



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università del SALENTO
<b>Nome del corso in italiano</b>	INGEGNERIA INDUSTRIALE ( <i>IdSua:1583323</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	INDUSTRIAL ENGINEERING
<b>Classe</b>	L-9 - Ingegneria industriale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/corsi-di-laurea/-/dettaglio/corso/LB09/ingegneria-industriale">https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/corsi-di-laurea/-/dettaglio/corso/LB09/ingegneria-industriale</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi">https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GNONI Maria Grazia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico di Ingegneria Industriale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Ingegneria dell'Innovazione
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ELIA	Valerio		RU		1

2.	GUERRIERO	Emanuela	PA	1
3.	MARGHERITA	Alessandro	PA	1
4.	MESSINA	Arcangelo	PO	1
5.	MORABITO	Anna Eva	PA	1
6.	NOBILE	Riccardo	PA	1
7.	PAPADIA	Gabriele	RU	1
8.	STRAFELLA	Luciano	RD	1
9.	TORNESE	Fabiana	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Corchia Alberto <a href="mailto:alberto.corchia@studenti.unisalento.it">alberto.corchia@studenti.unisalento.it</a> 3393730349
	Pulimeno Stefano <a href="mailto:p0292275@studenti.unisalento.it">p0292275@studenti.unisalento.it</a> 3297159833
	Stefanizzi Luisa <a href="mailto:p0292251@studenti.unisalento.it">p0292251@studenti.unisalento.it</a> 3274392333
	Perrone Giulia <a href="mailto:p0300265@studenti.unisalento.it">p0300265@studenti.unisalento.it</a> 3455843657
	Vecchio Elisa <a href="mailto:p0287634@studenti.unisalento.it">p0287634@studenti.unisalento.it</a> 3278228834
	Gianniello Chiara <a href="mailto:p0303653@studenti.unisalento.it">p0303653@studenti.unisalento.it</a> 3453172510
	Indraccolo Margherita <a href="mailto:p0285240@studenti.unisalento.it">p0285240@studenti.unisalento.it</a> 0833503557
	Passiatore Giovanni <a href="mailto:p0280959@studenti.unisalento.it">p0280959@studenti.unisalento.it</a> 3476323281
	Stefanelli Carla <a href="mailto:p0291833@studenti.unisalento.it">p0291833@studenti.unisalento.it</a> 3894245916
	De Matteis Samuele Luigi <a href="mailto:p0303322@studenti.unisalento.it">p0303322@studenti.unisalento.it</a> 3484104691
Bruno Marco <a href="mailto:marco.bruno3@studenti.unisalento.it">marco.bruno3@studenti.unisalento.it</a> 0832711878	
Bari Michele <a href="mailto:p0303297@studenti.unisalento.it">p0303297@studenti.unisalento.it</a> 0831523988	

<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ANNA RITA CARLUCCI VALERIO ELIA MARIAGRAZIA GNONI MATTEO LETIZIA CLAUDIO MELE ANNAEVA MORABITO
------------------------------	---

<b>Tutor</b>	Valerio ELIA Michele CAMPITI Paola LEO Emanuela GUERRIERO
--------------	--



16/03/2022

Il corso di laurea in Ingegneria Industriale risponde alle necessità e aspettative del territorio nazionale ma soprattutto regionale, dove sono collocate importanti realtà industriali nell'ambito della meccanica, energetica, materiali e dell'aerospazio.

Il corso di laurea in Ingegneria Industriale forma una figura di ingegnere con solide basi di tipo scientifico e tecnico

nell'ambito dell'ingegneria industriale, consentendo ai laureati così di poter accedere alle varie lauree magistrali attive nello stesso ambito, e, lasciando così, a posteriori la scelta della specializzazione nei vari settori dell'ingegneria industriale. Il corso fornisce competenze in linea con le attuali tendenze emerse sia a livello nazionale sia locale. L'offerta formativa del corso di Laurea in Ingegneria Industriale mira a fornire agli allievi una solida preparazione di base in ambito scientifico e, soprattutto, ingegneristico, ai fini dell'acquisizione sia della flessibilità mentale sia dei metodi di studio e di lavoro necessari per lo svolgimento dell'attività d'ingegnere di primo livello sia l'iscrizione ai corsi di laurea magistrali nell'ambito dell'ingegneria industriale, quali l'ingegneria gestionale, dei materiali, energetica, meccanica ed aerospaziale.

Link: <http://>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

10/04/2015

L'incontro con le organizzazioni territoriali rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni è stato orientato a verificare se gli obiettivi formativi individuati dagli Organi preposti alla riprogettazione dei percorsi di studio universitari, in sinergia con i citati attori territoriali, hanno saputo rispondere alla domanda, rappresentata dal mercato del lavoro, di figure professionali sempre più specializzate e orientate a contesti pubblico-privati altamente competitivi e di respiro internazionale.

Avendo preso in esame la figura del "laureato Ingegnere", sono emerse criticità in ambito formativo riscontrabili nella carenza di capacità di sintesi e di risoluzione dei problemi nella realtà pratica. E' stato evidenziato che la riforma universitaria avviata con il D.M. 509/99 ha penalizzato la figura professionale dell'ingegnere rispetto alla pregressa formazione di tipo "quinquennale" che era prevista nei vecchi ordinamenti didattici. L'adeguamento alla normativa e la conseguente frammentazione del percorso formativo in Laurea di I e II livello, non ha portato al raggiungimento dei medesimi risultati in termini di acquisizione di competenze professionali. Una ulteriore penalizzazione è subentrata a seguito dei costanti tagli finanziari al sistema universitario che non ha consentito, tra le altre cose, interventi sul turnover della docenza accademica poiché, a fronte dei pensionamenti, non vi sono state adeguate immissioni in ruolo.

Al termine della discussione tutti i partecipanti concordano e condividono la riprogettazione dei corsi di studio in esame poiché tendono ad una maggiore professionalizzazione dei percorsi formativi attraverso un aumento di crediti formativi universitari nei settori scientifico-disciplinari tipici dell'ingegneria. Tali modifiche sono ritenute del tutto coerenti con le istanze del mercato del lavoro perché volte ad un significativo miglioramento delle criticità esposte e ad una elevata professionalizzazione del laureato in Ingegneria.

Infine, si conviene di continuare a mantenere costanti i rapporti con le organizzazioni territoriali rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni poiché si ritiene necessario monitorare il raggiungimento degli obiettivi individuati.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/05/2019

Consultazione del 06/05/2019

Nel corso della riunione si illustra alle parti consultate l'Offerta formativa del Dipartimento di Ingegneria a.a. 2019/2020 per singola Area, Informazione, Industriale e Civile mettendo in evidenza le modifiche di Ordinamento apportate ai Corsi di Studio afferenti all'area Informazione e Civile.

Si apre la discussione e le aziende partecipanti orientano i loro interventi sulla preparazione di ingegneri laureati presso Unisalento già impiegati presso le strutture di loro afferenza. Da tale confronto emerge che le unità di personale pur presentando un buon livello di preparazione hanno delle carenze in alcuni ambiti disciplinari effettivamente non presenti nell'offerta formativa pregressa. Dall'analisi della proposta formativa si riscontra che le modifiche apportate agli Ordinamenti sono coerenti con alcuni fabbisogni del mondo produttivo.

Le principali osservazioni emerse dalla discussione risultano le seguenti:

- le parti sociali dell'ambito informatico segnalano che i laureati in Ingegneria dell'Informazione Unisalento di primo livello dovrebbero avere conoscenze e competenze più appetibili di 'Base di dati' e 'data scientist' e maggiori abilità pratiche;
- il Presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Lecce evidenzia nella formazione degli Ingegneri Civili Unisalento delle carenze di competenze Building Information Modeling (BIM, in italiano: Modello d'Informazioni di un Edificio) e di Diritto Amministrativo utile ad interfacciarsi con le P.A.
- il Cet Manager Angel Company rappresenta la necessità che l'ingegnere Unisalento debba acquisire maggiori competenze della Lingua Inglese affinché possa interfacciarsi in ambito economico[- produttivo globale.

A fronte di tali osservazioni si segnala, come predetto che, le modifiche di Ordinamento apportate per l'a.a. 2019/2020 prevedono già l'attivazione dell'insegnamento di 'Base di dati' nell'ambito del Ciclo 2019 del corso di Laurea Triennale di Ingegneria dell' Informazione. Inoltre nell'ambito dell'Ordinamento 2019 del del Corso di Laurea Magistrale di Ingegneria Civile è stato attivato il Settore IUS/10 (Diritto Amministrativo).

