SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

GenCod 01010

Docente titolare Flavia LECCISO

Insegnamento PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese Developmental psychology

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PSI/04

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 12.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2019/2020

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Il corso intende analizzare i concetti della psicologia dello sviluppo utili per comprendere le relazioni che si instaurano nei contesti sociali tra il bambino e chi si prende cura di lui.
PREREQUISITI	comprensione inglese scritto- livello Base
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso svilupperà conoscenza e comprensione dei vari aspetti dello sviluppo: cognitivo, mentalistico, socio-relazionale; emotivo, morale, del linguaggio e della comunicazione. Il corso intende sviluppare la conoscenza delle teorie più rilevanti dello sviluppo, la consapevolezza della proficuità di un approccio integrato, capace di cogliere in modo più complesso lo sviluppo infantile. Il corso intende sviluppare autonomia di giudizio, in termini di una conoscenza critica delle teorie e degli strumenti utilizzati nella psicologia dello sviluppo. Il corso svilupperà le abilità comunicative legate alla psicologia dello sviluppo.
METODI DIDATTICI	Lezioni frontali; lavori pratici guidati.
MODALITA' D'ESAME	E' prevista una parte scritta, propedeutica all'orale. La parte scritta sarà composta da 3 domande aperte. Gli studenti che raggiungeranno un voto pari o superiore a 16/30 saranno ammessi alle parte orale.

PROGRAMMA ESTESO	Oggetto del corso saranno i vari aspetti dello sviluppo: cognitivo, mentalistico, socio-relazionale, emotivo, morale, del linguaggio e della comunicazione. Si fornirà una panoramica delle teorie più rilevanti dello sviluppo, con particolare attenzione per gli aspetti metodologici e applicativi connessi. Lo studente, in particolare, partendo dalla considerazione degli orientamenti psicologici e psicoanalitici più rilevanti, potrà approfondire tematiche specifiche di carattere teorico, metodologico e applicativo legate alla psicologia dello sviluppo. Al centro della riflessione verrà posto un modello interpretativo complesso dello sviluppo che considera il bambino all'interno della rete di relazioni interpersonali e dei contesti sociali cui egli partecipa sin dalla nascita.
TESTI DI RIFERIMENTO	- Camaioni, L., Di Blasio, P. (2007) Psicologia dello Sviluppo. Il Mulino, Bologna. - Murray, L. (2015) *Le prime relazioni del bambino.* Raffaello Cortina, Milano. - Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F. (a cura di) (2005) *Teoria della mente tra normalità e patologia*. Cortina, Milano (sono da studiare i capitoli 1-4-8-9). - Un articolo in inglese concordato con la docente come approfondimento di una tematica affrontata durante il corso.