

EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

GenCod A004019

Docente titolare Annarita MIGLIETTA

Insegnamento DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

Insegnamento in inglese DIDACTICS OF ITALIAN LANGUAGE

Settore disciplinare L-FIL-LET/12

Corso di studi di riferimento EDUCATORE SOCIO-CULTURALE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede Lecce

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Repertorio linguistico degli italiani e sua variabilità
Le grammatiche dell'italiano
L'italiano in contesti plurilingui

PREREQUISITI

Conoscenze delle strutture di base dell'italiano

OBIETTIVI FORMATIVI

- a) Conoscenza e comprensione: conoscenza dei principi sottesi alla nascita della disciplina e alla sua evoluzione. Comprensione dei differenti metodi e strumenti didattici e delle loro differenti potenzialità nell'insegnamento dell'italiano
- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di impiegare le conoscenze acquisite relativamente a metodi e a strumenti della disciplina, in relazione ai destinatari e al contesto in cui si opera;
- c) Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere e interpretare dati relativi all'insegnamento dell'italiano e abilità di formulare giudizi autonomi
- d) Abilità comunicative: capacità di trasmettere idee relativamente alla didattica dell'italiano, di formulare soluzioni relativamente ad eventuali problemi di metodi
- e) Capacità di apprendimento: capacità di reimpiegare le conoscenze acquisite in corsi di studi successivi

METODI DIDATTICI

didattica frontale
attività seminariale
lettura e discussione in aula di materiali didattici

MODALITA' D'ESAME

Verifica scritta

PROGRAMMA ESTESO

Prerequisiti

Conoscenze delle strutture di base dell'italiano

Contenuti

Nascita della disciplina e suoi sviluppi

Repertorio linguistico degli italiani e sua variabilità

La norma e le grammatiche per l'insegnamento dell'italiano

L'italiano in contesti plurilingui e l'insegnamento dell'italiano come L2

Obiettivi formativi

- a) Conoscenza e comprensione: conoscenza dei principi sottesi alla nascita della disciplina e alla sua evoluzione. Comprensione dei differenti metodi e strumenti didattici e delle loro differenti potenzialità nell'insegnamento dell'italiano anche in contesti plurilingui
- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di impiegare le conoscenze acquisite relativamente a metodi e agli strumenti della disciplina, in relazione ai destinatari e al contesto in cui si opera
- c) Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere e interpretare dati relativi all'insegnamento dell'italiano e abilità di formulare giudizi autonomi
- d) Abilità comunicative: capacità di trasmettere idee relativamente alla didattica dell'italiano, di formulare soluzioni relativamente ad eventuali problemi di metodo
- e) Capacità di apprendimento: capacità di reimpiegare le conoscenze acquisite in corsi di studi successivi

Metodi didattici

didattica frontale

attività seminariale

lettura e discussione in aula di materiali didattici

Modalità d'esame

Verifica scritta

Testi di riferimento

Maria G. Lo Duca, *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*. Roma, Carocci, 2013

TESTI DI RIFERIMENTO

Maria G. Lo Duca, *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*. Roma, Carocci, 2013