



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università del SALENTO
Nome del corso in italiano	INGEGNERIA DELL' INFORMAZIONE: ELETTRONICA, INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (<i>IdSua:1594780</i>)
Nome del corso in inglese	Information Engineering: Electronics, Computer and Telecommunications
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/corsi-di-laurea/-/dettaglio/corso/LB08/ingegneria-dell-informazione
Tasse	https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MONTI Giuseppina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria dell'Innovazione (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAFAGNA	Donato		PA	1	

2.	CATALDO	Andrea Maria	PA	1
3.	DE LUCA	Valerio	RD	1
4.	EPICOCO	Italo	RU	1
5.	FASCISTA	Alessio	RD	1
6.	GRANCAGNOLO	Sergio	RD	1
7.	GRAVILI	Francesco Giuseppe	RD	1
8.	PALLARA	Diego	PO	1
9.	PULIMENO	Marco	RD	1
10.	RICCI	Giuseppe	PO	1
11.	SPINA	Chiara	PA	1
12.	STEFANELLI	Paola	RD	1

Rappresentanti Studenti

Mele Emanuele emanuele.mele@studenti.unisalento.it 3271263386
 Stella Alessandro alessandro.stella@studenti.unisalento.it
 3317176193
 De Nuzzo Andrea andrea.denuzzo1studenti.unisalento.it
 3511154841
 Portaluri Michela michela.portaluri@studenti.unisalento.it
 3934511086
 De Paolis Andrea andrea.depaolis@studenti.unisalento.it
 3518984527
 Caracciolo Aurora aurora.caracciolo@studenti.unisalento.it
 3891409076

Gruppo di gestione AQ

SILVIA CRASTOLLA
 GIUSEPPINA MONTI
 LUIGI PATRONO
 ANGELO PICHIERRI
 PAOLO VISCONTI

Tutor

Gianfranco PARLANGELI
 Stefano D'AMICO
 Antonio LEACI
 Angelo COLUCCIA



Il Corso di Studio in breve

16/02/2023

Il corso di Laurea in Ingegneria dell'Informazione: Elettronica, Informatica e Telecomunicazioni prevede un percorso di studio che mira a fornire un'adeguata conoscenza sia nelle materie di base, come le matematiche e le fisiche, sia nell'ambito dell'Elettronica, dell'Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni. Inoltre, il percorso di studi fornisce

conoscenze di base nell'ambito dell'Automatica.

Il Corso di studi fornisce:

- conoscenze teoriche di base e competenze operative per: industrie di progettazione, produzione ed esercizio di sistemi nell'ambito dell'Information and Communication Technology, industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione hardware e software, imprese operanti nell'area dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori, imprese di servizi informatici per la pubblica amministrazione;

- conoscenze teoriche di base e competenze operative per: imprese elettroniche, elettromeccaniche, spaziali, chimiche, aeronautiche, in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di processi e di impianti per l'automazione che integrino componenti informatici, apparati di misura, trasmissione ed attuazione;

- conoscenze teoriche di base e competenze operative per: imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture riguardanti l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche; imprese pubbliche e private di servizi di telecomunicazione e telerilevamento terrestri o spaziali; enti normativi ed enti di controllo del traffico aereo, terrestre e navale;

- conoscenze teoriche di base e competenze operative per: imprese di progettazione, realizzazione ed esercizio di apparati e sistemi elettronici riguardanti l'acquisizione e l'elaborazione di segnali e la loro utilizzazione nei vari contesti applicativi, avvalendosi delle metodologie e tecniche proprie dell'Ingegneria.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nel corso dell'incontro con le parti sociali svoltosi nel 2007, per quanto riguarda la Facoltà di Ingegneria si ritiene particolarmente interessante l'intervento del Presidente dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Lecce che ha lamentato il più basso livello di preparazione del laureato sia di primo che di secondo livello rispetto all'ingegnere del vecchio ordinamento e del rischio conseguente di una mancanza di correlazione tra le lauree del DM 509/99 e le esigenze del territorio. E' stato inoltre messo in evidenza come dal punto di vista aziendale ci sia stato un cambiamento di direzione riguardante l'apprezzamento della figura del laureato triennale.

Il modello formulato nella presente offerta formativa recepisce tali considerazioni presumendo un rafforzamento della formazione attuale nella direzione di un percorso formativo che si sviluppi in maniera completa nell'arco dei cinque anni.

Si fa infine presente che la consultazione degli Enti locali, degli Enti di Ricerca e delle aziende è stata portata avanti in maniera costante negli ultimi anni e che gli obiettivi formativi elaborati nella presente proposta di ordinamento sono conseguenza anche della figura dell'ingegnere prospettata in tali incontri.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/02/2023

==> Consultazione Comitato di Indirizzo di Ingegneria dell'Informazione 21/02/2023

Il Comitato di Indirizzo si è riunito il 21/02/2023 per analizzare l'offerta formativa per l'Anno Accademico 2023/2024 dei corsi di studio nell'area dell'informazione.

Si inizia con la presentazione delle lauree triennali evidenziando che il Consiglio Didattico ha discusso ed approvato delle modifiche rispetto all'offerta formativa dell'anno accademico 2022/2023.

Nello specifico, è stata proposta l'attivazione della laurea triennale "Ingegneria informatica" (corso di studio di nuova attivazione), mentre il corso di studio 'Ingegneria dell'Informazione' è stato modificato per meglio rispondere all'obiettivo di trasversalità delle competenze per cui è stato istituito. Anche la denominazione del corso di studio è stata modificata al fine di riflettere le modifiche apportate al percorso formativo ed evidenziare le finalità dello stesso; la nuova denominazione è 'Ingegneria dell'Informazione: Elettronica, Informatica e Telecomunicazioni".

La coordinatrice, coadiuvata dai prof. Ricci e dal prof. Patrono, presenta la struttura dei due corsi di studio (CdS) triennali, le materie e gli sbocchi occupazionali. Si fa presente che i due CdS, seppur seguendo iter diversi (dal momento che in un caso si tratta di una proposta di nuova attivazione e nell'altro di modifiche ad un CdS esistente), sono nelle fasi finali di approvazione da parte degli organi competenti.

I referenti del mondo del lavoro esprimono in generale parere positivo per entrambe le proposte, ritenute valide rispetto alle richieste del mercato. In particolare, l'ing. Pezzuto chiede che siano condivisi i cicli, in modo da potersi esprimere, in modo anche più puntuale, sul peso e gli obiettivi dei singoli insegnamenti.