Sono stati illustrati tutti i percorsi formativi relativi ai corsi di laurea triennali e magistrali del CCL in Ingegneria Industriale. E' stato illustrato in dettaglio il corso di laurea Magistrale in Management Engineering: la discussione si è focalizzata sui contenuti relativi ai due indirizzi attivi da due anni; i contenuti sono risultati molto interessanti per i rappresentanti degli enti. Si è anche discusso delle forme di interazioni ( visite di studio, seminari) già attivati e da attivare nel prossimo anno accademico. La discussione si è quindi spostata sulla laurea magistrale in Ingegneria meccanica: particolare apprezzamento è stato rivolto alla pluralità di indirizzi attivi sul corso. Per quanto riguarda la laurea Magistrale in Materials Engineering and Nanotechnology, il vicepresidente ha illustrato le problematiche del corso evidenziando che è in fase di attivazione una ridefinizione dei contenuti. Il rappresentante di Confindustria Lecce ha dichiarato la disponibilità della propria organizzazione a supportare tale processo. Successivamente, la discussione si è soffermata sulla istituzione in via sperimentale del corso di laurea professionalizzante in Ingegneria delle Tecnologie Industriali in attivazione nell'anno accademico 2018-2019. Tutti i presenti hanno espresso un'opinione altamente positiva in relazione ai contenuti della nuova laurea triennale esprimendo il loro supporto come associazioni anche nell'organizzazione di stage e tirocini. In merito a tale argomento, il Presidente di Confindustria Lecce ha suggerito di valutare la possibilità di anticipare una parte del tirocinio – attualmente al terzo anno di corso- al secondo anno, così da integrare le competenze fornite in aula con attività svolte in azienda quanto prima nel corso di studi. Il rappresentante del CNA di Brindisi ha suggerito di introdurre nel percorso professionalizzante anche competenze legate all'auto-imprenditorialità: si è deciso di valutare tale inserimento nell'ambito dei CFU di stage e tirocinio organizzando seminari specialistici su questo tema. Successivamente, si è passati alla discussione delle modifiche apportate al corso triennale in Ingegneria Industriale: tutti i presenti hanno espresso vivo apprezzamento per l'introduzione degli indirizzi che permetteranno agli studenti di iniziare ad acquisire competenze specialistiche in linea con i corsi di laurea magistrali attivati nel CCL di ingegneria industriale. Infine, si è deciso di attivare un Comitato di Indirizzo per il CCL in Ingegneria Industriale che veda partecipare le associazioni di categoria della provincia di Lecce e Brindisi,, responsabili aziendali, rappresentanti degli studenti e dei docenti del CCL. Nei prossimi giorni, si procederà ad attivare i contatti per l'istituzione del Comitato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Ingegnere Meccanico, Ingegnere Gestionale, dei Materiali Ingegnere Aerospaziale

### funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale dell' Ingegnere Industriale può svolgere diversi compiti nell'ambito dei sistemi industriali quali:

- 1) gestione delle tecnologie e degli impianti di produzione: occupandosi di gestire in maniera efficace l'utilizzo delle tecnologie di produzione, dei materiali, e degli impianti secondo un approccio di tipo economico e in sicurezza;
- 2) gestione di impianti di servizio, (p.e. sistemi energetici) e processi a supporto dei sistemi produttivi anche di tipo complesso (p.e. manutenzione);
- 2) progettazione di componenti di machine e di sistemi meccanici;
- 3) gestione della trasformazione e trasmissione dell'energia nelle diverse forme;
- 4) gestione d'impresa e dell'innovazione dei processi produttivi e di servizio

### competenze associate alla funzione:

La figura dell'Ingegnere Industriale ha l'abilità di sviluppare modelli per la progettazione e la gestione di sistemi produttivi e di servizio anche in ambiti complessi, lo studio di componenti meccanici e di materiali tradizionali e innovativi, la progettazione di componenti di sistemi aerospaziali che consentono di lavorare in realtà industriali di piccole e grande dimensioni nel settore materiali, meccanico, processo, conversione dell'energia, produzione, costruzione e manutenzione delle macchine.

### sbocchi occupazionali:

Sbocchi lavorativi del corso di laurea triennale possono essere le aziende manifatturiere presenti nel territorio e nell'indotto dei Distretti Tecnologici quali: Dhitech (Distretto Tecnologico High Tech), Ditne (Distretto Tecnologico Nazionale sull'Energia), DTA (Distretto Tecnologico Aerospaziale).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri meccanici - (2.2.1.1.1)
2. Ingegneri dei materiali - (2.2.1.5.2)
3. Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/03/2022

Per l'ammissione al CdS è richiesto un titolo di scuola secondaria superiore o titolo equipollente, adeguata preparazione di tipo tecnico-scientifico da verificare con test di ammissione e conoscenze iniziali della lingua inglese.

Agli studenti che, sulla base dei risultati del test, non raggiungessero una preparazione adeguata verranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi alle discipline nelle quali lo studente ha riportato alcune formative che dovranno essere colmati prima del superamento dell'esame nel cui ambito specifico lo studente ha evidenziato delle lacune.



12/04/2022

L'ammissione al Corso di Studio è libera. Dopo l'immatricolazione, lo studente dovrà sostenere un test di verifica della preparazione iniziale, secondo quanto previsto dall'Avviso di Accesso/Bando di Ammissione.

Il test tende ad accertare il possesso delle conoscenze scientifiche di base necessarie all'accesso ai Corsi di Laurea in Ingegneria.

Allo studente che non sosterrà il test di verifica della preparazione iniziale saranno attribuiti tutti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) previsti dall'Avviso di Accesso/Bando di Ammissione.

Sulla base dei risultati del test di verifica della preparazione iniziale, verranno attribuiti agli studenti immatricolati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) stabiliti dall'Avviso di Accesso/Bando di Ammissione.

Gli OFA saranno associati a determinate discipline previste al primo anno di corso.

Gli studenti avranno modo di colmare gli OFA partecipando a specifici corsi di recupero organizzati dal Dipartimento di Ingegneria dell'Innovazione, sostenendo un apposito test di recupero OFA e mediante prove specifiche predisposte dai docenti delle discipline associate agli OFA. Tali prove potranno essere sostenute nel periodo dedicato alle lezioni oppure in occasione dei corrispondenti appelli di profitto.

Link : <http://>



16/03/2022

Nell'offerta formativa riguardante il corso di Laurea in Ingegneria Industriale si è privilegiato l'obiettivo di fornire agli allievi una solida preparazione di base in ambito scientifico e ingegneristico, ai fini dell'acquisizione sia della flessibilità mentale sia dei metodi di studio e di lavoro necessari per:

- lo svolgimento dell'attività di ingegnere di primo livello nei vari settori nei quali possono essere richieste le sue prestazioni;

- affrontare ed approfondire prontamente le conoscenze di specializzazione previste dalle successive lauree magistrali.

Per quanto riguarda le competenze di base in ambito scientifico, gli obiettivi formativi mirano a fornire conoscenze sia da un punto di vista teorico che applicativo nella matematica, nella fisica, nella chimica, e nella impostazione generale matematica dei fenomeni fisici, e nello studio di modelli statistici, di linguaggi di programmazione utili per lo sviluppo di modelli a supporto della risoluzione di problemi ingegneristici. Tali obiettivi formativi saranno acquisiti entro i primi due anni del corso di studi.

Per quanto riguarda le conoscenze di base di tipo ingegneristico, gli obiettivi formativi sono orientati a sviluppare conoscenze e competenze nei seguenti ambiti:

1)meccanico/materiali/aerospaziale: legate essenzialmente alla rappresentazione grafica tramite il disegno dei sistemi fisici, alla struttura e alla resistenza dei materiali, al funzionamento di sistemi meccanici, alle trasformazioni ed alla

trasmissione di energia.



2) gestionale: legate allo studio di impianti industriali, alle tecnologie di produzione e alla gestione d'impresa e dell'innovazione.

Tali obiettivi formativi saranno acquisiti nel secondo e terzo anno del corso di studi.

Per quanto riguarda le conoscenze specialistiche di tipo ingegneristico, gli obiettivi formativi sono sviluppati tramite ampi curricula specialistici negli ambiti:

- 1) dell'ingegneria aerospaziale;
- 2) dell'ingegneria meccanica;
- 3) dell'ingegneria gestionale;
- 4) dell'ingegneria dei materiali.

Tali obiettivi formativi saranno acquisiti nel terzo anno del corso di studi, dove sono previsti gli esami dei diversi curricula che forniscono competenze in specifici ambiti dell'ingegneria industriale

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il piano di studi è composto da moduli di insegnamento organizzati in modo da conseguire obiettivi di costruzione e sviluppo di conoscenze prettamente tecnico-scientifiche nell'ambito specifico dell'ingegneria industriale. I laureati in Ingegneria Industriale saranno in grado di operare sia all'interno del contesto industriale che nell'ambito della libera professione. Nell'ambito delle competenze scientifiche di base, i laureati svilupperanno ampie conoscenze legate agli strumenti scientifici forniti dallo studio dei modelli e dei problemi tipici della matematica, della fisica e della chimica. Tali conoscenze sono integrate con lo studio dell'elettrotecnica e della fisica tecnica indispensabili per la risoluzione e la modellazione di problemi rilevanti nell'ambito dell'ingegneria industriale. Nell'ambito delle competenze ingegneristiche, i laureati saranno in grado di Sviluppare in autonomia modelli per la risoluzione dei principali problemi legati ai processi e l'organizzazione industriale, i sistemi e le tecnologie di produzione, la progettazione e l'uso dei materiali nei sistemi di produzione, gli impianti industriali di servizio grazie alle competenze multi-disciplinari acquisite nel loro percorso di studi comune. Inoltre, a completamento della formazione erogata sono previsti quattro indirizzi specialistici che si sviluppano con un forte orientamento alle attività laboratoriale essenzialmente orientati a fornire abilità specialistiche nell'ambito dell'ingegneria gestionale, dei materiali, meccanica e aerospaziale. Gli approcci metodologici e tipici dell'Ingegneria Industriale saranno verificati con una modalità flessibile e dinamica che prevede in alcuni casi il superamento di prove d'esame (scritto e/o orale), ma anche lo sviluppo di lavori d'anno (singoli o di gruppo) che consentono di sviluppare in autonomia le conoscenze da acquisire nel corso di studi. Inoltre,</p>	
--	--	--



le conoscenze saranno anche acquisite mediante interventi e testimonianze di esperti e professionisti qualificati, e corsi integrativi organizzati col supporto dell'ateneo (p.e. corso sulle soft skills) e/o di organizzazioni esterne.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno essere in grado di risolvere problemi di ingegneria adatti al proprio livello di conoscenza e di comprensione anche collaborando con altri ingegneri. In particolare i laureati in ingegneria industriale dovranno essere in grado di impostare ed analizzare problematiche anche complesse sia per quanto riguarda problemi scientifici di base sia per quanto riguarda problematiche fondamentali di carattere applicativo e quindi proprie dell'ingegneria.

Tutte le attività didattiche previste nel corso di ingegneria industriale assicurano:

-la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione allo sviluppo ed alla realizzazione di progetti che soddisfino requisiti e specifiche tecniche;

-la comprensione delle metodologie di progettazione e la capacità di utilizzarle nonché di conoscerne i limiti;

-la capacità di inquadrare i processi produttivi del settore in cui si opera nel quadro economico locale e nazionale.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà conseguita attraverso la frequenza di lezioni frontali di tipo teorico-pratico, tramite esercitazioni in aula e lavori d'anno. Tutte le conoscenze acquisite saranno verificate tramite esami di profitto finali.

