

SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT (LB45)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento **TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL' ATTIVITA' MOTORIA II**

GenCod A005649

Docente titolare Antonella MUSCELLA

Insegnamento TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL' ATTIVITA' MOTORIA II

Insegnamento in inglese THEORY, TECHNIQUE AND DIDACTICS OF MOTOR

Settore disciplinare M-EDF/01

Corso di studi di riferimento SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede Lecce

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Al termine del corso, lo studente possiede le conoscenze riguardanti gli aspetti metodologici, e didattico-organizzativi in ambito di prevenzione motoria in età evolutiva, adulta e anziana, in diversi ambiti applicativi.

Conoscerà le alterazioni strutturali e funzionali alla base delle malattie umane al fine far adottare corretti stili di vita nella prevenzione delle stesse malattie. Lo studente dovrà inoltre apprendere i meccanismi fondamentali dell'immunità innata e acquisita, delle basi molecolari della trasformazione neoplastica e delle reazioni avverse agli alimenti per l'adozione di una corretta alimentazione e stile di vita. Gli studenti dovranno conoscere le patologie più diffuse (tumori, malattie cardiovascolari, cardio-respiratorie, diabete), al fine di attuare strategie di promozione della salute, prevenzione delle malattie e delle disabilità mediante l'individuazione dei fattori di rischio prioritari. Infine, gli studenti dovranno saper somministrare l'esercizio fisico a fini preventivi e in stati patologici per ottenere il miglioramento della qualità della vita.

PREREQUISITI

Analizzare le finalità del movimento e delle attività motorie dell'uomo
Classificare il movimento umano
Conoscere ed utilizzare la terminologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito solide conoscenze in riferimento alle conoscenze fondamentali per sviluppare adeguate abilità e competenze, nei settori delle scienze delle attività motorie (l'importanza del movimento, la conoscenza degli stadi di elaborazione delle informazioni, l'analisi del processo dell'attenzione, i sistemi di controllo del movimento, la conoscenza del feedback e del biofeedback). Conoscenza del quadro normativo del sistema educativo italiano, anche in chiave interculturale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà essere in grado di applicare nella pratica il sapere acquisito circa gli specifici dispositivi formativi per il conseguimento degli obiettivi, afferenti alle diverse persone e diversi handicap, i principali approcci teorici della teoria del movimento, le diverse modalità di trasmissione delle informazioni per la presentazione del compito. Autonomia di giudizio (making judgements): Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma gli aspetti teorici, metodologici e didattici del movimento e di

allargare le proprie conoscenze, esercitando la capacità di rielaborazione critica, attraverso percorsi riflessione personale, al fine di padroneggiare, nelle diverse situazioni dinamiche, le capacità di scelta e di applicazione di tecniche e di metodologie delle attività motorie.

Abilità comunicative (communication skills): Lo studente dovrà essere in grado di esprimere in modo pertinente, chiaro e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza della terminologia tecnica inerente al campo delle attività motorie, facente parte del personale bagaglio professionale del laureato in scienze delle attività motorie e sportive. Capacità di apprendere (learning skills): Lo studente sarà in grado di affinare la propria metodologia di studio attraverso la rielaborazione dei contenuti presentati in aula (acquisizione dei fondamenti di teoria, metodologia e didattica del movimento umano, in una prospettiva prevalentemente cognitivo-comportamentale fondata su processi neurologici e biomeccanici sottostanti alla produzione del movimento, al controllo e all'apprendimento motorio) e l'approfondimento attraverso lo studio autonomo.

METODI DIDATTICI

lezioni frontali,
Cooperative Learning
Attività laboratoriali

MODALITA' D'ESAME

orale

PROGRAMMA ESTESO

Tumorali

TESTI DI RIFERIMENTO

La valutazione posturale. Guida illustrata in 79 step
Attività motoria adattata: dalla teoria alla pratica Luca Marin - Calzetti-Mariucci
Appunti di lezione