Perciò, sentita la presidente del Consiglio didattico, prof. G. Monti, si concorda di inoltrare ai componenti del Comitato di Indirizzo i cicli, come già discussi ed approvati dal consiglio didattico, mettendo in evidenza il fatto che la possibilità di implementare i cicli che saranno condivisi dipenderà dal conseguimento dell'approvazione dagli organi di competenza. Su proposta del prof. Ricci, si concorda di fissare una riunione a breve, al fine di ricevere gli ulteriori commenti da parte del Comitato.

Si passa quindi alla presentazione delle lauree magistrali di ingegneria informatica e di Communication Engineering. Di nuovo il Comitato esprime parere favorevole e si riserva commenti di dettaglio a valle dell'analisi dei cicli, che in questo caso sono già definitivi in quanto non hanno subito variazioni dal passato anno accademico.

==> Consultazione Comitato di Indirizzo di Ingegneria dell'Informazione 17/12/2021

Il Comitato di indirizzo si è riunito il 17/12/2021 per analizzare l'offerta formativa dei corsi di studio nell'area dell'informazione e possibili proposte di miglioramento della stessa.

Il comitato, pur riconoscendo i vantaggi delle competenze trasversali fornite dalla laurea triennale in Ingegneria dell'Informazione che forma delle figure flessibili e trasversali, collocabili in diversi e variegati settori dell'ICT, evidenzia la necessità di migliorare le competenze nell'ambito della progettazione del software, della sicurezza e cybersecurity e, più in generale, nell'area dell'informatica.

Per maggiori dettagli si veda il pdf allegato.

Alla luce delle indicazioni ricevute dal Comitato di Indirizzo, il consiglio didattico si è mosso nella direzione di: 1) attivare una laurea triennale in Ingegneria Informatica che risponda alle esigenze evidenziate dal Comitato di Indirizzo, 2) modificare il corso di studi della laurea triennale di Ing. dell'Informazione al fine di migliorare le abilità pratiche e applicative degli studenti attraverso gli insegnamenti introdotti in 3 curricula specializzati nei settori elettronica, informatica e telecomunicazioni.

==> Consultazione del 06/05/2019

Nel corso della riunione si illustra alle parti consultate l'Offerta formativa del Dipartimento di Ingegneria a.a. 2019/2020 per singola Area, Informazione, Industriale e Civile mettendo in evidenza le modifiche di Ordinamento apportate ai Corsi di Studio afferenti all'area Informazione e Civile.

Si apre la discussione e le aziende partecipanti orientano i loro interventi sulla preparazione di ingegneri laureati presso Unisalento già impiegati presso le strutture di loro appartenenza. Da tale confronto emerge che le unità di personale pur presentando un buon livello di preparazione hanno delle carenze in alcuni ambiti disciplinari effettivamente non presenti nell'offerta formativa pregressa. Dall'analisi della proposta formativa si riscontra che le modifiche apportate agli Ordinamenti sono coerenti con alcuni fabbisogni del mondo produttivo.

Le principali osservazioni emerse dalla discussione risultano le seguenti:

- le parti sociali dell'ambito informatico segnalano che i laureati in Ingegneria dell'Informazione Unisalento di primo livello dovrebbero avere conoscenze e competenze più appetibili di 'Base di dati' e 'data scientist' e maggiori abilità pratiche;
- il Presidente dell'Ordine degli Ingegneri di Lecce evidenzia nella formazione degli Ingegneri Civili Unisalento delle carenze di competenze Building Information Modeling (BIM, in italiano: Modello d'Informazioni di un Edificio) e di Diritto Amministrativo utile ad interfacciarsi con le P.A.
- il Cet Manager Angel Company rappresenta la necessità che l'ingegnere Unisalento debba acquisire maggiori competenze della Lingua Inglese affinché possa interfacciarsi in ambito economico-produttivo globale.

Per quanto riguarda l'area Informazione, preso atto delle osservazioni specifiche, è stato segnalato che le modifiche di Ordinamento apportate per l'a.a. 2019/2020 prevedono l'attivazione nell'ambito del Ciclo 2019 del corso di Laurea Triennale di Ingegneria dell'Informazione degli insegnamenti di 'Base di dati' per quanto attiene alla gestione dei dati e 'Fondamenti di Informatica II' e 'Principi di Ingegneria del Software' per quanto riguarda le abilità pratiche. Inoltre, nell'ambito del Ciclo 2019 del corso di Laurea Magistrale in Computer Engineering sono stati attivati gli insegnamenti di 'Big Data Management' per quanto attiene alla gestione dei dati ed 'Internet of Things'; inoltre, per quanto riguarda le

abilità pratiche, il tirocinio formativo è stato portato da 3 a 6 CFU e pertanto corrisponde ora a 150 ore.

==> Consultazione del 19/02/2016

Il giorno 19 del mese di febbraio dell'anno duemilasedici, alle ore 11.00, presso l'Aula O-1 del Dipartimento di Ingegneria dell'Innovazione dell'Università del Salento ha avuto luogo un incontro per la Consultazione delle organizzazioni territoriali rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni per discutere dell'offerta formativa dei Corsi di Studio in: Ingegneria dell'Informazione, Laurea Magistrale in Computer Engineering e Laurea Magistrale in Communication Engineering and Electronic Technologies. L'obiettivo principale dell'incontro è quello di sentire le opinioni, i fabbisogni e le proposte del mondo dell'industria relativamente alla figura professionale dell'Ingegnere delle aree Informatica e Telecomunicazioni. Alcune aziende (es. ST Microelectronics, Axcent, Cavalera Spa) evidenziano la necessità che i laureati abbiano una preparazione caratterizzata da maggiore flessibilità rispetto alla progettazione sia di componenti hardware che software così come richiesto dalle esigenze dell'industria 4.0. Tale risultato, secondo il Presidente del Consiglio Didattico, Prof. Tarricone, è raggiungibile sia attraverso la strutturazione di seminari professionalizzanti da attivarsi nell'ambito dei Corsi di Studio che attraverso l'attivazione di tirocini specialistici da svolgersi in azienda. Il Prof. Tarricone invita, inoltre, a riflettere sull'opportunità di istituire nuovi percorsi formativi come Master di I o II livello oppure Corsi di Perfezionamento da attivarsi in collaborazione con le aziende e focalizzati su temi specialistici ed innovativi di interesse sia accademico che del mondo della produzione. Il Prof. Tarricone ringrazia tutte le aziende invitate per la disponibilità ad intervenire anche nella prossima edizione dell'ICT Career Day che si terrà il 21 Aprile 2016 presso la Facoltà Ingegneria e che rappresenterà un momento di confronto sulle prospettive di occupabilità e sulla coerenza tra offerta formativa erogata dai corsi di studio del settore dell'ICT presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università del Salento e le esigenze del territorio con l'obiettivo principale di individuare le azioni che facilitano l'accompagnamento al mondo del lavoro.

