

# STUDI GEOPOLITICI E INTERNAZIONALI (LM59)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **COMPARAZIONE COSTITUZIONALE E GEOPOLITICA**

GenCod A003778

**Docente titolare** Michele CARDUCCI

**Insegnamento** COMPARAZIONE COSTITUZIONALE E GEOPOLITICA

**Insegnamento in inglese** COMPARATIVE CONSTITUTIONAL AND

**Settore disciplinare** IUS/21

**Corso di studi di riferimento** STUDI GEOPOLITICI E INTERNAZIONALI

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 12.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 72.0

**Per immatricolati nel** 2024/2025

**Erogato nel** 2024/2025

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

#### STRUTTURA E REGOLE DEL CORSO

Il Corso è strutturato in 7 Moduli.

#### FREQUENZA

È consigliata la frequenza di ciascun singolo Modulo. La frequenza è accertata per mezzo della sottoscrizione dell'apposito registro per ciascun Modulo.

#### CONDIZIONE DI NON FREQUENTANTE E "SUBENTRANTE"

Lo Studente che non può o non vuole frequentare l'intero Corso o alcuni suoi Moduli deve avvisare il Docente, al fine di rappresentare le ragioni di impedimento alla frequenza. Infatti, ai fini del programma d'esame e della valutazione finale, sono differenziate tre ipotesi di mancata frequenza:

1. Studente "lavoratore";
2. Studente "con impegni sovrapposti con altre attività" didattiche e formative dell'Università;
3. Studente "non intenzionato a frequentare".
4. Lo Studente "con impegni sovrapposti con altre attività" deve farlo presente al Docente, per contestualizzare la sua posizione.
5. Lo Studente "subentrante", come laureato o trasferito in corso d'anno, deve concordare il programma col Docente.
6. In caso di silenzio nella comunicazione, lo Studente non frequentante è classificato come "non intenzionato a frequentare".

#### STUDENTI "ERASMUS" O IN SCAMBIO

Gli Studenti Erasmus o in scambio possono frequentare le lezioni oppure utilizzare apposito materiale didattico e lezioni in lingua non italiana, concordate con il Docente e messe a disposizione presso le piattaforme on line: Elearning UniSalento; Teams di UniSalento, Centro Di Ricerca Euroamericano sulle Politiche Costituzionali, [www.eduopen.org](http://www.eduopen.org), o nella pagina del "Materiale didattico" del sito del Docente.

Gli Studenti non italiani, che vogliono conoscere il contesto giuridico italiano, possono utilizzare il seguente testo:

S. Bruno, *Fondamenti di diritto italiano per studenti stranieri*, Napoli, ESI, 2021.

### PREREQUISITI

Conoscenze basilari di diritto, economia e storia moderna e contemporanea

---

**OBIETTIVI FORMATIVI**                      Apprendimento delle tecniche di comparazione costituzionale ternaria per la conoscenza delle diversità del mondo e per l'azione nei campi della cooperazione e delle analisi comparate delle differenze e dei rischi, in funzione della tutela dei diritti della persona umana e della protezione del sistema climatico

---

**METODI DIDATTICI**                      Lezioni frontali e seminari con ospiti stranieri o di altre Università italiane

---

**MODALITA' D'ESAME**                      *Il calendario degli esami finali è pubblicato sul sito di Ateneo e su quello del Docente (link 'Notizie').  
Lo Studente è ammesso all'esame, previa iscrizione on line.*

- 1. L'ordine di chiamate degli Studenti segue l'ordine di iscrizione on line ed è calendarizzato dal Docente per intervalli di 25 minuti, comunicati al Rappresentante della classe.*
- 2. L'esame finale è strutturato in tre parti: a) esposizione orale di un Modulo a scelta dello Studente, per un tempo di 5 minuti; b) domande scelte dal Docente, con risposta orale; c) rappresentazione in 10 minuti di una comparazione "ternaria" su due Stati, previamente sorteggiati per ciascun Studente frequentante, secondo la metodologia di comparazione studiata e con l'utilizzo del 'Codice delle Costituzioni' nonché degli indicatori ricavabili dalla Guida fornita dal Docente. Quest'ultima è impostata attraverso la distinzione tra Informazioni primarie e secondarie, livelli di osservazione comparata, ricorso ai formanti, utilizzo di letteratura primaria, secondaria o terziaria*

---

**APPELLI D'ESAME**                      *Il calendario degli esami finali è pubblicato sul sito di Ateneo e su quello del Docente (link 'Notizie').*

---

## PROGRAMMA ESTESO

### **Primo Modulo**

Le acquisizioni elementari della comparazione e il fenomeno costituzionale come “situazione” giuridica e sociale (J.J. Gomes Canotilho, E. Ostrom). La Costituzione come “accoppiamento strutturale” di politica e diritto (N. Luhmann). Configurazioni costituzionali della politica e configurazioni costituzionali del diritto (K. Loewenstein).

### **Secondo Modulo**

I cinque dispositivi metodologici su preferenze e libertà, la *Verweltlichung* europea e le declinazioni storiche della costituzionalità: la tipologia delle regole giuridiche: di riconoscimento, costitutive e regolative, primarie e secondarie (H. Kelsen, H. Hart, F.A. von Hayek, B. Leoni, C. Schmitt, E.B. Pašukanis, C. Friedrich, E.-W. Böckenförde). L'interpretazione come atto e come processo.

### **Terzo Modulo**

Le tre “ignoranze” della geopolitica nella comparazione costituzionale.

### **Quarto Modulo**

L'anima storica binaria della comparazione costituzionale nelle coordinate geopolitiche del costituzionalismo euro-atlantico. Dal *Nomos* iberico al *Nomos* americano. La geopolitica come comparazione degli spazi senza l'alterità delle persone (M.G. Losano).

### **Quinto Modulo**

Assiologia e “deontologia” dello Stato costituzionale democratico di diritto e le sue tecniche di argomentazione e normazione. I caratteri della sovranazionalità “sostitutiva” e “compensatoria”. Sovranazionalità e dispositivi metodologici.

### **Sesto Modulo**

Le varie forme di sovranazionalità e la condizione della tridimensionalità sovranazionale in Europa, America e Africa. Le tradizioni giuridiche e il fenomeno del pluralismo giuridico. La sovranazionalità dell'Islam e le sue forme di costituzionalità. Le sovranazionalità sociali di “cattura” dello Stato.

### **Settimo Modulo**

Epistemologia e metodologia della comparazione costituzionale. La comparazione ternaria e le “4 F” nei postulati di Constantinesco. Famiglie giuridiche, sistemi giuridici, ordinamenti giuridici, tradizioni giuridiche, campi giuridici, situazioni costituzionali. La comparazione della effettività costituzionale. Comparazione socio-costituzionale e comparazione giuridico-costituzionale.

### **Conclusioni**

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Michele Carducci, *Lezioni di Comparazione costituzionale e geopolitica*, voll. 1 e 2, UniSalento (scaricabile on line in open access)