### **Area conoscenza di base**

#### **Conoscenza e comprensione**

I moduli dell'area conoscenza di base fanno riferimento alle conoscenze matematiche, fisiche e chimiche che costituiscono i presupposti di una valida formazione ingegneristica. La formazione di base viene poi completata dalle imprescindibili conoscenze della lingua inglese.

L'acquisizione e la comprensione di base è garantita in virtù dell'entità dei crediti assegnati agli insegnamenti di matematica, fisica e chimica. All'uopo il discente acquisirà innanzitutto quelle conoscenze e quel rigore metodologico che è proprio delle matematiche insieme con la capacità di comprendere quelle fenomenologie classiche della fisica e della chimica che stanno alla base delle realtà più applicative dell'ingegneria.

Le conoscenze saranno conseguite mediante la frequenza alle lezioni e l'attività di studio autonomo ad esse collegata. La verifica del conseguimento dell'obiettivo sarà condotta sia durante lo svolgimento di esercitazioni singole e/o di gruppo durante i corsi, sia attraverso compiti assegnati quale l'approfondimento individuale e/o di gruppo riguardante argomenti svolti durante il corso, sia in sede di esami di profitto.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le capacità di applicare conoscenze e comprensione derivano dall'attitudine di analizzare problematiche complesse

anche attraverso il confronto con altri ingegneri. Grazie alla presenza di significative attività formative di base previste dagli ordinamenti gli ingegneri industriali potranno approcciare la risoluzione dei vari problemi basandosi sulla formazione ricevuta. Gli strumenti didattici con cui tali capacità verranno conseguite e verificate consistono fondamentalmente in lezioni ed esercitazioni in aula, attività di laboratorio ed esami.

Questo risultato è atteso dall'impostazione dell'ordinamento didattico, proprio in virtù della presenza di significative attività formative di base. Le suddette attività didattiche costituiscono la base dell'ingegnere industriale fornendo la capacità di risolvere problemi astratti e concreti ben definiti basandosi sul bagaglio della propria comprensione e conoscenza acquisita oltre che sulla scelta di metodi di analisi e modelli idonei.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA MOD.1 C.I. (*modulo di ANALISI MATEMATICA MOD 1 C.I.*)[ANALISI MATEMATICA MOD 2 C.I.](#) [url](#)

ANALISI MATEMATICA MOD.2 C.I. (*modulo di ANALISI MATEMATICA MOD 1 C.I.*)[ANALISI MATEMATICA MOD 2 C.I.](#) [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA II [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

OTTIMIZZAZIONE [url](#)

## Area conoscenza caratterizzante

### Conoscenza e comprensione

I moduli dell'area conoscenza caratterizzante fanno riferimento ai settori tradizionali dell'ingegneria industriale. In particolare le conoscenze relative ai settori della meccanica applicata, della fisica tecnica, dei materiali, della metallurgia, della produzione, della progettazione meccanica con particolare riferimento al settore automobilistico e aerospaziale, delle tecnologie meccaniche, delle macchine e la conoscenza integrata della gestione e dei sistemi ed impianti industriali faciliteranno l'inserimento agli studi successivi specialistici.

Gli approcci metodologici e tipici dell'Ingegneria Industriale potranno anche essere forniti mediante visite tecniche guidate e viaggi di studio, nonché mediante interventi e testimonianze di esperti e professionisti qualificati.

Le conoscenze e capacità saranno conseguite mediante la frequenza alle lezioni e l'attività di studio autonomo ad esse collegata. La verifica del conseguimento dell'obiettivo sarà condotta sia durante lo svolgimento di esercitazioni singole e/o di gruppo durante i corsi, sia attraverso compiti assegnati quale l'approfondimento individuale e/o di gruppo riguardante argomenti svolti durante il corso, sia in sede di esami di profitto.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in ingegneria industriale dovranno essere in grado di impostare ed analizzare anche complesse di carattere applicativo e quindi proprie dell'ingegneria. Questo risultato è atteso dall'impostazione dell'ordinamento didattico in virtù della presenza in maniera prevalente di attività caratterizzanti, articolate negli ambiti disciplinari specifici delle Lauree Magistrali attivate localmente e rafforzate altresì dalla presenza delle discipline affini. Tutte queste attività didattiche formano la base dell'ingegnere industriale fornendo:

-la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione allo sviluppo ed alla realizzazione di progetti che soddisfino requisiti e specifiche tecniche;

-la comprensione delle metodologie di progettazione e la capacità di utilizzarle nonché di conoscerne i limiti;

-la capacità di inquadrare i processi produttivi del settore in cui si opera nel quadro economico locale e nazionale.

Pertanto nell'ordinamento sono state inserite le attività caratterizzanti facenti capo ai settori: ING-IND/03-04-07-08- 09-10-13-14-15-16-17-21-22-35, ING-INF/04 e ICAR/08.

Gli strumenti didattici con cui tali capacità verranno conseguite e verificate consistono fondamentalmente in esercitazioni in aula ed attività di laboratorio (sperimentale e progettuale).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COSTRUZIONE DI MACCHINE C.I. (*modulo di ELEMENTI DI MECCANICA STRUTTURALE C.I. COSTRUZIONE DI MACCHINE C.I.*) [url](#)

DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE [url](#)

ELEMENTI DI MECCANICA STRUTTURALE C.I. (*modulo di ELEMENTI DI MECCANICA STRUTTURALE C.I. COSTRUZIONE DI MACCHINE C.I.*) [url](#)

INGEGNERIA ECONOMICA [url](#)

LABORATORIO DI GESTIONE AZIENDALE [url](#)

LABORATORIO DI MACCHINE A FLUIDO [url](#)

LABORATORIO DI MANUTENZIONE [url](#)

LABORATORIO DI MECCATRONICA [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE MECCANICA [url](#)

LABORATORIO DI PROPULSIONE AEROSPAZIALE [url](#)

LABORATORIO DI REVERSE ENGINEERING E CAM [url](#)

LABORATORIO DI SIMULAZIONE DEL VOLO [url](#)

LABORATORIO DI STRUTTURE AERONAUTICHE [url](#)

MACCHINE E SISTEMI PER L'ENERGIA E LA PROPULSIONE [url](#)

MECCANICA APPLICATA [url](#)

METALLURGIA C.I. (*modulo di SCIENZA ED INGEGNERIA DEI MATERIALI C.I. METALLURGIA C.I.*) [url](#)

SCIENZA ED INGEGNERIA DEI MATERIALI C.I. (*modulo di SCIENZA ED INGEGNERIA DEI MATERIALI C.I. METALLURGIA C.I.*) [url](#)

TECNOLOGIA MECCANICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati saranno in grado di utilizzare metodi appropriati per condurre attività di indagine su argomenti tecnici adeguati al proprio livello di conoscenza e di comprensione con una attesa autonomia di giudizio. In particolare dovranno essere in grado di utilizzare i metodi analitici più appropriati per condurre attività di analisi su argomenti tecnici adeguati al proprio livello di conoscenza e di comprensione. A tal fine le attività formative durante il percorso di studi prevedono elaborati da svolgere singolarmente e/o in gruppo tali da richiedere (i) la necessità di integrare le conoscenze con ricerche bibliografiche richieste specificatamente dal problema incontrato, (ii) la necessità di sviluppare indagini articolate, (iii) il comparare criticamente le diverse soluzioni incontrate. All'uso saranno maggiormente dedicate a tale risultato atteso le diverse attività didattiche e multidisciplinari che sono proprie e caratterizzanti dell'ingegneria industriale (e.g. energia ed ambiente, meccanica applicata, comportamento meccanico dei materiali, costruzione di macchine, tecnologie e impianti industriali). Saranno dunque risultati attesi la:

- capacità di svolgere ricerche bibliografiche e di discernere l'utilità degli ultimi

	<p>sviluppi di settori specializzanti dell'ingegneria industriale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di progettare e condurre esperimenti appropriati, interpretare i dati e trarre conclusioni;</li> <li>- consapevolezza delle implicazioni non tecniche della pratica ingegneristica.</li> </ul>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Una gran parte delle attività professionali richiede la discussione di un progetto svolto in gruppo. Tale modalità di esercizio della professione fornisce una indubbia capacità teorica e pratica di lavoro collegiale che rappresenta la caratteristica più richiesta dalle aziende. Inoltre, l'abitudine alla discussione pubblica del progetto fornisce allo studente, opportunamente guidato dal docente, la capacità di effettuare presentazioni professionali e di rispondere ad esigenze di tecnici di più alta specializzazione della propria e di altra area culturale. In senso lato il discente sarà portato a sviluppare quella capacità di sintesi che lo porterà all'abilità comunicativa con specialisti e committenti. A tal fine le attività formative durante il percorso di studi prevedono elaborati da svolgere singolarmente e/o in gruppo (esercitazioni di progetto nell'ambito degli impianti industriali, della costruzione di macchine, delle tecnologie e dei sistemi per l'energia e l'ambiente). La conoscenza di almeno una lingua straniera è altresì un requisito necessario per il conseguimento dei risultati attesi nell'ambito delle abilità comunicative in ambito non solo nazionale.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Attraverso un adeguato metodo di studio, sviluppato mediante l'acquisizione delle conoscenze di base ed ingegneristiche, i laureati dovranno possedere la capacità di intraprendere studi successivi in modo autonomo. Questo risultato è atteso dall'abitudine acquisita attraverso tutte le attività formative (base, caratterizzanti e affini) nella consultazione della manualistica (generale e/o specifica utilizzata nello studio delle diverse discipline), delle riviste specializzate e delle fonti bibliografiche presenti su banche dati in rete (o nelle biblioteche specializzate); ciò instaurerà naturalmente negli Ingegneri la cultura dello studio individuale, attraverso il quale dovranno essere in grado di mantenere aggiornato il livello delle conoscenze e delle competenze necessarie alla risoluzione di problemi contingenti.</p> <p>L'organizzazione della didattica darà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per consentire allo studente di migliorare ulteriormente la propria capacità di apprendimento. Inoltre l'impostazione della didattica, che prevede lo sviluppo di elaborati per alcuni insegnamenti, con revisioni periodiche, favorisce l'auto-apprendimento.</p>	

economico e sociale che completano gli obiettivi formativi del corso di laurea in linea con le nuove figure professionali richieste dal mercato.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

23/03/2016

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto, non caratterizzato da una particolare originalità, che abbia finalità di verifica su maturità acquisita e capacità di esposizione. La prova finale costituisce una occasione formativa individuale a completamento del percorso curricolare.