==> Consultazione del 27/01/2015.

L'incontro con le organizzazioni territoriali rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni è stato orientato a verificare se gli obiettivi formativi individuati dagli Organi preposti alla riprogettazione dei percorsi di studio universitari, in sinergia con i citati attori territoriali, hanno saputo rispondere alla domanda, rappresentata dal mercato del lavoro, di figure professionali sempre più specializzate e orientate a contesti pubblico-privati altamente competitivi e di respiro internazionale.

Avendo preso in esame la figura del laureato Ingegnere, sono emerse criticità in ambito formativo riscontrabili nella carenza di capacità di sintesi e di risoluzione dei problemi nella realtà pratica. E' stato evidenziato che la riforma universitaria avviata con il D.M. 509/99 ha penalizzato la figura professionale dell'ingegnere rispetto alla pregressa formazione di tipo quinquennale che era prevista nei vecchi ordinamenti didattici. L'adeguamento alla normativa e la conseguente frammentazione del percorso formativo in Laurea di I e II livello, non ha portato al raggiungimento dei medesimi risultati in termini di acquisizione di competenze professionali. Una ulteriore penalizzazione è subentrata a seguito dei costanti tagli finanziari al sistema universitario che non ha consentito, tra le altre cose, interventi sul turnover della docenza accademica poiché, a fronte dei pensionamenti, non vi sono state adeguate immissioni in ruolo.

Al termine della discussione tutti i partecipanti concordano e condividono la riprogettazione dei corsi di studio in esame poiché tendono ad una maggiore professionalizzazione dei percorsi formativi attraverso un aumento di crediti formativi universitari nei settori scientifico-disciplinari tipici dell'ingegneria. Tali modifiche sono ritenute del tutto coerenti con le istanze del mercato del lavoro perché volte ad un significativo miglioramento delle criticità esposte e ad una elevata professionalizzazione del laureato in Ingegneria.

Infine, si conviene di continuare a mantenere costanti i rapporti con le organizzazioni territoriali rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni poiché si ritiene necessario monitorare il raggiungimento degli obiettivi individuati.

==> Consultazione del 21/04/2016

Il giorno 21 del mese di aprile dell'anno duemilasedici, alle ore 14,30, presso l'Edificio 'Angelo Rizzo' della Facoltà di Ingegneria dell'Università del Salento, ha avuto luogo il 2° ICT Career Day organizzato dal Consiglio Didattico in

Ingegneria dell'Informazione. L'evento si inserisce nelle misure correttive individuate nell'ambito dei Rapporti di Riesame 2016 dei Corsi di Studio in Ingegneria dell'Informazione, Computer Engineering e Communication Engineering. Sono presenti n. 25 aziende operanti nel settore dell'ICT, l'Ordine degli Ingegneri e circa 150 studenti partecipanti iscritti alla Facoltà di Ingegneria.

Il Career Day rappresenta un importante evento in cui le aziende e gli studenti si incontrano al fine di aprire un dialogo sulle prospettive di occupabilità e sulla coerenza tra offerta formativa erogata dai corsi di studio del settore dell'ICT presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università del Salento e le esigenze del territorio con l'obiettivo principale di individuare le azioni che facilitano l'accompagnamento al mondo del lavoro. Si evidenzia come questo evento sia stato organizzato quest'anno anche sulla scorta dei suggerimenti derivanti dall'analisi del questionario di gradimento somministrato agli studenti durante la prima edizione dell'ICT Career Day. Considerando che gli studenti rappresentano il centro dell'attività istituzionale si auspica che l'iniziativa del Career Day possa rappresentare un momento di confronto e di scambio sinergico con la realtà occupazionale del territorio.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere dell'Informazione

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni della figura professionale sono legate all'uso di tecniche e strumenti avanzati della Tecnologia dell'Informazione, sia per la progettazione e la gestione di sistemi informativi, calcolatori e reti di calcolatori, servizi informatici per la pubblica amministrazione, sia per la progettazione, la produzione e l'esercizio di apparati, servizi ed infrastrutture di telecomunicazione ed anche per la progettazione e fabbricazione di sistemi e componenti elettronici quali ad esempio dispositivi avanzati discreti e circuiti integrati monolitici su silicio con applicazione nei diversi settori industriali. Il mercato del lavoro nel settore dell'Ingegneria dell'Informazione è oggi molto ricettivo: l'industria (senza particolare riferimento ad uno specifico ambito) ricerca attivamente laureati con competenze nell'ambito delle Telecomunicazioni e dell'Information Technology in genere, allo scopo di mantenersi competitiva, soprattutto nei settori tecnologicamente maturi.

competenze associate alla funzione:

I laureati dovranno:

- *) comprendere e conoscere gli aspetti fondamentali dell'Ingegneria dell'Informazione;
- *) acquisire una conoscenza ed una comprensione dei principi matematici e fisici alla base dell'ingegneria;
- *) comprendere e conoscere gli ultimi sviluppi del settore stesso, con particolare riferimento
- **) alla progettazione di hardware e software, incluso l'analisi delle problematiche legate alla gestione della sicurezza e della manutenzione;
- **) a competenze di gestione e progettazione di architetture complesse, di sistemi e di impianti che integrino componenti informatici;
- **) alla progettazione di apparati, servizi ed infrastrutture per l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni;
- **) alla progettazione di sistemi elettronici per l'acquisizione e l'elaborazione dei segnali.

sbocchi occupazionali:

Analisti e progettisti di Software

Amministratori di Sistemi
Ingegneri Elettronici
Ingegneri in Telecomunicazione



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
3. Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1)
4. Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

06/04/2016

Per l'ammissione al CdS è richiesto un titolo di scuola secondaria superiore o titolo equipollente, adeguata preparazione di tipo tecnico-scientifico da verificare con test di ammissione e conoscenze iniziali della lingua inglese.

Agli studenti che, sulla base dei risultati del test, non raggiungessero una preparazione adeguata verranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi alle discipline nelle quali lo studente ha riportato lacune formative che dovranno essere colmati nel primo anno.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/02/2023

L'ammissione al Corso di Studio è libera. Dopo l'immatricolazione, lo studente dovrà sostenere un test di verifica della preparazione iniziale, secondo quanto previsto dall'Avviso di Accesso/Bando di Ammissione.

