

GOVERNANCE EURO-MEDITERRANEA DELLE POLITICHE

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento MIGRAZIONI E TUTELA DELLE IDENTITA'

GenCod A005215

Insegnamento MIGRAZIONI E TUTELA DELLE IDENTITA' RELIGIOSE

Insegnamento in inglese MIGRATIONS AND PROTECTION OF RELIGIOUS

Settore disciplinare IUS/11

Corso di studi di riferimento

GOVERNANCE EURO-MEDITERRANEA
Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:

Beneficiariimmatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSI COMUNE/GENERICO

Docente Vincenzo TURCHI

Sede Lecce

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Convivenza delle diverse identità religiose nelle società multietniche e multireligiose. Problematiche emergenti ed approcci metodologici. Dialogo interculturale e interreligioso, integrazione.

PREREQUISITI

Cultura generale di base.
Nozioni di diritto costituzionale ed internazionale.
Non sono previste propedeuticità.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione. Lo studio delle migrazioni sotto il profilo della tutela delle identità religiose conduce il discente a una consapevolezza critica del ruolo svolto dall'appartenenza religiosa nelle dinamiche migratorie. Vengono valorizzati e compresi più approfonditamente i principi del pluralismo e della laicità dello Stato.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione. Si analizzano alcuni problemi pratici della convivenza tra diverse identità religiose e le soluzioni di volta in volta proposte per risolverli: simboli religiosi, abbigliamento, festività, prescrizioni alimentari, riti di iniziazione, modelli matrimoniali, rapporti familiari.

Autonomia di giudizio. Lo studio del fenomeno migratorio nel prisma della tutela delle identità religiose agevola la flessibilità di giudizio, l'iniziativa personale e lo spirito critico, l'attitudine alla comparazione, la capacità di ricercare ed individuare soluzioni.

Abilità comunicative. Lo studente apprende, attraverso il corso, a comunicare informazioni, esperienze, idee, problemi e soluzioni inerenti al fenomeno migratorio e alla tutela delle identità religiose. Le capacità comunicative saranno stimolate attraverso il coinvolgimento degli studenti durante le lezioni frontali.

Capacità di apprendimento. Attraverso lo studio delle migrazioni e della tutela delle identità religiose, il discente approfondisce la comprensione del pluralismo giuridico, la molteplicità di regole e istituti, la loro convivenza. Su tale base lo studente acquisirà competenze e capacità critiche

METODI DIDATTICI

Oltre alle lezioni frontali tradizionali, sono previste lezioni magistrali e seminari tenuti da studiosi nazionali ed internazionali su invito del docente, nonché seminari ed esercitazioni, che consentiranno agli studenti un più specifico approfondimento dei temi trattati nel corso, l'accesso a metodologie didattiche e a prospettive d'indagine differenti, e la crescita di capacità di

MODALITA' D'ESAME

Modalità di accertamento dei risultati: esame orale con voto finale.

Nel corso dell'anno potranno essere effettuate delle verifiche intermedie, al mero scopo di agevolare la preparazione dell'esame.

Descrizione dei metodi di accertamento. L'esame orale si articolerà su vari livelli di verifica:

a) *conoscenza e comprensione e relativa capacità di applicarle* saranno accertate attraverso uno o più quesiti relativi ai concetti basilari della materia;

b) *l'autonomia di giudizio* sarà verificata attraverso uno o più quesiti volti ad accertare l'attitudine ad applicare le nozioni apprese a problemi specifici scaturenti dalla disciplina;

c) la *capacità di apprendimento* verrà verificata in particolare, una volta documentata la conoscenza e comprensione degli aspetti basilari della materia, attraverso uno o più quesiti di grado più avanzato, che documentino l'attitudine dello studente a porre in relazione argomenti più complessi con i principi fondamentali della disciplina;

d) le *capacità comunicative* saranno testate nel corso dell'intero esame orale.

Il voto positivo minimo per il superamento dell'esame (18/30) richiede che lo studente raggiunga la sufficienza almeno per i livelli a) e b) e che non sia gravemente insufficiente rispetto ai livelli c) e d).

Il voto positivo massimo (30/30 con eventuale concessione della lode) interverrà in caso di eccellenza su tutti i livelli considerati.

Le valutazioni intermedie tra il minimo e il massimo saranno graduate in base alla valutazione

PROGRAMMA ESTESO

Società multiculturali e multireligiose ed incidenza dei diritti religiosi. Modelli di approccio alle diversità culturali. Diritti religiosi e diritti secolari. Esame della "Carta dei valori della cittadinanza e dell'integrazione" (15 giugno 2007) e del "Patto nazionale per un Islam italiano" (1° febbraio 2017). Problematica concernente gli insegnamenti di religione e di storia delle religioni nelle scuole

TESTI DI RIFERIMENTO

Antonio Ingoglia, Mario Ferrante, *Fenomeni migratori, diritti umani e libertà religiosa*, libreriauniversitaria.it, 2017, pp. 87-152; 211-217.

Vincenzo Turchi, *Convivenza delle diversità, pluralismo religioso e universalità dei diritti. Modelli di approccio. Indicazioni metodologiche*, in *Stato, Chiese e pluralismo confessionale*, Rivista telematica,