L'elaborato proposto per la prova finale che si riferisce ad una esperienza pratico-operativa è redatto dallo studente che, durante lo svolgimento del lavoro assegnato, riceve assistenza da un docente (relatore) .

L'assegnazione del relatore, le modalità di discussione della tesi e di attribuzione del voto sono regolate dalle disposizioni previste dal Regolamento didattico del CdS.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/05/2020

La prova finale consiste in un lavoro di tesi svolto dallo studente su un argomento parte del piano di studi. L'elaborato viene prodotto sotto la guida di un docente relatore, che al termine del lavoro ne propone una valutazione. La valutazione finale viene effettuata, per ciascun laureando, da una commissione di laurea cui partecipa il relatore, valutando in aggiunta l'intera carriera del laureando. Il voto assegnato viene comunicato nel corso di una cerimonia pubblica di proclamazione. Gli appelli di laurea vengono interamente gestiti on-line tramite una apposita procedura TOL (Tesi On Line), dall'assegnazione della tesi sino alla verbalizzazione dell'esame finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: regolamento lauree triennali

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://logistica.unisalento.it/PortaleStudenti/index.php?view=easycourse&lang=it>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unisalento.it/ListaAppelliOfferta.do>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

[https://www.dii.unisalento.it/documents/3087679/3390762/CALENDARIO+ATTIVITA%27\\_DIDATTICA\\_2022\\_2023-pdf+a1a.pdf/1ba92ca3-8c3d-749c-ae13-8248cbe636ec](https://www.dii.unisalento.it/documents/3087679/3390762/CALENDARIO+ATTIVITA%27_DIDATTICA_2022_2023-pdf+a1a.pdf/1ba92ca3-8c3d-749c-ae13-8248cbe636ec)**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA MOD 1 C.I.ANALISI MATEMATICA MOD 2 C.I. <a href="#">link</a>			12		
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA MOD.1 C.I. ( <i>modulo di ANALISI MATEMATICA MOD 1 C.I.ANALISI MATEMATICA MOD 2 C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			6	54	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA MOD.2 C.I. ( <i>modulo di ANALISI MATEMATICA MOD 1 C.I.ANALISI MATEMATICA MOD 2 C.I.</i> ) <a href="#">link</a>			6	54	
4.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA <a href="#">link</a>	DEL SOLE ROBERTA <a href="#">CV</a>	RU	9	81	
5.	ING-IND/15	Anno di corso 1	DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE <a href="#">link</a>	MORABITO ANNA <a href="#">CV</a>	PA	9	81	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I <a href="#">link</a>	PERRONE LORENZO <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I <a href="#">link</a>			6	54	
8.	ING-IND/10	Anno di corso 1	FISICA TECNICA <a href="#">link</a>	COLANGELO GIANPIERO <a href="#">CV</a>	PA	9	81	
9.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA E ALGEBRA <a href="#">link</a>			6	54	
10.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA E ALGEBRA <a href="#">link</a>	MONTINARO ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE C.I. ( <i>modulo di LINGUA INGLESE C.I. ULTERIORI CONOSCENZE DELLA LINGUA INGLESE</i> ) <a href="#">link</a>			2	18	
12.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE C.I. ULTERIORI CONOSCENZE DELLA LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			3		
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE DELLA LINGUA INGLESE C.I. ( <i>modulo di LINGUA INGLESE C.I. ULTERIORI CONOSCENZE DELLA LINGUA INGLESE</i> ) <a href="#">link</a>			1	9	

14.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA <a href="#">link</a>	9	81
15.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA II <a href="#">link</a>	6	54
16.	ING-IND/17	Anno di corso 2	IMPIANTI INDUSTRIALI <a href="#">link</a>	9	81
17.	ING-IND/35	Anno di corso 2	INGEGNERIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	6	54
18.	MAT/07	Anno di corso 2	MECCANICA RAZIONALE <a href="#">link</a>	9	81
19.	ING-IND/21	Anno di corso 2	METALLURGIA C.I. (modulo di SCIENZA ED INGEGNERIA DEI MATERIALI C.I. METALLURGIA C.I.) <a href="#">link</a>	6	54
20.	MAT/09	Anno di corso 2	OTTIMIZZAZIONE <a href="#">link</a>	9	81
21.	ING-IND/22	Anno di corso 2	SCIENZA ED INGEGNERIA DEI MATERIALI C.I. (modulo di SCIENZA ED INGEGNERIA DEI MATERIALI C.I. METALLURGIA C.I.) <a href="#">link</a>	6	54
22.	ING-IND/22 ING-IND/21	Anno di corso 2	SCIENZA ED INGEGNERIA DEI MATERIALI C.I. METALLURGIA C.I. <a href="#">link</a>	12	
23.	ING-IND/14	Anno di corso 3	CONSTRUZIONE DI MACCHINE C.I. (modulo di ELEMENTI DI MECCANICA STRUTTURALE C.I. COSTRUZIONE DI MACCHINE C.I.) <a href="#">link</a>	6	54
24.	ING-IND/14	Anno di corso 3	ELEMENTI DI MECCANICA STRUTTURALE C.I. (modulo di ELEMENTI DI MECCANICA STRUTTURALE C.I. COSTRUZIONE DI MACCHINE C.I.) <a href="#">link</a>	6	54
25.	ING-IND/14	Anno di corso 3	ELEMENTI DI MECCANICA STRUTTURALE C.I. COSTRUZIONE DI MACCHINE C.I. <a href="#">link</a>	12	
26.	ING-IND/24	Anno di corso 3	FENOMENI DI TRASPORTO <a href="#">link</a>	6	54
27.	ING-IND/34	Anno di corso 3	LABORATORIO DI BIOINGEGNERIA <a href="#">link</a>	6	54
28.	ING-IND/23	Anno di corso 3	LABORATORIO DI CHIMICA FISICA APPLICATA <a href="#">link</a>	6	54
29.	ING-IND/24	Anno di corso 3	LABORATORIO DI DURABILITA' E PROPRIETA' DI TRASPORTO DEI MATERIALI <a href="#">link</a>	6	54
30.	ING-IND/35	Anno di corso 3	LABORATORIO DI GESTIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	6	54
31.	ING-IND/08	Anno di corso 3	LABORATORIO DI MACCHINE A FLUIDO <a href="#">link</a>	6	54
32.	ING-IND/17	Anno di corso 3	LABORATORIO DI MANUTENZIONE <a href="#">link</a>	6	54
33.	ING-IND/13	Anno di corso 3	LABORATORIO DI MECCATRONICA <a href="#">link</a>	6	54
34.	ING-IND/14	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE MECCANICA <a href="#">link</a>	6	54
35.	ING-IND/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PROPULSIONE AEROSPAZIALE <a href="#">link</a>	6	54
36.	ING-IND/16	Anno di corso 3	LABORATORIO DI REVERSE ENGINEERING E CAM <a href="#">link</a>	6	54
37.	ING-IND/03	Anno di corso 3	LABORATORIO DI SIMULAZIONE DEL VOLO <a href="#">link</a>	6	54
38.	ING-IND/24	Anno di corso 3	LABORATORIO DI STAMPA 3D <a href="#">link</a>	6	54
39.	ING-IND/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI STRUTTURE AERONAUTICHE <a href="#">link</a>	6	54
40.	ING-IND/08	Anno di corso 3	MACCHINE E SISTEMI PER L'ENERGIA E LA PROPULSIONE <a href="#">link</a>	9	81
41.	ING-IND/13	Anno di corso 3	MECCANICA APPLICATA <a href="#">link</a>	9	81
42.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	3	27
43.	ING-	Anno di	TECNOLOGIA MECCANICA <a href="#">link</a>	9	81

## ▶ QUADRO B4

## Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

## Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

## Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

## Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

## Orientamento in ingresso

Le attività orientamento in ingresso sono svolte grazie ad una pianificata collaborazione tra il Centro di Orientamento di Ateneo (C.Or.T.) e il Dipartimento e mirano ai seguenti obiettivi: 06/07/2020

- favorire una maggiore consapevolezza alla scelta universitaria fornendo informazioni dettagliate sull'organizzazione dell'Università, l'articolazione dei corsi di studio, gli sbocchi occupazionali, i servizi di supporto alla didattica, gli incentivi alla frequenza (Diritto allo studio ed incentivi vari), mobilità internazionale;
- migliorare la preparazione iniziale prevedendo la frequenza di moduli tenuti da docenti delle materie di base dei corsi di studio scientifico-tecnologici e lo studio del materiale didattico da essi predisposto, eventualmente con la collaborazione dei docenti degli Istituti di Istruzione Superiore;
- favorire l'esatta percezione delle attività proprie dei corsi di studio scientifico-tecnologici prevedendo la frequenza di moduli su argomenti caratterizzanti i singoli corsi e progettati in collaborazione con docenti degli IISS;
- incentivare l'immatricolazione degli studenti più meritevoli prevedendo l'immatricolazione diretta a coloro che avranno superato il test finale con un determinato punteggio;
- selezionare i partecipanti in base alla motivazione.

Per maggiori informazioni sulle attività di orientamento di seguito il link al sito del C.Or.T.