Il test tende ad accertare il possesso delle conoscenze scientifiche di base necessarie all'accesso ai Corsi di Laurea in Ingegneria.

Allo studente che non sosterrà il test di verifica della preparazione iniziale saranno attribuiti tutti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) previsti dall'Avviso di Accesso/Bando di Ammissione.

Sulla base dei risultati del test di verifica della preparazione iniziale, verranno attribuiti agli studenti immatricolati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) stabiliti dall'Avviso di Accesso/Bando di Ammissione.

Gli OFA saranno associati a determinate discipline previste al primo anno di corso.

Gli studenti avranno modo di colmare gli OFA partecipando a specifici corsi di recupero organizzati dal Dipartimento di Ingegneria dell'Innovazione, sostenendo un apposito test di recupero OFA e mediante prove specifiche predisposte dai docenti delle discipline associate agli OFA. Tali prove potranno essere sostenute nel periodo dedicato alle lezioni oppure in occasione dei corrispondenti appelli di profitto.

Link: <http://www.unisalento.it/studenti/iscrizioni>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/02/2023

Il corso di studi forma ingegneri dell'informazione, dotati di una solida preparazione ingegneristica ad ampio spettro e con ottime capacità metodologiche ed operative, in grado di operare in attività di analisi, progettazione, sviluppo ed esercizio di sistemi ed applicazioni nell'area dell'ingegneria dell'informazione ed in ogni altro ambito in cui le metodologie e le tecnologie di tale area rivestono un ruolo rilevante.

Il laureato in Ingegneria dell'Informazione: Elettronica, Informatica e Telecomunicazioni è in grado di utilizzare le metodologie e tecnologie informatiche acquisite e le competenze di Elettronica e Telecomunicazioni per affrontare e risolvere un ampio spettro di problemi applicativi; possiede inoltre gli strumenti cognitivi di base per operare con attitudine interdisciplinare e per sapere integrare sistemi e tecnologie informatiche in diversi ambiti applicativi.

I laureati del corso di laurea in Ingegneria dell'Informazione: Elettronica, Informatica e Telecomunicazioni devono:

- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed essere capaci di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria;
- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi specifici dell'area dell'ingegneria dell'informazione ed essere capaci di identificare, formulare e risolvere problemi utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati;
- essere capaci di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi;
- essere capaci di condurre esperimenti e di analizzarne ed interpretarne i dati;
- avere capacità relazionali e decisionali;
- essere capaci di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Il percorso formativo prevede al primo anno insegnamenti relativi alle materie di base e due insegnamenti di informatica.

Durante il secondo anno si consolidano le conoscenze matematico-fisiche e si apprendono i primi rudimenti di telecomunicazioni, elettrotecnica ed automatica.

La formazione si completa nel terzo anno con ulteriori insegnamenti di informatica, elettronica e telecomunicazioni e con la possibilità per lo studente di specializzare il percorso di studi scegliendo tra tre differenti curricula: 1) 'Cybersecurity e disponibilità di sistemi e servizi di rete' che prevede due insegnamenti nel settore dell'informatica, 2) 'Tecnologie per

sistemi wireless' che prevede due insegnamenti nel settore delle telecomunicazioni (SSD ING-INF/02 e ING-INF/03), 3) 'Elettronica e Sensori per l'ICT' che prevede un insegnamento nel settore delle misure elettriche ed elettroniche (ING-INF/07) ed uno nel settore dell'Elettronica (ING-INF/01).

La formazione teorica è accompagnata da una adeguata attività pratica. Le conoscenze nell'ambito dell'elettronica, dell'informatica e delle telecomunicazioni sono integrate da conoscenze riguardanti altri ambiti dell'Ingegneria dell'Informazione, quali l'Automatica, e da conoscenze di lingua straniera. Sono inoltre previste varie attività di laboratorio.

▶ QUADRO
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>In linea con il primo descrittore di Dublino per le Lauree di I livello, i laureati devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito dell'Ingegneria dell'Informazione di livello post secondario e devono essere ad un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel settore delle ICT.</p> <p>In particolare, le conoscenza e capacità di comprensione richieste sono relative alle aree della fisica, della matematica, dell'elettronica, dell'informatica, delle telecomunicazioni e dell'automatica come specificato in dettaglio nel seguito della scheda.</p> <p>Le conoscenze saranno conseguite mediante la frequenza alle lezioni, l'attività di studio autonomo ad esse collegata e la partecipazione ad altre attività didattiche integrative (eventuali scambi con l'estero, home work, ecc.). Le conoscenze sono erogate anche mediante interventi e testimonianze di esperti e professionisti qualificati. La verifica del conseguimento dell'obiettivo sarà condotta sia con eventuali prove in itinere sia in sede di esame di profitto.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Coerentemente con i descrittori di Dublino per le lauree di I livello, i laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nell'ambito della Ingegneria dell'Informazione.</p> <p>In particolare, i laureati dovranno essere in grado di inquadrare ed analizzare problemi anche complessi di tipo ingegneristico, anche collaborando con ingegneri e specialisti di settori diversi. I laureati devono possedere capacità di applicare conoscenza e comprensione nelle seguenti aree di interesse per Ingegneria dell'Informazione: area fisica-matematica, elettronica, informatica, delle telecomunicazioni.</p>	

Gli strumenti didattici con cui tali capacità verranno conseguite e verificate consistono fondamentalmente in esercitazioni in aula singole e/o di gruppo, eventuali esercitazioni di laboratorio e seminari.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Fisico-matematica

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno possedere conoscenze di base approfondite che consentano loro di affrontare non solo le tematiche più propriamente ingegneristiche del I ciclo di Laurea, ma anche agevolmente i percorsi formativi più avanzati. A tal fine è stato assegnato un numero consistente di crediti formativi alle attività di base.

In particolare, i laureati dovranno comprendere e conoscere:

- i principi della fisica con particolare riferimento alla meccanica del punto e dei corpi estesi, dell'elettricità, del magnetismo e dell'elettromagnetismo;
- i principi dell'analisi matematica, dell'algebra lineare e del calcolo della probabilità, con particolare riferimento al calcolo differenziale ed integrale per funzioni di una o più variabili, alle serie numeriche, alla geometria analitica dello spazio, al calcolo matriciale, alla caratterizzazione di variabili e vettori aleatori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di inquadrare ed analizzare problemi anche complessi, eventualmente collaborando con ingegneri e specialisti di settori diversi.

