giuridico-economica, ecc.).

*Capacità di apprendimento*

Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito le capacità di:

- approfondire e completare le proprie competenze attingendo con approccio criticamente consapevole e rigore metodologico al patrimonio bibliografico della storiografia contemporaneistica;
- valutare le implicazioni dei propri giudizi in rapporto a più ampie problematiche etiche e sociali.

### **3) Prerequisiti**

- Conoscenza della storia dell'età contemporanea, con specifico riferimento alle questioni e alle periodizzazioni della storia d'Italia nel XX secolo;
- conoscenza delle nozioni di base della metodologia della ricerca storica.

### **4) Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico**

Nessuno.

### **5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

L'attività didattica si svolgerà attraverso lezioni frontali. Nell'ultima parte del corso si prevedono interventi strutturati da parte degli studenti frequentanti su alcuni approfondimenti storiografici.

### **6) Materiale didattico**

Su indicazione della docente.

L'esame è individuale, è valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- **le abilità comunicative** nell'espone i contenuti del corso, che dovranno essere illustrati in modo pertinente e chiaro rispetto alle domande poste in sede d'esame, secondo prospettive d'analisi spazio-temporale storiograficamente corrette e attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.);
  - **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e comprensione del testo storiografico e di consapevolezza dei significati delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi delle questioni affrontate;
  - **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti.
- Ciascuno dei tre criteri è valutato sulla base di una scala di giudizi a quattro livelli (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) fino ad un massimo di 10/30 per ogni criterio.

#### **8) Possibilità di sostenere esami parziali**

Non sono previste prove di verifica intermedia.

#### **9) Modalità di prenotazione all'esame**

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale e per la prova parziale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL.

#### **10) Date degli appelli**

Cfr. la sezione "Appelli d'esame". Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14.

#### **11) Commissione d'esame**

Proff. Elisabetta Caroppo, Vittorio De Marco, Giuseppe Patisso, Fausto Carbone.

## TESTI DI RIFERIMENTO

### Per gli studenti frequentanti:

E. Gentile, *Fascismo. Storia e interpretazione*, Roma-Bari, Laterza, 2005 (XIV rist. 2023)

V. de Grazia, *Storia delle donne nel regime fascista*, Venezia, Marsilio, 2023

P. Giovannini, M. Palla (a cura di), *Il fascismo dalle mani sporche. Dittatura, corruzione, affarismo*, Roma-Bari, Laterza, 2019.

### Per gli studenti non frequentanti:

E. Gentile, *Fascismo. Storia e interpretazione*, Roma-Bari, Laterza, 2005 (XIV rist. 2023) **N.B. Si consiglia di integrare la prima parte (sulla storia del fascismo) con lo studio del volume di E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022**

V. de Grazia, *Storia delle donne nel regime fascista*, Venezia, Marsilio, 2023

P. Giovannini, M. Palla (a cura di), *Il fascismo dalle mani sporche. Dittatura, corruzione, affarismo*, Roma-Bari, Laterza, 2019

E. Gentile, *25 luglio 1943*, Roma-Bari, Laterza, 2018.

### Per gli studenti che nel loro percorso di laurea triennale non hanno sostenuto l'esame di Storia contemporanea:

G. Montroni, *Scenari del mondo contemporaneo*, Roma-Bari, Laterza, 2023

E. Gentile, *Fascismo. Storia e interpretazione*, Roma-Bari, Laterza, 2005 (XIV rist. 2023) **N.B. Nel caso di studenti non frequentanti, si consiglia di integrare la prima parte (sulla storia del fascismo) con lo studio del volume di E. Gentile, *Storia del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2022**

V. de Grazia, *Storia delle donne nel regime fascista*, Venezia, Marsilio, 2023

E. Gentile, *25 luglio 1943*, Roma-Bari, Laterza, 2018 (nel caso di studenti non frequentanti).