[https://orientamento.unisalento.it/home\\_page](https://orientamento.unisalento.it/home_page)

La realizzazione delle attività di orientamento in ingresso che si avvale del prezioso contributo del C.Or.T. dei docenti e dell'azione di coordinamento del Responsabile Didattico si articola in diverse fasi:

-la prima fase prevede l'organizzazione di giornate 'Open Day' presso il Dipartimento a cura del Direttore e dei docenti afferenti destinate agli studenti degli istituti superiori reclutati dal C.Or.T. Inoltre tale attività promozionale viene rinforzata con una serie di interventi, sempre da parte dei docenti, presso gli istituti superiori interessati. Il contributo didattico-promozionale segue un calendario redatto dal C.Or.T. in armonia con la disponibilità dei relatori;

Questa fase permette la descrizione delle specificità e la descrizione dei corsi di studio evidenziando gli sbocchi occupazionali e promuovendo i servizi di supporto alla didattica, gli incentivi alla frequenza e la mobilità internazionale.

Durante tutto l'anno accademico sono organizzati corsi di tutoraggio a supporto degli studenti dei primi anni: i tutor sono selezionati tramite bando pubblico.

## ▶ QUADRO B5

## Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di orientamento e tutorato è erogato da un centro specifico di ateneo: il Centro Orientamento e Tutorato (C.Or.T.). Il C.Or.T. mette a disposizione degli studenti un Servizio di Consulenza: uno spazio di ascolto e riflessione sulle scelte formative di sostegno durante la transizione e di consulenza sulla carriera universitaria di supporto alla compilazione dei piani di studio individuali. Inoltre il C.Or.T. offre agli studenti che necessitano, un servizio di consulenza psicologica. 25/06/2020

Maggiori dettagli circa la natura del servizio offerto sono reperibili alla pagina internet indicata:

[https://orientamento.unisalento.it/home\\_page](https://orientamento.unisalento.it/home_page)

Le attività di tutoraggio vengono garantite anche dai singoli Dipartimenti con varie azioni di seguito descritte:



-attivazione dei corsi zero, al fine del recupero degli OFA (Obblighi formativi aggiuntivi), pertanto riguardanti le discipline di base. L'opportunità di tali corsi è consentita anche agli studenti non in debito;

- erogazione di attività didattica integrativa su insegnamenti individuati dai rispettivi Consigli didattici sulla base delle difficoltà riscontrate dagli studenti;

- nomina dei docenti tutor di competenza per ogni singolo Corso di Studi, individuati con il fine di orientare e assistere gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo e di rimuovere, per quanto di competenza dell'istituzione universitaria, gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi;

- nomina degli studenti tutor che offrono aiuto agli iscritti (nuovi e non) nel loro percorso di studi universitari. Si tratta di un supporto utile a rendere gli studenti maggiormente consapevoli degli impegni previsti dal percorso formativo e a favorire una proficua frequenza dei corsi.

Il personale tecnico amministrativo incaricato del Dipartimento opera affinché le azioni di tutoraggio organizzate garantendo agli studenti una snella ed efficace fruibilità.

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Con il nuovo DM 270/04 il Dipartimento di Ingegneria ha abolito il tirocinio formativo sulla laurea triennale, introducendolo esclusivamente sulla Laurea Magistrale. Per maggiori informazioni sulle attività di tirocinio e stage dei corsi di laurea ex DM 509 e sulle Magistrali, consultare il sito indicato. 06/07/2020

Link inserito: [https://tirocini.unisalento.it/home\\_page](https://tirocini.unisalento.it/home_page)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*i*

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Università del Salento promuove la mobilità studentesca nell'ambito dei programmi europei (150 accordi di cooperazione con università europee nell'ambito del programma Erasmus) e di accordi e convenzioni stipulate con circa 25 università extra-europee. L'Ufficio di mobilità internazionale si occupa di tutte le attività legate allo scambio di studenti sia italiani che stranieri, dall'orientamento alle certificazioni e riconoscimento del periodo di studio trascorso all'estero.

Maggiori informazioni all'indirizzo: <http://international.unisalento.it/> L'Università del Salento promuove la mobilità studentesca nell'ambito dei programmi europei (oltre 250 accordi di cooperazione con università europee nell'ambito del programma Erasmus, [https://www.unisalento.it/web/guest/studies\\_abroad](https://www.unisalento.it/web/guest/studies_abroad)) e di accordi e convenzioni stipulate con circa 25 università extra-europee.

Link inserito: <http://international.unisalento.it/>

Nessun Ateneo

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Career Service svolge attività di sportello di assistenza ai laureati, in grado di fornire informazioni sulla scrittura del curriculum, sulle tecniche di ricerca di lavoro, sulle opportunità formative successive alla laurea. 28/05/2018

Il Dipartimento di Ingegneria è convenzionata con numerose aziende e locali, nazionali ed internazionali per tesi di laurea e stage a sostegno (anche) dell'accompagnamento al mondo del lavoro.

Link inserito: <https://www.unisalento.it/ufficio-career-service>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Si riportano le maggiori iniziative programmate e offerte dall'Ateneo al fine di facilitare l'inserimento degli studenti nel CdS e per promuovere l'efficacia del processo formativo. 08/05/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

07/04/2021

Link inserito: [https://opinioni.unisalento.it/project/xx\\_lancio01.asp?pgm=/pgm/elaborazioni/schede\\_cds001.asp|AA=2019|CDS=LB09](https://opinioni.unisalento.it/project/xx_lancio01.asp?pgm=/pgm/elaborazioni/schede_cds001.asp|AA=2019|CDS=LB09)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/04/2021

Link inserito: <http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70012&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70012&classe=10010&postcorso=0750106200900002&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati relativi al monitoraggio della didattica elaborati dal Presidio della Qualità di Ateneo

11/06/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

30/09/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un servizio di raccolta e diffusione dei dati riferiti alle opinioni espresse dagli utenti (studenti, laureandi, laureati, enti/aziende) che usufruiscono del servizio di formazione, tanto al fine del miglioramento della qualità della didattica.

Pertanto, attraverso la piattaforma informatica di Ateneo: [opinioni.unisalento.it](http://opinioni.unisalento.it), è disponibile il link al Consorzio AlmaLaurea per le seguenti informazioni:

Livello di Soddisfazione dei laureandi

Condizione Occupazione dei laureati

Profilo dei laureati

Descrizione link: Dati Fonte ALMALAUREA)

Link inserito: [https://opinioni.unisalento.it/guest/000\\_suaC2.asp](https://opinioni.unisalento.it/guest/000_suaC2.asp)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DI FINE TIROCINIO FORMATIVO A CURA DI ENTI ED AZIENDE

30/09/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha avviato anche negli anni 2019 e 2020 il sondaggio tra le aziende ed enti del territorio per verificare l'esito del tirocinio espletato dagli studenti nei corsi di studio attivati presso l'Università del Salento ai sensi del D.M. 270/2004, in un arco temporale di riferimento che va dall'1 agosto 2019 al 30 giugno 2020.

Il sondaggio ha l'obiettivo di acquisire l'opinione degli enti ed aziende in merito alla preparazione acquisita dagli studenti durante il percorso di formazione universitario e manifestata dagli stessi in occasione dello svolgimento del tirocinio, al fine di individuare i punti di forza e di debolezza del servizio di formazione erogato dai corsi di studio e conseguentemente.

Il questionario, già adottato negli anni passati, è stato somministrato alle aziende presso le quali si è svolto nel periodo summenzionato almeno un tirocinio formativo.

Le aziende sono state invitate a compilare il questionario per ogni corso di studio (laurea o laurea magistrale) da cui provengono i tirocinanti ospitati, tenuto conto della necessità del Presidio della Qualità di Ateneo di analizzare gli esiti della rilevazione e di rendere disponibili i dati acquisiti, ai fini dell'aggiornamento della SUA-CDS 2020.

Il sondaggio in questione ha la finalità di migliorare il servizio di formazione dell'Università del Salento, fornendo agli attori responsabili dei processi di miglioramento della qualità dei corsi di studio il feedback delle aziende del territorio sul risultato effettivo dell'apprendimento degli studenti del percorso formativo oggetto di analisi.

All'esito dell'indagine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha ritenuto attendibili i risultati per i corsi di studio per i quali sono stati compilati almeno 5 questionari. Per i corsi di studio, invece, che hanno ottenuto un numero di questionari inferiore a cinque, all'interno del quadro C3 della Sezione Qualità della SUA-CDS si dà atto che l'esito della rilevazione non è reso pubblico per scarsa rappresentatività del campione intervistato

Descrizione link: Dati PQA Unisalento

Link inserito: [https://opinioni.unisalento.it/guest/000\\_suaC3.asp?codicione=0750106200900002](https://opinioni.unisalento.it/guest/000_suaC3.asp?codicione=0750106200900002)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/05/2020

L'Ateneo dispone, da Statuto, delle seguenti Strutture per realizzare il proprio fine istituzionale: Organi Centrali ( Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Collegio dei Revisori); Organi di Garanzia (Consiglio degli Studenti, Consulta del PTA, Difensore Civico, Comitato Unico di Garanzia, Collegio di Disciplina); Strutture della Ricerca e della Didattica (Dipartimenti, Consigli Didattici, Scuola di Dottorato).

La composizione e le funzioni dei suddetti Organi nonché delle Strutture sono chiaramente definite nello Statuto e sulla pagina web di Ateneo:

Per lo Statuto si consulti:

<https://www.unisalento.it/documents/20143/52757/StatutoNEW.pdf/a209cbbc-4291-fbd8-8c86-e9cf45380d6c> ;

Per le Strutture si consulti:

<https://trasparenza.unisalento.it/articolazione-degli-uffici>

La valutazione e la promozione della qualità didattica e scientifica dell'Ateneo sono garantite dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) e dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

Il documento 'Organizzazione del sistema di assicurazione della qualità di ateneo - documento di indirizzo', definisce il complesso dei ruoli, le funzioni e i flussi di AQ interna degli organismi centrali e periferici coinvolti nel sistema di AQ.

Per il Documento di AQ si consulti:

[https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo\\_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328](https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328)

La supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ è assicurata dal PQA che coordina i vari processi. Tutte le attività svolte dal PQA sono documentate e rese pubbliche all'interno della pagina web di Ateneo.