In particolare, con riferimento all'area fisico-matematica dovranno essere in grado di formalizzare modelli per descrivere fenomeni concreti, individuando gli elementi essenziali del problema ed eventualmente scomponendo un problema complesso in sottoproblemi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

GEOMETRIA ED ALGEBRA [url](#)

Area Informatica

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno comprendere e conoscere:

- gli aspetti fondamentali dell'informatica con particolare riferimento ai linguaggi di programmazione, ai principi della programmazione strutturata, alle strutture dati, ai principi generali di progettazione di sistemi software, all'architettura dei sistemi di elaborazione, alle reti di calcolatori;
- la progettazione di hardware e software, incluso l'analisi delle problematiche legate alla gestione della sicurezza e della manutenzione;
- gli ultimi sviluppi del settore stesso.

Al fine di conseguire tali obiettivi sono previste nel percorso formativo attività caratterizzanti relative al settore dei Sistemi di Elaborazione delle Informazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di inquadrare ed analizzare problemi anche complessi di tipo ingegneristico, anche collaborando con ingegneri e specialisti di settori diversi. In particolare, i laureati dovranno avere la capacità di:

- applicare la propria conoscenza e la propria comprensione contribuendo al dimensionamento e alla realizzazione di sistemi per l'elaborazione delle informazioni che soddisfino requisiti definiti e ben specificati;
- comprendere ed utilizzare in modo critico le metodologie di progettazione;
- comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche proposte nel contesto sociale e fisico-ambientale in cui esse opereranno.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI ANALISI E DIMENSIONAMENTO DI RETI E SERVIZI [url](#)

FONDAMENTI DI CYBERSECURITY [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE [url](#)

RETI DI CALCOLATORI E TECNOLOGIE PER LA IOT [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

Area dell'Automatica

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno comprendere e conoscere:

- gli aspetti fondamentali dell'automatica con particolare riferimento ai sistemi dinamici lineari tempo-invarianti a tempo continuo e a tempo discreto, all'analisi della stabilità, alle tecniche di progetto in frequenza;
- elementi di progettazione di sistemi automatici per il controllo di processi e impianti con eventuale integrazione di componenti informatici.

Al fine di conseguire tali obiettivi, il settore ING-INF/04 è stato inserito tra le attività affini.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di inquadrare ed analizzare problemi di tipo ingegneristico, anche collaborando con ingegneri e specialisti di settori diversi. In particolare, i laureati dovranno avere la capacità di:

- applicare la propria conoscenza e la propria comprensione contribuendo al dimensionamento e alla realizzazione di sistemi per il controllo di processi e impianti per l'automazione, che soddisfino requisiti, prestazioni e vincoli operativi definiti;
- comprendere ed utilizzare le metodologie di progettazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI AUTOMATICA [url](#)

Area delle Telecomunicazioni

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno comprendere e conoscere

- i principi fondamentali delle telecomunicazioni con particolare riferimento all'elaborazione dei segnali, allo studio delle modulazioni analogiche e numeriche, alla propagazione libera e guidata.
- elementi di progettazione di apparati, sistemi ed infrastrutture per l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni;
- gli ultimi sviluppi del settore stesso.

Al fine di conseguire tali obiettivi sono previste nel percorso formativo attività caratterizzanti relative al settore dei Campi Elettromagnetici e delle Telecomunicazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di inquadrare ed analizzare problemi anche complessi di tipo ingegneristico, anche collaborando con ingegneri e specialisti di settori diversi. In particolare, i laureati dovranno avere la capacità di:

- applicare la propria conoscenza e la propria comprensione contribuendo al dimensionamento e alla realizzazione di apparati e sistemi per l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni che soddisfino requisiti definiti e ben specificati;
- comprendere ed utilizzare in modo critico le metodologie di progettazione.
- comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche proposte nel contesto sociale e fisico-ambientale in cui esse opereranno.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CAMPI ELETTRROMAGNETICI [url](#)

FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI [url](#)

SOLUZIONI ELETTRROMAGNETICHE PER L'HI-TECH [url](#)

STRUMENTI SOFTWARE PER L'ELABORAZIONE DEI SEGNALI [url](#)

TEORIA DEI CIRCUITI [url](#)

TEORIA DEI SEGNALI [url](#)

Area dell'Elettronica

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno comprendere e conoscere

- gli aspetti fondamentali dei circuiti elettrici, dei dispositivi elettronici, dell'elettronica analogica e digitale;
- le basi teoriche per il corretto utilizzo della strumentazione di misura più diffusa e del trattamento di dati sperimentali di misura, con particolare riferimento alle tecniche di valutazione dell'incertezza ed a quelle di stima degli errori.
- elementi di progettazione di sistemi elettronici per l'acquisizione e l'elaborazione dei segnali;
- gli ultimi sviluppi del settore stesso.

Al fine di conseguire tali obiettivi sono previste nel percorso formativo attività caratterizzanti relative ai settori dell'Elettrotecnica, dell'Elettronica e delle Misure Elettriche ed Elettroniche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di inquadrare ed analizzare problemi anche complessi di tipo ingegneristico, anche collaborando con ingegneri e specialisti di settori diversi. In particolare, i laureati dovranno avere la capacità di:

- applicare la propria conoscenza e la propria comprensione contribuendo alla progettazione e alla realizzazione di sistemi elettronici, sia analogici che digitali, per l'acquisizione e l'elaborazione dei segnali, che soddisfino requisiti definiti e ben specificati;
- comprendere ed utilizzare in modo critico le tecniche di misura sia analogica che digitale e le metodologie di progettazione;
- comprendere l'impatto delle soluzioni ingegneristiche proposte nel contesto sociale e fisico-ambientale in cui esse opereranno.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE [url](#)

FONDAMENTI DI MISURE [url](#)

LABORATORIO DI MISURE E SENSORI [url](#)

STRUMENTI SOFTWARE E DISPOSITIVI PER LA PROGETTAZIONE ELETTRONICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati saranno in grado di utilizzare metodi appropriati per condurre attività di indagine su argomenti tecnici adeguati al proprio livello di conoscenza e di comprensione nell'area dell'informazione.

Gli strumenti didattici con cui tali capacità verranno conseguite e verificate nella maggior parte degli insegnamenti afferenti alle attività formative caratterizzanti ed affini, inserite nell'ordinamento, consistono nell'assegnazione, durante il percorso formativo, di elaborati da svolgere singolarmente e/o in gruppo, che richiedono anche la necessità di integrare le conoscenze, comparare criticamente soluzioni, interpretare i risultati anche alla luce di futuri sviluppi

inerenti le problematiche da risolvere.

