

EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

Insegnamento Informatica per le professioni educative

GenCod A004960

Docente titolare Maria Grazia CELENTANO

Insegnamento Informatica per le professioni educative

Insegnamento in inglese Informatics for educational professions

Settore disciplinare NN

Corso di studi di riferimento EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 5.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Per immatricolati nel 2020/2021

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Giudizio Finale

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso della durata di 30 ore, ha lo scopo di sviluppare negli studenti l'acquisizione di specifiche competenze tecnologiche e digitali utili alla gestione dei processi didattici/educativi, al fine di operare nel futuro professionale in contesti educativi e formativi. In particolare, il corso intende approfondire il tema del ruolo e dell'uso consapevole e costruttivo delle tecnologie nella pratica educativa/didattica, affinché gli studenti possano comprenderne il valore e gli effetti nei processi di insegnamento/apprendimento, avendo riguardo anche ai rischi legati all'uso della rete nella didattica.

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso è strutturato in cinque momenti formativi:

- Principi base di tecnologia dell'informazione;
 - TIC nella didattica e ambienti di apprendimento: dalla didattica tradizionale alla didattica 2.0; utilizzo del computer in modalità stand alone e online; software didattico; media, multimedia ed ipermedia;
 - Dai software per la produttività individuale all'utilizzo di ambienti di lavoro cooperativo;
 - Google Suite: Google Drive: principi di funzionamento, registrazione al servizio, creazione di cartelle, sottocartelle e loro condivisione. Google Docs/Sheets: creazione di un documento e sua formattazione e condivisione. Google Forms: creazione di un modulo e suo utilizzo.
 - Utilizzo di applicativi online open source per la produzione di storie georeferenziate in mappa o timeline multimediali interattive, anche in modalità collaborativa.

METODI DIDATTICI

Lezione frontale, presentazione di casi di studio, discussioni di gruppo.

MODALITA' D'ESAME

Studenti frequentanti: presentazione di un project work per studenti organizzati in piccoli gruppi.
Studenti NON frequentanti: test a risposta multipla.

APPELLI D'ESAME

Come da calendario ufficiale.

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Per concordare un ricevimento contattare il docente via email al seguente indirizzo mariagrazia.celentano@unisalento.it

Il docente pubblica avvisi e ogni informazione utile agli studenti anche sul seguente indirizzo www.mariagraziacelentano.it

PROGRAMMA ESTESO

Il corso della durata di 30 ore, ha lo scopo di sviluppare negli studenti l'acquisizione di specifiche competenze tecnologiche e digitali utili alla gestione dei processi didattici/educativi, al fine di operare nel futuro professionale in contesti educativi e formativi. In particolare, il corso intende approfondire il tema del ruolo e dell'uso consapevole e costruttivo delle tecnologie nella pratica educativa/didattica, affinché gli studenti possano comprenderne il valore e gli effetti nei processi di insegnamento/apprendimento, avendo riguardo anche ai rischi legati all'uso della rete nella didattica.

Il percorso è strutturato in cinque momenti formativi:

- Principi base di tecnologia dell'informazione;
 - TIC nella didattica e ambienti di apprendimento: dalla didattica tradizionale alla didattica 2.0; utilizzo del computer in modalità stand alone e online; software didattico; media, multimedia ed ipermedia;
 - Dai software per la produttività individuale all'utilizzo di ambienti di lavoro cooperativo;
 - Google Suite: Google Drive: principi di funzionamento, registrazione al servizio, creazione di cartelle, sottocartelle e loro condivisione. Google Docs/Sheets: creazione di un documento e sua formattazione e condivisione. Google Forms: creazione di un modulo e suo utilizzo.
 - Utilizzo di applicativi online open source per la produzione di storie georeferenziate in mappa o timeline multimediali interattive, anche in modalità collaborativa.
-

TESTI DI RIFERIMENTO

Dispense elaborate dal docente.

Le dispense utili alla preparazione della prova finale sono visionabili previa autenticazione al sito.