Per realizzare l'attività di ricerca e formativa l'Università del Salento si articola in 8 Dipartimenti che, nel rispetto dell'autonomia istituzionale, propongono agli Organi di Governo l'istituzione di nuovi Corsi di Studio nonché l'attivazione e la definizione dell'Offerta Formativa su proposta dei Consigli Didattici.

La gestione amministrativa e tecnica è affidata alle Unità Organizzative secondo un Piano di Organizzazione definito dal Direttore Generale che, in base al livello di complessità delle funzioni loro assegnate, si classificano in:

- a) Unità di I livello (Ripartizioni) gestite di norma da personale dirigenziale;
- b) Unità di II livello (Aree) caratterizzate da strutture che svolgono attività di ampia complessità e alle quali è preposto personale di categoria professionale EP;
- c) Unità di III livello (Uffici) orientate all'erogazione di servizi interni ed esterni a cui è preposto di norma personale di categoria professionale D

Link inserito: [https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo\\_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328](https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione e la gestione del corso di studio è realizzata tramite il Consiglio Didattico composto dai rappresentanti degli studenti e dai docenti titolari degli insegnamenti previsti nei C.d.S. che abbiano optato per quel Consiglio. I professori a contratto partecipano senza diritto di voto.

Il Consiglio Didattico comprende, di norma, i Corsi di laurea appartenente alla stessa classe e i Corsi di Laurea Magistrale ad essi riconducibili.

Il Responsabile di ciascun Corso di Studio è il Presidente del Consiglio Didattico che sovrintende al corretto svolgimento dell'attività didattica ed assicura l'attuazione dei processi finalizzati all'assicurazione della qualità (AQ).

Presso ogni Consiglio Didattico è costituito il Gruppo di AQ della Didattica, corrispondente anche al Gruppo di Riesame, ed è coordinato dal Presidente del Consiglio Didattico.

Tale Gruppo svolge le seguenti attività:

- valuta l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del C.d.S.;
- cura la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Riesame Ciclico per ogni CdS e li sottopone all'approvazione del Consiglio Didattico;
- supporta il Presidente del Consiglio Didattico nella compilazione e redazione della SUA-CDS per ogni CdS;
- diffonde all'interno dei CdS, con le modalità più idonee la cultura della qualità della didattica e della autovalutazione.

La Commissione paritetica docenti studenti (CPDS) è istituita presso ogni Dipartimento ed un organo competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

La CPDS è costituita da otto componenti, tutti afferenti al Consiglio di Dipartimento, la metà dei quali sono designati fra i professori e ricercatori di ruolo o a tempo determinato e l'altra metà fra i Rappresentanti degli Studenti.

Tra le altre funzioni, la CPDS redige una Relazione annuale per ciascun CdS che contiene proposte di miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale.

La Relazione della CPDS è trasmessa al Consiglio Didattico di riferimento, al Direttore del Dipartimento e al PQA, quest'ultimo procede a trasmetterla al NVA e al Senato Accademico entro il 31 dicembre di ogni anno.

Nell'ambito delle attività finalizzate all'assicurazione della qualità della didattica, il Consiglio di Dipartimento nomina un Referente di AQ che si interfaccia con il Presidio della Qualità per garantire lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ a livello dipartimentale.



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/07/2020

La programmazione dei lavori per la gestione del CdS include diverse tipologie di attività da svolgere annualmente nel rispetto delle scadenze previste dai regolamenti e dagli organi competenti.

Il Comitato di indirizzo consente la periodica consultazione con i rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali dei laureati e viene consultato qualora si verificano delle criticità attinenti il Corso di studi.

I Consigli Didattici dei Corsi di Studio monitorano a cadenza semestrale le attività inerenti l'Assicurazione della Qualità della formazione e della ricerca.

I Consigli, deliberano sull'organizzazione didattica dei Corsi di Studio e sulle attività identificate come punti di debolezza o criticità in esito al monitoraggio e al riesame periodico, alle indicazioni e alle osservazioni ricevute dal Nucleo di Valutazione e dal Presidio di Qualità. In seguito a tali analisi, i Consigli dei Corsi di Studio provvedono ad attivare i necessari miglioramenti ed intraprendere le opportune azioni correttive e vengono convocati in media una volta al mese. I Consigli operano in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo e ai Regolamenti dei rispettivi Corsi di Studio, assicurano la qualità delle attività formative, formulano proposte relativamente all'offerta didattica, individuano annualmente i docenti tenendo conto delle esigenze di continuità didattica.

Il Gruppo del Riesame del Corso di Studio è responsabile di tutte le attività relative allo sviluppo del Rapporto di Riesame ( Scheda Monitoraggio annuale), tra le quali: l'analisi dei dati periodicamente messi a disposizione dall'Ateneo; l'analisi degli ulteriori dati messi a disposizione dal Coordinatore della Commissione Didattica del CdS; l'analisi dei dati e delle informazioni disponibili al fine di identificare, per ciascuna delle tre sezioni del Rapporto di Riesame, le principali criticità del CdS e le corrispondenti azioni correttive proposte; l'identificazione dei requisiti delle azioni correttive (obiettivi, modalità operative, tempi di realizzazione) e dei possibili responsabili da designare in sede di Commissione Didattica; il periodico monitoraggio dei risultati delle azioni correttive. I Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio provvedono, con congruo anticipo rispetto alle scadenze stabilite, a definire il Rapporto di Riesame che viene sottoposto all'approvazione prima della Commissione Paritetica docenti-studenti poi del Consiglio di Dipartimento. Successivamente i Rapporti di Riesame vengono discussi dalla commissione Paritetica e dal Presidio di Qualità che provvede a segnalare eventuali necessità di revisione ed approfondimento. In caso di necessità di revisione, i Gruppi di Riesame provvedono alla revisione dei Rapporti, che vengono poi nuovamente sottoposti all'approvazione della Commissione Paritetica docenti -studenti. La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, attingendo dalla SUA (Scheda Unica Annuale) di ogni singolo Corso di Studio i risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente, valuta se:

- il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature, siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti (vedi sezione G del documento) siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.

La Commissione esprime le proprie valutazioni e formula le proposte per il miglioramento in una Relazione Annuale che viene trasmessa al Presidio della Qualità e al Nucleo di Valutazione interna entro il 31 dicembre di ogni anno.

Tutte le commissioni si incontrano periodicamente per monitorare l'andamento del CdS, valutare le richieste e/o segnalazioni degli studenti e delle rappresentanze studentesche e approvare specifiche istanze, come nel caso di commissioni Erasmus/Tirocini/carriere studenti (eliminare o aggiungere altre tipologie di commissioni se o non presenti). In particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, sono programmate le seguenti attività:

- 1) Luglio-Settembre: pianificazione e monitoraggio delle attività di orientamento, tutorato e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre;
- 2) Luglio -Settembre: discussione degli esiti della rilevazione opinione studenti, laureati;
- 3) Gennaio-Giugno: attività di sensibilizzazione alla compilazione del questionario studenti e docenti
- 4) Luglio-Ottobre: stesura delle schede di monitoraggio annuale a seguito delle indicazioni fornite dal PQA
- 5) Settembre-Novembre: Redazione della Relazione annuale del CdS a cura della commissione Paritetica Docenti-Studenti

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Il Riesame viene avviato ogni settembre con una attività congiunta della Commissione Paritetica e della Commissione Qualità, che invitano i Componenti del Gruppo di Riesame ad aggiornare le valutazioni, avviano analisi autonome e quindi propongono al Consiglio le azioni da compiere.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università del SALENTO
<b>Nome del corso in italiano</b>	INGEGNERIA INDUSTRIALE
<b>Nome del corso in inglese</b>	INDUSTRIAL ENGINEERING
<b>Classe</b>	L-9 - Ingegneria industriale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/corsi-di-laurea/-/dettaglio/corso/LB09/ingegneria-industriale">https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/corsi-di-laurea/-/dettaglio/corso/LB09/ingegneria-industriale</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi">https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GNONI Maria Grazia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico di Ingegneria Industriale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Ingegneria dell'Innovazione
<b>Altri dipartimenti</b>	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LEIVLR68S16B936E	ELIA	Valerio	ING-IND/35	09/B3	RU	1	
2.	GRRMNL72M43E506H	GUERRIERO	Emanuela	MAT/09	01/A6	PA	1	
3.	MRGLSN75M07L049Y	MARGHERITA	Alessandro	ING-IND/35	09/B3	PA	1	
4.	MSSRNG63C29F284I	MESSINA	Arcangelo	ING-IND/13	09/A2	PO	1	
5.	MRBNA72D62F152Q	MORABITO	Anna Eva	ING-IND/15	09/A3	PA	1	
6.	NBLRCR72T06F637W	NOBILE	Riccardo	ING-IND/14	09/A3	PA	1	
7.	PPDGRL74H13I119W	PAPADIA	Gabriele	ING-IND/16	09/B1	RU	1	
8.	STRLCN82H17H793I	STRAFELLA	Luciano	ING-IND/08	09/C	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## INGEGNERIA INDUSTRIALE

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Corchia	Alberto	alberto.corchia@studenti.unisalento.it	3393730349
Pulimeno	Stefano	p0292275@studenti.unisalento.it	3297159833
Stefanizzi	Luisa	p0292251@studenti.unisalento.it	3274392333
Perrone	Giulia	p0300265@studenti.unisalento.it	3455843657
Vecchio	Elisa	p0287634@studenti.unisalento.it	3278228834
Gianniello	Chiara	p0303653@studenti.unisalento.it	3453172510
Indraccolo	Margherita	p0285240@studenti.unisalento.it	0833503557
Passiatore	Giovanni	p0280959@studenti.unisalento.it	3476323281
Stefanelli	Carla	p0291833@studenti.unisalento.it	3894245916
De Matteis	Samuele Luigi	p0303322@studenti.unisalento.it	3484104691
Bruno	Marco	marco.bruno3@studenti.unisalento.it	0832711878
Bari	Michele	p0303297@studenti.unisalento.it	0831523988