I laureati avranno:

- la capacità di svolgere ricerche bibliografiche e di utilizzare basi di dati e altre fonti di informazione;
- la capacità di progettare e condurre esperimenti appropriati, interpretare i dati e trarre conclusioni;
- consapevolezza delle implicazioni non tecniche della pratica ingegneristica.

Abilità comunicative

I laureati dovranno essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. Queste abilità verranno sviluppate durante l'intero percorso formativo mediante una partecipazione interattiva degli studenti alle varie discipline. In alcuni corsi (afferenti principalmente alle attività formative caratterizzanti ed affini inserite nell'ordinamento) verrà richiesto agli studenti di sviluppare alcuni problemi nell'ambito di un'attività di gruppo e/o di presentare problemi sviluppati singolarmente. Inoltre, la maggior parte degli insegnamenti più professionalizzanti richiedono la elaborazione e la discussione di un progetto svolto in gruppo. Tale modalità di esame, fornisce allo studente un'indubbia capacità di relazionarsi con i componenti del gruppo di lavoro, caratteristica questa, di fondamentale interesse per le aziende. Inoltre l'abitudine alla discussione pubblica del progetto fornisce allo studente, opportunamente guidato dal docente, la capacità di effettuare presentazioni professionali. La possibilità di partecipare ad attività di internazionalizzazione sarà un altro strumento utilizzato per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.

Capacità di apprendimento

L'abitudine acquisita nella consultazione della manualistica (generale e/o specifica delle diverse discipline ingegneristiche), delle riviste specializzate e delle fonti bibliografiche presenti su banche dati in rete (o nelle biblioteche specializzate), dovrà rafforzare la consapevolezza dell'importanza della formazione continua attraverso la quale i futuri ingegneri dovranno essere in grado di mantenere aggiornato il livello delle conoscenze e delle competenze necessarie alla risoluzione di problemi contingenti. A tale scopo l'organizzazione della didattica darà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per consentire allo studente di migliorare ulteriormente la propria capacità di apprendimento. Inoltre, l'impostazione della didattica, che prevede lo sviluppo di elaborati per alcuni insegnamenti, con revisioni periodiche, favorisce l'auto-apprendimento. Alla fine del primo ciclo i laureati dovranno possedere quindi un adeguato metodo di studio, sviluppato mediante l'acquisizione delle conoscenze di base ed ingegneristiche, finalizzato a risolvere problemi progettuali e a sviluppare elaborati su temi specifici, sia singolarmente sia in gruppo. Tali capacità vengono acquisite anche attraverso la tipologia di prova d'esame prevista nella maggioranza delle discipline. La capacità di apprendimento dovrà essere adeguata per poter intraprendere studi successivi anche in modo autonomo.



16/02/2023

Il percorso formativo è organizzato in modo da fornire un'adeguata conoscenza sia nelle materie di base, come le matematiche e le fisiche, sia nell'ambito dell'Ingegneria Elettronica, Informatica, e delle Telecomunicazioni. Pertanto, sono previste attività caratterizzanti nei seguenti ambiti disciplinari: Ingegneria Elettronica, Ingegneria Informatica, Ingegneria delle Telecomunicazioni.

Per quanto riguarda le attività affini, esse sono legate ai settori dell'automatica (ING-INF/04) e dell'elettrotecnica (ING-IND/31) e sono finalizzate ad integrare e completare le conoscenze specialistiche derivanti dalle materie indicate nei settori caratterizzanti.

In particolare, il settore ING-IND/31, inserito nelle attività affini consente di potenziare il percorso formativo con conoscenze che sono preliminari rispetto ad alcuni insegnamenti nei settori caratterizzanti.

Per quanto riguarda il settore ING-INF/04, il suo inserimento tra le attività affini risponde all'esigenza di fornire le competenze di base nell'ambito dell'automatica al fine di formare una figura professionale che sia in grado di comprendere le principali problematiche ed il funzionamento di sistemi automatici, di processi e di impianti per l'automazione.



27/10/2015

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto, non caratterizzato da una particolare originalità, che abbia finalità di verifica su maturità acquisita e capacità di esposizione da parte del laureando. La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso curricolare.



28/05/2020

La prova finale consiste in un lavoro di tesi svolto dallo studente su un argomento parte del piano di studi. L'elaborato viene prodotto sotto la guida di un docente relatore, che al termine del lavoro ne propone una valutazione. La valutazione finale viene effettuata, per ciascun laureando, da una commissione di laurea cui partecipa il relatore, valutando in aggiunta l'intera carriera del laureando. Il voto assegnato viene comunicato nel corso di una cerimonia pubblica di proclamazione. Gli appelli di laurea vengono interamente gestiti on-line tramite una apposita procedura TOL (Tesi On Line), dall'assegnazione della tesi sino alla verbalizzazione dell'esame finale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://logistica.unisalento.it/PortaleStudenti/index.php?view=easycourse&lang=it>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unisalento.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.dii.unisalento.it/documents/3087679/3390762/CALENDARIO+ATTIVITA%27_DIDATTICA_2023_2024+.pdf/41e7baf4-f8ff-893d-6808-4cd66d5d5bae

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	SPINA CHIARA	PA	12	108	✓
2.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	GRANCAGNOLO SERGIO	RD	9	63	✓
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	GRAVILI FRANCESCO GIUSEPPE	RD	9	18	✓
4.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE link	EPICOCO ITALO	RU	9	81	✓
5.	MAT/02	Anno di corso 1	GEOMETRIA ED ALGEBRA link	STEFANELLI PAOLA	RD	12	108	✓
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (C.I.) (modulo di LINGUA INGLESE (C.I.) ULTERIORI CONOSCENZE DI LINGUA INGLESE) link			2	18	
7.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (C.I.) ULTERIORI CONOSCENZE DI LINGUA INGLESE link			3		
8.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE II link			3	27	
9.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI OPERATIVI link			9		
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE DI LINGUA INGLESE (C.I.) (modulo di LINGUA INGLESE (C.I.) ULTERIORI CONOSCENZE DI LINGUA INGLESE) link			1	9	
11.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link			12	108	
12.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link			9	81	

