

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE**

GenCod 01389

Docente titolare Anna Maria COLACI

Insegnamento STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE **Anno di corso** 2

Insegnamento in inglese HISTORY OF SCHOOL AND EDUCATIONAL **Lingua** ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/02 **Percorso** GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 8.0

Sede

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Una copiosa produzione letteraria relativa alle istituzioni scolastiche ed al ruolo della educazione degli adulti non scolarizzati offre interessanti chiavi di lettura per indagare sulle modalità concettuali di alfabetizzazione nelle aree meridionali, in particolare nella provincia di Terra d'Otranto. Partendo dalla storia per affrontare le questioni educative, vorrei impiegare la storia, in questo caso della scuola, come un laboratorio. Mi riferisco alle piccole scuole e alle scuole pluriclasse, istituti connotati da una intrinseca povertà materiale, speculare alla penuria economica e culturale dell'ambiente in cui erano sorti. Erano cioè l'espressione di un'Italia contadina, dove si massimizzavano le risorse derivanti dal lavoro bracciantile.

PREREQUISITI

è utile una conoscenza generale della storia della Pedagogia e della Storia della Scuola

OBIETTIVI FORMATIVI

Il risultato di apprendimento atteso consiste anzitutto nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche dell'insegnamento, conseguenti al confronto con i testi d'esame, e nella capacità di problematizzare e di ridefinire storicamente i concetti analizzati e organizzare le informazioni in quadri di conoscenza sistematici.

Il corso soddisfa altresì i requisiti richiesti dall'allegato D al Decreto Ministeriale DM 616 del 10 agosto 2017 .

METODI DIDATTICI

didattica frontale
Seminari di approfondimento
lettura e discussione in classe di documenti d'archivio forniti dal docente
visione di filmati inerenti al tema

L'insegnamento prevede lezioni frontali e discussione dei documenti e dei testi presentati. Verranno registrate e caricate on line sulla piattaforma Formazione on line. La frequenza è comunque vivamente consigliata

MODALITA' D'ESAME

ORALE

APPELLI D'ESAME

21 GENNAIO 2020; 5 FEBBRAIO 2020 ; 26 FEBBRAIO 2020 4

PROGRAMMA ESTESO

G. Genovesi, *Storia della scuola in Italia dal settecento ad oggi*. Bari, Editori Laterza.2007

G. Mastrangelo, *Le scuole reggimentali 1848-1913. Cronaca di una forma di istruzione degli adulti nell'Italia Liberale*. Roma EDIESSE 2008

L. Montecchi, *I contadini a scuola. La scuola rurale in Italia dall'unità alla caduta del fascismo*. Biblioteca History of education & Children's Literature. Macerata 2015

TESTI DI RIFERIMENTO

G. Genovesi, *Storia della scuola in Italia dal settecento ad oggi*. Bari, Editori Laterza.2007

G. Mastrangelo, *Le scuole reggimentali 1848-1913. Cronaca di una forma di istruzione degli adulti nell'Italia Liberale*. Roma EDIESSE 2008

L. Montecchi, *I contadini a scuola. La scuola rurale in Italia dall'unità alla caduta del fascismo*. Biblioteca History of education & Children's Literature. Macerata 2015