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARLUCCI	ANNA RITA
ELIA	VALERIO
GNONI	MARIAGRAZIA
LETIZIA	MATTEO
MELE	CLAUDIO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ELIA	Valerio		
CAMPITI	Michele		
LEO	Paola		
GUERRIERO	Emanuela		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



Sede del corso: via per Monteroni snc 73100 - LECCE

Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2022
Studenti previsti	180



## Eventuali Curriculum



INDIRIZZO AEROSPAZIO	LB09^A221
INDIRIZZO GESTIONALE	LB09^A223

INDIRIZZO MATERIALI

LB09^A224

INDIRIZZO MECCANICA

LB09^A225



## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	LB09^999
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• INGEGNERIA PER L'INDUSTRIA SOSTENIBILE</li><li>• Ingegneria Biomedica</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	24/03/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/04/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/12/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Ing Industriale (classe L9) provenendo dalla trasformazione dei corsi di Ing dei Materiali e di Ing Meccanica (classe 10 ex DM 509/99) favorisce la razionalizzazione dell'OF come previsto dalle linee guida definite dal MUR. Nella trasformazione la tempistica della didattica passa da un'organizzazione trimestrale a una semestrale favorendo gli studenti a maturare meglio il pensiero tecnico scientifico. Gli obiettivi formativi qualificanti del corso sono coerenti con i principali sbocchi occupazionali dei corsi di laurea della classe L9. Negli obiettivi formativi specifici del corso si privilegia l'obiettivo di fornire agli studenti una solida preparazione di base sia in ambito scientifico che ingegneristico. La trasformazione risulta una conseguenza naturale della corretta analisi del pregresso. I risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino sono coerenti con il percorso formativo e con gli sbocchi occupazionali e professionali indicati. Le conoscenze richieste per l'accesso prevedono una valutazione della preparazione dello studente sulle conoscenze scientifiche

mediante la partecipazione obbligatoria ad un test di ingresso. Sono previste attività formative integrative per gli studenti che non superano il test. Per la prova finale che consisterà in un'attività progettuale o uno studio di carattere metodologico o di rassegna o un'attività sperimentale di laboratorio, il Nucleo ritiene che l'attribuzione dei crediti sia sottodimensionata. (24/01/2008)

Il Nucleo reputa migliorative le modifiche apportate (20/01/2009)



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di Ing Industriale (classe L9) provenendo dalla trasformazione dei corsi di Ing dei Materiali e di Ing Meccanica (classe 10 ex DM 509/99) favorisce la razionalizzazione dell'OF come previsto dalle linee guida definite dal MUR. Nella trasformazione la tempistica della didattica passa da un'organizzazione trimestrale a una semestrale favorendo gli studenti a maturare meglio il pensiero tecnico scientifico. Gli obiettivi formativi qualificanti del corso sono coerenti con i principali sbocchi occupazionali dei corsi di laurea della classe L9. Negli obiettivi formativi specifici del corso si privilegia l'obiettivo di fornire agli studenti una solida preparazione di base sia in ambito scientifico che ingegneristico. La trasformazione risulta una conseguenza naturale della corretta analisi del pregresso. I risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino sono coerenti con il percorso formativo e con gli sbocchi occupazionali e professionali indicati. Le conoscenze richieste per l'accesso prevedono una valutazione della preparazione dello studente sulle conoscenze scientifiche mediante la partecipazione obbligatoria ad un test di ingresso. Sono previste attività formative integrative per gli studenti che non superano il test. Per la prova finale che consisterà in un'attività progettuale o uno studio di carattere metodologico o di rassegna o un'attività sperimentale di laboratorio, il Nucleo ritiene che l'attribuzione dei crediti sia sottodimensionata. (24/01/2008)

Il Nucleo reputa migliorative le modifiche apportate (20/01/2009)



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	122202283	<b>ANALISI MATEMATICA MOD.1 C.I.</b> (modulo di ANALISI MATEMATICA MOD 1 C.I.ANALISI MATEMATICA MOD 2 C.I.) <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		54
2	2022	122202284	<b>ANALISI MATEMATICA MOD.2 C.I.</b> (modulo di ANALISI MATEMATICA MOD 1 C.I.ANALISI MATEMATICA MOD 2 C.I.) <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		54
3	2022	122202285	<b>CHIMICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/07	Roberta DEL SOLE <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/07	<a href="#">81</a>
4	2020	122200379	<b>COSTRUZIONI DI MACCHINE C.I.</b> (modulo di ELEMENTI DI MECCANICA STRUTTURALE C.I. COSTRUZIONI DI MACCHINE) <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Docente non specificato		54
5	2022	122202286	<b>DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/15	<b>Docente di riferimento</b> Anna Eva MORABITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/15	<a href="#">81</a>
6	2020	122200381	<b>ELEMENTI DI MECCANICA STRUTTURALE C.I.</b> (modulo di ELEMENTI DI MECCANICA STRUTTURALE C.I. COSTRUZIONI DI MACCHINE) <i>semestrale</i>	ING-IND/14	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo NOBILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/14	<a href="#">54</a>
7	2021	122200834	<b>ELETTROTECNICA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Docente non specificato		81
8	2022	122202287	<b>FISICA I</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente non specificato		54
9	2022	122202287	<b>FISICA I</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Lorenzo PERRONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	<a href="#">54</a>
10	2021	122200835	<b>FISICA II</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Eleonora ALFINITO <i>Professore</i>	FIS/07	<a href="#">54</a>

Associato (L.  
240/10)

11	2021	122200835	<b>FISICA II</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente non specificato		54
12	2022	122202288	<b>FISICA TECNICA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Gianpiero COLANGELO Professore Associato (L. 240/10)	ING- IND/10	<a href="#">81</a>
13	2022	122202289	<b>GEOMETRIA E ALGEBRA</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente non specificato		54
14	2022	122202289	<b>GEOMETRIA E ALGEBRA</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Alessandro MONTINARO Professore Associato (L. 240/10)	MAT/03	<a href="#">54</a>
15	2021	122200836	<b>IMPIANTI INDUSTRIALI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/17	<b>Docente di riferimento</b> Fabiana TORNESE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING- IND/17	<a href="#">81</a>
16	2021	122200837	<b>INGEGNERIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/35	<b>Docente di riferimento</b> Valerio ELIA Ricercatore confermato	ING- IND/35	<a href="#">54</a>
17	2020	122200371	<b>LABORATORIO DI BIOINGEGNERIA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Paola NITTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ING- IND/34	<a href="#">54</a>
18	2020	122200376	<b>LABORATORIO DI BUSINESS ANALYTICS</b> <i>semestrale</i>	MAT/09	Tommaso ADAMO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MAT/09	<a href="#">54</a>
19	2020	122200372	<b>LABORATORIO DI CHIMICA FISICA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/23	Claudio MELE Professore Associato (L. 240/10)	ING- IND/23	<a href="#">54</a>
20	2020	122200373	<b>LABORATORIO DI DURABILITA' E PROPRIETA' DI TRASPORTO DEI MATERIALI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/24	Mariaenrica FRIGIONE Professore Associato confermato	ING- IND/22	<a href="#">27</a>
21	2020	122200373	<b>LABORATORIO DI DURABILITA' E PROPRIETA' DI TRASPORTO DEI MATERIALI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/24	Antonella SARCINELLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ING- IND/22	<a href="#">27</a>
22	2020	122200368	<b>LABORATORIO DI GESTIONE AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/35	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro MARGHERITA Professore Associato (L. 240/10)	ING- IND/35	<a href="#">54</a>

23	2020	122200377	<b>LABORATORIO DI MACCHINE A FLUIDO</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/08	<b>Docente di riferimento</b> Luciano STRAFELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING- IND/08	<a href="#">54</a>
24	2020	122200369	<b>LABORATORIO DI MANUTENZIONE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/17	<b>Docente di riferimento</b> Fabiana TORNESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING- IND/17	<a href="#">54</a>
25	2020	122200378	<b>LABORATORIO DI MECCATRONICA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/13	Nicola Ivan GIANNOCCARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- IND/13	<a href="#">54</a>
26	2020	122200374	<b>LABORATORIO DI NANOSCIENZA E NANOTECNOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	FIS/03	<i>Docente non specificato</i>		54
27	2020	122200374	<b>LABORATORIO DI NANOSCIENZA E NANOTECNOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	FIS/03	Giuseppe MARUCCIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/03	<a href="#">54</a>
28	2020	122200375	<b>LABORATORIO DI PROTOTIPAZIONE RAPIDA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/24	Carola ESPOSITO CORCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- IND/24	<a href="#">54</a>
29	2020	122200370	<b>LABORATORIO DI REVERSE ENGINEERING E CAM</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/16	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele PAPADIA <i>Ricercatore confermato</i>	ING- IND/16	<a href="#">54</a>
30	2022	122202290	<b>LINGUA INGLESE C.I.</b> (modulo di LINGUA INGLESE C.I. ULTERIORI CONOSCENZE DELLA LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<i>Docente non specificato</i>		18
31	2020	122200382	<b>MECCANICA APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/13	<b>Docente di riferimento</b> Arcangelo MESSINA <i>Professore Ordinario</i>	ING- IND/13	<a href="#">81</a>
32	2021	122200838	<b>MECCANICA RAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	<i>Docente non specificato</i>		81
33	2021	122200838	<b>MECCANICA RAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	Gaetano NAPOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	<a href="#">81</a>
34	2021	122200839	<b>METALLURGIA C.I.</b> (modulo di SCIENZA DEI	ING-IND/21	Paola LEO <i>Professore</i>	ING- IND/21	<a href="#">54</a>