13.	ING-INF/04	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI AUTOMATICA link	9	81
14.	ING-IND/31	Anno di corso 2	TEORIA DEI CIRCUITI link	9	81
15.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEGNALI link	12	108
16.	ING-INF/02	Anno di corso 3	CAMPI ELETTROMAGNETICI link	9	81
17.	ING-INF/05	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ANALISI E DIMENSIONAMENTO DI RETI E SERVIZI link	6	54
18.	ING-INF/01	Anno di corso 3	ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE link	12	108
19.	ING-INF/05	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI CYBERSECURITY link	6	54
20.	ING-INF/07	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI MISURE link	6	54
21.	ING-INF/03	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI link	9	81
22.	ING-INF/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI MISURE E SENSORI link	6	54
23.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3	27
24.	ING-INF/05	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI E TECNOLOGIE PER LA IOT link	9	81
25.	ING-INF/02	Anno di corso 3	SOLUZIONI ELETTROMAGNETICHE PER L'HI-TECH link	6	54
26.	ING-INF/01	Anno di corso 3	STRUMENTI SOFTWARE E DISPOSITIVI PER LA PROGETTAZIONE ELETTRONICA link	6	54
27.	ING-INF/03	Anno di corso 3	STRUMENTI SOFTWARE PER L'ELABORAZIONE DEI SEGNALI link	6	54

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio Ingegneria.

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività orientamento in ingresso sono svolte grazie ad una pianificata collaborazione tra il Centro di Orientamento di Ateneo (C.Or.T.) e il Dipartimento e mirano ai seguenti obiettivi:

- favorire una maggiore consapevolezza alla scelta universitaria fornendo informazioni dettagliate sull'organizzazione dell'Università, l'articolazione dei corsi di studio, gli sbocchi occupazionali, i servizi di supporto alla didattica, gli incentivi alla frequenza (Diritto allo studio ed incentivi vari), mobilità internazionale;
- migliorare la preparazione iniziale prevedendo la frequenza di moduli tenuti da docenti delle materie di base dei corsi di studio scientifico-tecnologici e lo studio del materiale didattico da essi predisposto, eventualmente con la collaborazione dei docenti degli Istituti di Istruzione Superiore;
- favorire l'esatta percezione delle attività proprie dei corsi di studio scientifico-tecnologici prevedendo la frequenza di moduli su argomenti caratterizzanti i singoli corsi e progettati in collaborazione con docenti degli IISS;
- incentivare l'immatricolazione degli studenti più meritevoli prevedendo l'immatricolazione diretta a coloro che avranno superato il test finale con un determinato punteggio;
- selezionare i partecipanti in base alla motivazione.

La realizzazione delle attività di orientamento in ingresso che si avvale del prezioso contributo del C.Or.T dei docenti e dell'azione di coordinamento del Responsabile Didattico si articola in diverse fasi:

-la prima fase prevede l'organizzazione di giornate "Open Day" presso il Dipartimento a cura del Direttore e dei docenti afferenti destinate agli studenti degli istituti superiori reclutati dal C.Or.T. Inoltre tale attività promozionale viene rinforzata con una serie di interventi, sempre da parte dei docenti, presso gli istituti superiori interessati. Il contributo didattico-promozionale segue un calendario redatto dal C.Or.T. in armonia con la disponibilità dei relatori;

Questa fase permette la descrizione delle specificità e la descrizione dei corsi di studio evidenziando gli sbocchi occupazionali e promuovendo i servizi di supporto alla didattica, gli incentivi alla frequenza e la mobilità internazionale.

Link inserito: <http://www.studiarealecce.unisalento.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di orientamento e tutorato è erogato da un centro specifico di ateneo: il Centro Orientamento e Tutorato (C.Or.T.). Il C.Or.T. mette a disposizione degli studenti un Servizio di Consulenza: uno spazio di ascolto e riflessione sulle scelte formative di sostegno durante la transizione e di consulenza sulla carriera universitaria di supporto alla compilazione dei piani di studio individuali. Inoltre il C.Or. T. offre agli studenti che necessitano, un servizio di consulenza psicologica.

Maggiori dettagli circa la natura del servizio offerto sono reperibili alla pagina internet indicata:

https://orientamento.unisalento.it/home_page

Le attività di tutoraggio vengono garantite anche dai singoli Dipartimenti con varie azioni di seguito descritte:

-attivazione dei corsi zero, al fine del recupero degli OFA (Obblighi formativi aggiuntivi), pertanto riguardanti le discipline di base. L'opportunità di tali corsi è consentita anche agli studenti non in debito;

- erogazione di attività didattica integrativa su insegnamenti individuati dai rispettivi Consigli didattici sulla base delle difficoltà riscontrate dagli studenti;

- nomina dei docenti tutor di competenza per ogni singolo Corso di Studi, individuati con il fine di orientare e assistere gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo e di rimuovere, per quanto di competenza dell'istituzione universitaria, gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi;

- nomina degli studenti tutor che offrono aiuto agli iscritti (nuovi e non) nel loro percorso di studi universitari. Si tratta di un supporto utile a rendere gli studenti maggiormente consapevoli degli impegni previsti dal percorso formativo e a favorire una proficua frequenza dei corsi.

Il personale tecnico amministrativo incaricato del Dipartimento opera affinché le azioni di tutoraggio organizzate garantendo agli studenti una snella ed efficace fruibilità.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il nuovo DM 270/04 ha abolito il tirocinio formativo sulla laurea triennale, introducendolo esclusivamente sulla Laurea Magistrale. Inoltre, non sono previsti stage curricolari.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università del Salento promuove la mobilità studentesca nell'ambito dei programmi europei (150 accordi di cooperazione con università europee nell'ambito del programma Erasmus) e di accordi e convenzioni stipulate con circa 25 università extra-europee. L'Ufficio di mobilità internazionale si occupa di tutte le attività legate allo scambio di studenti sia italiani che stranieri, dall'orientamento alle certificazioni e riconoscimento del periodo di studio trascorso all'estero. Maggiori informazioni all'indirizzo: <http://international.unisalento.it/> L'Università del Salento promuove la mobilità studentesca nell'ambito dei programmi europei (oltre 250 accordi di cooperazione con università europee nell'ambito del programma Erasmus, https://www.unisalento.it/web/guest/studies_abroad) e di accordi e convenzioni stipulate con circa 25 università extra-europee.

Link inserito: <http://international.unisalento.it>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Career Service (amministrazione centrale di ateneo) svolge attività di sportello di assistenza ai laureati, in grado di fornire informazioni sulla scrittura del curriculum, sulle tecniche di ricerca di lavoro, sulle opportunità formative successive alla laurea. Il Dipartimento di Ingegneria è convenzionata con numerose aziende locali, nazionali ed internazionali per tesi di laurea e stage a sostegno (anche) dell'accompagnamento al mondo del lavoro.

