

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

GenCod 01004

Docente titolare LUIGI RUSSO

Insegnamento PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Insegnamento in inglese Educational Psychology

Settore disciplinare M-PSI/04

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 8.0

Sede

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso fornisce agli studenti una preparazione di base sui principali quadri teorici e temi relativi all'apprendimento in contesto scolastico, considerando aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali. Vengono approfondite in particolare alcune tematiche riguardanti gli *adolescenti difficili*, ovvero con situazioni emotivo-comportamentali problematiche che ostacolano l'adattamento e la partecipazione scolastica.

PREREQUISITI

Conoscenza dei concetti fondamentali di Psicologia Generale e Psicologia dello Sviluppo

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza dei principali quadri teorici e temi relativi all'apprendimento in vari contesti educativi (scuola, famiglia, contesti ludici, abilitativi e riabilitativi) e in diverse condizioni (normotipicità vs diversità). Conoscenza dello sviluppo dei processi metacognitivi, cognitivi, emotivo-comportamentali.

METODI DIDATTICI

Lezione frontale. Visione e analisi di filmati storici, interviste, esperimenti nell'ambito della Psicologia dell'Educazione. Studio di articoli scientifici e analisi di fonti bibliografiche. Costruzione di conoscenza tramite discussione guidata.

MODALITA' D'ESAME

Verifiche di apprendimento in itinere (2 esoneri con 15 domande a scelta multipla) Colloquio orale

PROGRAMMA ESTESO

Definizione dell'ambito: la psicologia dell'educazione
Lo sviluppo cognitivo nel ciclo di vita
Lo sviluppo socio-affettivo nel ciclo di vita
Stili di apprendimento e strategie per favorire l'apprendimento
Processi metacognitivi
Tecniche di osservazione e di registrazione del comportamento
Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo e interventi educativi e preventivi per favorire il benessere a scuola

TESTI DI RIFERIMENTO

Anita Woolfolk (2020) *Psicologia dell'Educazione. Teorie, metodi, strumenti*. Pearson

Un testo a scelta tra i seguenti

Rodari Gianni (1980) *La grammatica della fantasia*. Einaudi

Bertolini P., Caronia L. (2015) *Ragazzi difficili. Pedagogia interpretativa e linee d'intervento*. (Curatore: P. Barone, C. Palmieri). Franco Angeli

Blum, P. (2000) *Sopravvivere nelle classi difficili. Manuale per gli insegnanti*, Erickson

Bonaiuti G. (2014) *Le strategie didattiche*. Carocci

Milani I. (2014) *L'arte di insegnare. Consigli pratici per gli insegnanti di oggi*. Vallardi

In alternativa:

Studio e presentazione di un Articolo Scientifico concordato con il docente