			MATERIALI C.I. METALLURGIA) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
35	2021	122200841	<b>OTTIMIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	MAT/09	<b>Docente di riferimento</b> Emanuela GUERRIERO Professore Associato (L. 240/10)	MAT/09	<a href="#">81</a>
36	2021	122200842	<b>SCIENZA DEI MATERIALI C.I.</b> (modulo di SCIENZA DEI MATERIALI C.I. METALLURGIA) <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Antonio Alessandro LICCIULLI Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/22	<a href="#">54</a>
37	2020	122200384	<b>SISTEMI ENERGETICI E PROPULSIVI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Teresa DONATEO Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/08	<a href="#">81</a>
38	2020	122200385	<b>TECNOLOGIA MECCANICA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Antonio DEL PRETE Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/16	<a href="#">81</a>
39	2022	122202292	<b>ULTERIORI CONOSCENZE DELLA LINGUA INGLESE C.I.</b> (modulo di LINGUA INGLESE C.I. ULTERIORI CONOSCENZE DELLA LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		9
						ore totali	2268



**Curriculum: INDIRIZZO AEROSPAZIO**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria ↳ GEOMETRIA E ALGEBRA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	36	36	24 - 48
	MAT/05 Analisi matematica ↳ ANALISI MATEMATICA MOD.1 C.I. (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA MOD.2 C.I. (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica ↳ MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	MAT/09 Ricerca operativa ↳ OTTIMIZZAZIONE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	21	21	12 - 30
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ FISICA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA II (2 anno) - 6 CFU - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	36 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria aerospaziale	<p>ING-IND/03 Meccanica del volo</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI SIMULAZIONE DEL VOLO (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>ING-IND/04 Costruzioni e strutture aerospaziali</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI STRUTTURE AERONAUTICHE (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>ING-IND/07 Propulsione aerospaziale</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI PROPULSIONE AEROSPAZIALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale</p> <hr/> <p>↳ DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	27	21	6 - 36
Ingegneria gestionale	<p>ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione</p> <hr/> <p>↳ TECNOLOGIA MECCANICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>ING-IND/17 Impianti industriali meccanici</p> <hr/> <p>↳ IMPIANTI INDUSTRIALI (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/> <p>ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale</p> <hr/> <p>↳ INGEGNERIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/>	24	24	24 - 60
Ingegneria dei materiali	<p>ING-IND/21 Metallurgia</p> <hr/> <p>↳ METALLURGIA C.I. (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali</p> <hr/> <p>↳ SCIENZA ED INGEGNERIA DEI MATERIALI C.I. (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/>	12	12	0 - 36

Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido	30	30	18 - 60
	↳ <i>MACCHINE E SISTEMI PER L'ENERGIA E LA PROPULSIONE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine			
	↳ <i>MECCANICA APPLICATA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine			
	↳ <i>COSTRUZIONE DI MACCHINE C.I. (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI MECCANICA STRUTTURALE C.I. (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			87	48 - 192

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	18	18	18 - 36 min 18
	↳ <i>FISICA TECNICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/31 Elettrotecnica			
	↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua	2	2 - 6

	straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>18</b>	<b>18 - 31</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *INDIRIZZO AEROSPAZIO*:**

180

120 - 337

## Curriculum: **INDIRIZZO GESTIONALE**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria	36	36	24 - 48
	↳ GEOMETRIA E ALGEBRA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA MOD.1 C.I. (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA MOD.2 C.I. (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ OTTIMIZZAZIONE (2 anno) - 9 CFU - obbl			



Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	21	21	12 - 30
	↳ CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ FISICA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA II (2 anno) - 6 CFU - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	36 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria aerospaziale	ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale	9	9	6 - 36
	↳ DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione	36	36	24 - 60
	↳ LABORATORIO DI REVERSE ENGINEERING E CAM (3 anno) - 6 CFU			
	↳ TECNOLOGIA MECCANICA (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	↳ IMPIANTI INDUSTRIALI (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
↳ INGEGNERIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl				
	↳ LABORATORIO DI GESTIONE AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU			
Ingegneria dei materiali	ING-IND/21 Metallurgia	12	12	0 - 36
	↳ METALLURGIA C.I. (2 anno) - 6 CFU - obbl			

	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>SCIENZA ED INGEGNERIA DEI MATERIALI C.I. (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ↳ <i>MACCHINE E SISTEMI PER L'ENERGIA E LA PROPULSIONE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine ↳ <i>MECCANICA APPLICATA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	30	30	18 - 60
	ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine ↳ <i>COSTRUZIONE DI MACCHINE C.I. (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>ELEMENTI DI MECCANICA STRUTTURALE C.I. (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			87	48 - 192

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale ↳ <i>FISICA TECNICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 36 min 18
	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 36

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>18</b>	<b>18 - 31</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *INDIRIZZO GESTIONALE*:**

180

120 - 337

## Curriculum: **INDIRIZZO MATERIALI**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria	36	36	24 - 48
	↳ <i>GEOMETRIA E ALGEBRA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA MOD.1 C.I. (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA MOD.2 C.I. (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ <i>MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			

	MAT/09 Ricerca operativa ↳ OTTIMIZZAZIONE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl  FIS/01 Fisica sperimentale ↳ FISICA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ FISICA II (2 anno) - 6 CFU - obbl	21	21	12 - 30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	36 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria aerospaziale	ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale ↳ DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	6 - 36
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione ↳ TECNOLOGIA MECCANICA (3 anno) - 9 CFU - obbl	24	24	24 - 60
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ IMPIANTI INDUSTRIALI (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ INGEGNERIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Ingegneria dei materiali	ING-IND/21 Metallurgia ↳ METALLURGIA C.I. (2 anno) - 6 CFU - obbl	12	12	0 - 36

	<p>ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali</p> <p>↳ <i>SCIENZA ED INGEGNERIA DEI MATERIALI C.I. (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>			
Ingegneria meccanica	<p>ING-IND/08 Macchine a fluido</p> <p>↳ <i>MACCHINE E SISTEMI PER L'ENERGIA E LA PROPULSIONE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine</p> <p>↳ <i>MECCANICA APPLICATA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine</p> <p>↳ <i>COSTRUZIONE DI MACCHINE C.I. (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>ELEMENTI DI MECCANICA STRUTTURALE C.I. (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	30	30	18 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	48 - 192

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>ING-IND/10 Fisica tecnica industriale</p> <p>↳ <i>FISICA TECNICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	48	30	18 - 36 min 18
	<p>ING-IND/23 Chimica fisica applicata</p> <p>↳ <i>LABORATORIO DI CHIMICA FISICA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU</i></p>			
	<p>ING-IND/24 Principi di ingegneria chimica</p> <p>↳ <i>FENOMENI DI TRASPORTO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>LABORATORIO DI DURABILITA' E PROPRIETA' DI TRASPORTO DEI MATERIALI (3 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>LABORATORIO DI STAMPA 3D (3 anno) - 6 CFU</i></p>			

ING-IND/31 Elettrotecnica			
↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
↳ <i>LABORATORIO DI BIOINGEGNERIA (3 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		30	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		18	18 - 31

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *INDIRIZZO MATERIALI*:

180 120 - 337

**Curriculum: INDIRIZZO MECCANICA**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria ↳ GEOMETRIA E ALGEBRA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	36	36	24 - 48
	MAT/05 Analisi matematica ↳ ANALISI MATEMATICA MOD.1 C.I. (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA MOD.2 C.I. (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica ↳ MECCANICA RAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	MAT/09 Ricerca operativa ↳ OTTIMIZZAZIONE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	21	21	12 - 30
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ FISICA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA II (2 anno) - 6 CFU - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	36 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria aerospaziale	ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale ↳ DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	6 - 36

Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione ↳ <i>TECNOLOGIA MECCANICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	24	24	24 - 60				
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ <i>IMPIANTI INDUSTRIALI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>							
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ <i>INGEGNERIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>							
Ingegneria dei materiali	ING-IND/21 Metallurgia ↳ <i>METALLURGIA C.I. (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	0 - 36				
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>SCIENZA ED INGEGNERIA DEI MATERIALI C.I. (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>							
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ↳ <i>LABORATORIO DI MACCHINE A FLUIDO (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>MACCHINE E SISTEMI PER L'ENERGIA E LA PROPULSIONE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	48	42	18 - 60				
	ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine ↳ <i>LABORATORIO DI MECCATRONICA (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>MECCANICA APPLICATA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>							
	ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine ↳ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE MECCANICA (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>COSTRUZIONE DI MACCHINE C.I. (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>ELEMENTI DI MECCANICA STRUTTURALE C.I. (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>							
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>							
	<b>Totale attività caratterizzanti</b>				87	48 -		



Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale ↳ <i>FISICA TECNICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 36 min 18
	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		18	18 - 31

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *INDIRIZZO MECCANICA*:**

180      120 - 337





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	24	48	-
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/03 Fisica della materia	12	30	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				36 - 78



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria aerospaziale	ING-IND/03 Meccanica del volo	6	36	-
	ING-IND/04 Costruzioni e strutture aerospaziali			
	ING-IND/07 Propulsione aerospaziale			
	ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale			
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione	24	60	-
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/04 Automatica			
Ingegneria dei materiali	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	0	36	-
	ING-IND/21 Metallurgia			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido	18	60	-
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente			
	ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine			
	ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			48 - 192	



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	36	

---

**Totale Attività Affini**18 - 36

---

**Altre attività**  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

---

**Totale Altre Attività**18 - 31

---

**Riepilogo CFU**  
R<sup>2</sup>D

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

---



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>AD</sup>



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>AD</sup>

Nell'ambito del Dipartimento di Ingegneria dell'innovazione sono attivati tre CdS afferenti alla medesima classe L-9 : due presso la sede di Lecce (Ingegneria Industriale e Ingegneria Biomedica), uno presso la sede di Brindisi (Ingegneria per l'industria sostenibile). Ciascuno presenta caratteristiche e obiettivi formativi specifici.



**Note relative alle attività di base**  
R<sup>AD</sup>



**Note relative alle altre attività**  
R<sup>AD</sup>



**Note relative alle attività caratterizzanti**  
R<sup>AD</sup>