EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

| Insegnamento NEUROPSICHIATRIA INFANTILE | | Insegnamento in inglese Child | Anno di corso 1 Lingua ITALIANO |
|--|--|--|---|
| | | Neuropsychiatry Settore disciplinare MED/39 | Percorso PERCORSO COMUNE |
| GenCod 00915 Docente titolare Nunzio DI NUNNO | | Corso di studi di riferimento EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE | |
| | | Tipo corso di studi Laurea | Sede |
| | | Crediti 6.0 | Periodo Secondo Semestre |
| | | Ripartizione oraria Ore Attività frontale | Tipo esame Orale |
| | | 36.0 Per immatricolati nel 2020/2021 | Valutazione Voto Finale |
| | | Erogato nel 2020/2021 | Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario |
| BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO | Nel corso delle lezioni verranno affrontati i seguenti argomenti: - Elementi di neuropsichiatria dell'età evolutiva: prospettiva evolutiva e clinica Lo sviluppo emozionale: introduzione ad una interpretazione strutturale dei disturbi psichiatrici in età evolutiva. | | |
| PREREQUISITI | È auspicabile una conoscenza anche elementare della biologia, che permetta di comprendere il lessico tecnico, ed i processi neurologici di base. | | |
| OBIETTIVI FORMATIVI | La finalità del corso è quella di mettere in grado lo studente di conoscere le cause ed i criteri diagnostici di alcune patologie neuropsichiatriche infantili. Verranno inoltre correlati a tali patologie le disabilità cognitive, motorie, percettive e comportamentali. Verranno forniti inoltre gli strumenti per ipotizzare le opportune strategie da mettere in campo a seconda delle singole patologie neuropsichiatriche. | | |
| METODI DIDATTICI | Lezioni frontali | | |
| MODALITA' D'ESAME | Esame orale | | |
| APPELLI D'ESAME | Verranno comunicati sulla bacheca elettronica del docente. | | |
| | | | |

Contatto docente: nunzio.dinunno@unisalento.it



ALTRE INFORMAZIONI UTILI

PROGRAMMA ESTESO

Il corso prenderà in esame i seguenti argomenti:

- Fondamento e oggetto della Neuropsichiatria infantile;
- Sviluppo psicomotorio, del linguaggio, cognitivo ed affettivo;
- Fattori di protezione e di rischio per l'insorgenza di disturbi mentali nell'infanzia e nell'adolescenza;
- Strumenti diagnostici e metodologia dell'osservazione del bambino
- La Disabilità intellettiva (Ritardo Mentale):
- Le Disabilità Motorie;
- Le manifestazioni parossistiche;
- I Disturbi Generalizzati dello Sviluppo e l'Autismo;
- Psicopatologia delle condotte motorie, del linguaggio, della sfera alimentare, del controllo sfinterico, delle funzioni cognitive, del comportamento, del gioco, delle condotte sessuali;
- Il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività;
- I Disturbi dell'Umore, i Disturbi psicosomatici, il Disturbo Antisociale, i Disturbi dell'Identità Sessuale, gli atteggiamenti tossicofilici;
- I Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
- Inibizione scolastica e fobia sociale in Età Evolutiva
- Il dramma del bambino dotato;
- Disturbi dell'Identità in Adolescenza e Organizzazione Limite (La Personalità Borderline).

TESTI DI RIFERIMENTO

Militerni Roberto, Neuropsichiatria Infantile, Idelson-Gnocchi Edizioni, Napoli 2020.

