

INGEGNERIA INDUSTRIALE (LB10)

(Brindisi - Università degli Studi)

Insegnamento LINGUA INGLESE C.I.

Insegnamento LINGUA INGLESE C.I.

Anno di corso 1

GenCod A005395

Docente titolare Elena LICCHETTA

Insegnamento in inglese ENGLISH
LANGUAGE C.I

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-LIN/12

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento
INGEGNERIA INDUSTRIALE

Tipo corso di studi Laurea

Sede Brindisi

Crediti 2.0

Periodo

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 18.0
Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per l'ascolto, la comprensione, l'analisi e la produzione orale e scritta di brevi testi in lingua inglese, con particolare attenzione alle tematiche caratterizzanti il corso di studi.

PREREQUISITI

Livello A1 /A2 della lingua.

OBIETTIVI FORMATIVI

Listening: comprendere il significato globale di un testo orale, il contesto in cui si svolge, il tipo di comunicazione e cogliere informazioni specifiche per una successiva rielaborazione personale;
Speaking: saper comunicare in modo personale, chiaro e comprensibile informazioni personali o riguardanti argomenti di studio, riutilizzando vocaboli e strutture affrontate in classe;
Reading: comprendere il significato globale di un testo scritto, il contesto in cui si svolge, il tipo di comunicazione e cogliere informazioni specifiche per una successiva rielaborazione personale.
Writing: produrre testi descrittivi e narrativi, coerenti dal punto di vista logico, usando i connettori adeguati e con un livello di accuratezza morfo-sintattica e ortografica tale da non impedire la comprensione del messaggio.

Considerata l'eterogeneità della classe, il corso si propone di consolidare le competenze e la conoscenza delle strutture linguistiche proprie del livello B1 indicate nelle linee guida del *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR). Gli obiettivi del corso si raggiungeranno in sinergia con le esercitazioni linguistiche tenute dalla dott.ssa Randi Berliner secondo gli orari stabiliti e pubblicati.

METODI DIDATTICI

Didattica parallela

MODALITA' D'ESAME

L'esame scritto consisterà in un test a risposta multipla della durata di 50 minuti.

1st week

Verbs: Time and aspect

Present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect and present perfect continuous

Reading: *Mathematical and scientific symbols, Metric measurements*

2nd week

Future Time

Will and be going to, present simple and present continuous for the future, future continuous, be to + infinitive, other ways of talking about the future.

Reading: *Numbers and calculations, Plurals*

3rd week

Modal verbs

Can, could, be able to, will, would and used to, may and might, must, Have (got) to, need(n't), don't need to and don't have to, should and had better.

Reading: *Physics*

4th week

Grammar review

Reading: *Material Types, Chemical formula*

5th week

Relative clauses and linking words

Which, who, that, whom, whose, so that., infinitive of purpose, in order to, so as to..

Reading: *Electric wire*

6th week

Indirect speech, conditionals and the passive voice

Reading: *Absolute zero*

7th week

Articles and pronouns

Definite/indefinite article, pronouns.

Reading: *Material properties*

8th week

Adjectives, adverbs and prepositions

Comparative and superlative forms, prepositions of position, movement and time, phrasal verbs.

Reading: *Force, deformation, failure*

9th week

Grammar review

Reading: *Non Ferrous metals*

TESTI DI RIFERIMENTO

Murphy R., Hashemi L., 2012, *English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*, CUP
M.Ibboston, 2008, *Professional English in use*, Cambridge University Press, Cambridge