METODOLOGIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO (LM34)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA COGNITIVA E SISTEMI NEURALI

GenCod A004955

Docente titolare SARA INVITTO

Insegnamento PSICOLOGIA COGNITIVA E SISTEMI NEURALI

Insegnamento in inglese Cognitive Psychology and Systems Neural

Settore disciplinare M-PSI/01

Corso di studi di riferimento METODOLOGIA DELL'INTERVENTO

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 10.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 50.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso Scienze cognitive e disturbi dell'apprendimento

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso descriverà i modelli più recenti inerenti la Psicologia cognitiva letta in chiave di Sistemi Neurali. Saranno presentate le basi neurali all'interno dei processi sensoriali, percettivi e cognitivi secondo una prospettiva avanzata. L'approccio sarà improntato sulla presentazione, bilanciata, di teorie cognitive in chiave neuroscientifica, neuropsicologica e psicofisiologica con l'aggiunta di elementi di tecniche computazionali e di intelligenza artificiale (nello specifico esempi di neuroprostetica e neuromorfemica). Argomenti trattati dettagliatamente saranno: Storia delle Scienze Cognitive e dei Sistemi neurali, Anatomia strutturale e funzionale della cognizione, Metodi delle Neuroscienze Cognitive (con particolare attenzione alla tecnica dell'elettroencefalografia e dei potenziali evento correlati), funzioni percettive superiori, selezione ed orientamento spaziale dell'attenzione, Apprendimento e Memoria, Lateralizzazione e specializzazione cerebrale, Controllo dell'azione, Sviluppo e Plasticità, Evoluzionismo dei processi cognitivi e dei sistemi neurali. Ultima parte del corso sarà dedicata ad un tema monografico sul 'sistema olfattivo e cognizione'

The course will describe the most recent models of Cognitive Psychology read in Neural Systems. Neural bases will be presented within sensory, perceptual and cognitive processes according to an advanced perspective. The approach will be based on balanced presentation of cognitive theories in neuroscientific, neuropsychological and psycho-physiological theories with the addition of elements of computational techniques and artificial intelligence (e.g., neuroprosthetic and neuromorphemics). The main topics will be: History of Cognitive Sciences and Neural Systems, Structural and functional anatomy of cognition, Methods of Cognitive Neuroscience (with special attention to electroencephalography and Event Related Potentials), superior perceptual functions, selection and spatial orientation of Attention, Learning and Memory, Lateralization and Brain Specialization, Action Control, Development and Plasticity, Evolution of cognitive processes and neural systems. The last session of the course will be dedicated to a monographic theme on 'Olfactory System and Cognition'

PREREQUISITI

Essere iscritti alla specialistica MIP, conoscenza di base della Psicologia Generale e sperimentale, conoscenza di base della lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del Corso sarà quello di dare una solida base alla comprensione delle Scienze Cognitive connesse ai Sistemi Neurali. Inoltre gli studenti avranno la possibilità di iniziare la sperimentazione in Laboratorio con protocolli di Ricerca sperimentali.
METODI DIDATTICI	Le lezioni saranno svolte in modalità frontale. Sono previsti 2 incontri in laboratorio per prove strumentazione EEG ed ERP; test di psicofisiologia e neuroscienze cognitive.
MODALITA' D'ESAME	Esame Orale e tesina in .ppt
APPELLI D'ESAME	Gli appelli sono presenti sul sistema VOL
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Data l'emergenza COVID-19 il ricevimento si terrà ogni venerdì dalle 9,30 alle 10,30 sul sistema Teams con il seguente codice: ofppvif sino a termine emergenza sanitaria Per qualsiasi altra informazione rivolgersi alla docente all'indirizzo e mail sara.invitto@unisalento.it
PROGRAMMA ESTESO	Il corso descriverà i modelli più recenti inerenti la Psicologia cognitiva letta in chiave di Sistemi Neurali. Saranno presentate le basi neurali all'interno dei processi sensoriali, percettivi e cognitivi secondo una prospettiva avanzata. L'approccio sarà improntato sulla presentazione, bilanciata, di teorie cognitive in chiave neuroscientifica, neuropsicologica e psicofisiologica con l'aggiunta di elementi di tecniche computazionali e di intelligenza artificiale (nello specifico esempi di neuroprostetica e neuromorfemica). Argomenti trattati dettagliatamente saranno: Storia delle Scienze Cognitive e dei Sistemi neurali, Anatomia strutturale e funzionale della cognizione, Metodi delle Neuroscienze Cognitive (con particolare attenzione alla tecnica dell'elettroencefalografia e dei potenziali evento correlati), funzioni percettive superiori, selezione ed orientamento spaziale dell'attenzione, Apprendimento e Memoria, Lateralizzazione e specializzazione cerebrale, Controllo dell'azione, Sviluppo e Plasticità, Evoluzionismo dei processi cognitivi e dei sistemi neurali. Ultima parte del corso sarà dedicata ad un tema monografico sul 'sistema olfattivo e cognizione'
TESTI DI RIFERIMENTO	Testo principale: Gazzaniga, M. S., Ivry, R.B., Mangun, G.R. (2015). Neuroscienze cognitive, Seconda edizione italiana condotta sulla quarta edizione americana, A cura di Zani, A., Mado Proverbio, A. ISBN 9788808151407 Testo integrativo da cui la docente estrapolerà delle dispense: Kandel, E. R., Schwartz, J. H., Jessell, T. M., Siegelbaum, S. A., & Hudspeth, A. J. (2014). Principles of Neural Science, Fifth Edition. Neurology (Vol. 3). https://doi.org/10.1036/0838577016 Articoli: Pause, B. M., & Krauel, K. (2000). Chemosensory event-related potentials (CSERP) as a key to the psychology of odors. International Journal of Psychophysiology. https://doi.org/10.1016/S0167-8760(99)00105-1 Poncelet, J., Rinck, F., Bourgeat, F., Schaal, B., Rouby, C., Bensafi, M., & Hummel, T. (2010). The effect of early experience on odor perception in humans: Psychological and physiological correlates. Behavioural Brain Research, 208(2), 458–465. https://doi.org/10.1016/j.bbr.2009.12.011