28/05/2018

Link inserito: <https://www.unisalento.it/ufficio-career-service>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Si riportano le maggiori iniziative programmate e offerte dall'Ateneo al fine di facilitare l'inserimento degli studenti nel CdS e per promuovere l'efficacia del processo formativo.

08/05/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati della "Rilevazione della Soddisfazione degli Studenti" per l'A.A. 2020/2021 sono stati analizzati e discussi dal Gruppo di Gestione AQ del CdS in data 25/05/2022 e dal Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione nel consiglio del 20/06/2022.

22/07/2022

Nello specifico, sono stati analizzati i seguenti documenti:

- Relazione annuale sulla "Rilevazione della Soddisfazione degli Studenti" redatta dal NVA per l'A.A. 2020/21;
- Rapporto di Riesame Ciclico 2021, CdS Ingegneria dell'Informazione;
- Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Dip. Di Ingegneria dell'Innovazione, Anno 2021, CdS INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE;
- Dati disaggregati per singolo docente/insegnamento dei questionari per la "Rilevazione della soddisfazione degli Studenti" A.A. 2020/2021 e storico per gli anni disponibili (analisi eseguita dal presidente del CdS);
- Storico questionari aggregati del CdS.

L'analisi riportata nella relazione del NVA è stata approfondita e riassunta in due tabelle che confrontano i valori medi ottenuti per i vari quesiti per il CDS per l'A.A. 2020/2021, con quelli relativi al Dipartimento (sia per le LT+LM che per le sole LT) e all'Ateneo. Per il CdS sono riportati anche i valori relativi all'A.A. 2019/2020. Le tabelle evidenziano che il CdS di Ingegneria dell'Informazione ha ottenuto valori medi per i vari quesiti decisamente inferiori ai valori medi di Ateneo (lo scostamento medio è di circa -5 punti percentuali). Si osservano valori medi leggermente inferiori anche rispetto al Dip. di Ing. Dell'Innovazione, in questo caso lo scostamento medio è pari a circa -1 punto percentuale (-1.25 rispetto alla media di dipartimento calcolato considerando tutti i CdS, -0.83 rispetto alla media calcolata considerando solo le lauree triennali). Il confronto con i risultati ottenuti dallo stesso CdS per il precedente A.A. mostra valori in lieve decrescita (decrescita media pari a -0.58 punti percentuali).

I dati non appaiono preoccupanti alla luce dell'analisi dei dati disaggregati. Infatti, tra la fine del 2020 e l'inizio del 2021 il CdS ha eseguito un'analisi dettagliata dei dati disaggregati dei questionari relativi ai vari insegnamenti; sono stati analizzati i dati definiti per l'A.A. 2019/2020 e storico laddove disponibile. Sono state individuate alcune situazioni critiche che coincidono con quelle emerse dall'analisi dei dati disaggregati per l'A.A. 2020/2021. Nel 2021 il CdS ha assunto delle azioni che si spera risolveranno le criticità (le azioni intraprese sono descritte nel Rapporto di Riesame Ciclico del CdS del 2021).

Per quanto riguarda le richieste aggiuntive da parte degli studenti, analizzate per mezzo delle risposte ricevute ai suggerimenti sug1- sug9, emergono 5 priorità principali: 1) migliorare la qualità del materiale didattico (suggerimento selezionato nel 25% dei questionari), 2) fornire più conoscenze di base (suggerimento selezionato nel 25% dei questionari), 3) Inserire prove di esame intermedie (suggerimento selezionato nel 24% dei questionari), 4) alleggerire il carico didattico complessivo (suggerimento selezionato nel 23% dei questionari), 5) Aumentare l'attività di supporto didattico (suggerimento selezionato nel 20% dei questionari).

Questi risultati sono stati discussi nel Consiglio Didattico del 20/06/2022, sono state concordate le seguenti azioni da parte dei docenti del CdS:

- attenta valutazione per ciascun insegnamento della congruenza tra carico didattico e CFU,
- revisione periodica del materiale didattico,
- rispetto degli orari,
- attenta valutazione del carico di lavoro associato allo svolgimento di progetti laddove previsti per il superamento dell'esame,
- per gli insegnamenti che prevedono delle attività periodiche che lo studente deve svolgere e consegnare durante lo svolgimento delle lezioni (assignment/homework) attenta valutazione del carico di lavoro associato allo svolgimento delle attività che devono rappresentare un supporto allo studio.

Link inserito: https://opinioni.unisalento.it/project/xx_lancio01.asp?pgm=pgm/elaborazioni/schede_cds001.asp/AA=2020/CDS=LB08

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RELAZIONE GRUPPO GESTIONE AQ INFORMAZIONE

LB8 – Analisi dati AlmaLaurea

Il numero di studenti che ha compilato il questionario è pari a 61 su 63 laureati (tasso di compilazione pari al 96.8%).

La soddisfazione dei laureati secondo l'indagine AlmaLaurea 2021 è: 24.6% (decisamente sì), 65.6% (più sì che no), 8.2% (più no che sì), 1.6% (decisamente no) [nazionale: 39.0% (decisamente sì), 51.1% (più sì che no), 8.2% (più no che sì), 1.1% (decisamente no)]. Si osserva che il valore del livello di soddisfazione (decisamente sì) è inferiore alla media su scala nazionale e che lo stesso valore è in decrescita rispetto alla rilevazione AlmaLaurea 2020 [31.9% (decisamente sì), 59.7% (più sì che no); 8.3% (più no che sì), -- (decisamente no)]. Si osserva anche che la percentuale di laureati che ha espresso come livello di soddisfazione "decisamente sì" e "più sì che no" è comparabile con quella nazionale (90.2% vs 90.1%).

Relativamente al rapporto con i docenti, la soddisfazione dei laureati secondo l'indagine AlmaLaurea 2021 è: 13.1% (decisamente sì), 68.9% (più sì che no), 18% (più no che sì), --% (decisamente no) [nazionale: 19.4% (decisamente sì), 65.4% (più sì che no), 13.5% (più no che sì), 1.2% (decisamente no)]. Anche in questo caso si osserva che il livello di soddisfazione (decisamente sì) è inferiore alla media su scala nazionale e che lo stesso valore è in decrescita rispetto alla rilevazione AlmaLaurea 2020 [18.1% (decisamente sì), 68.1% (più sì che no); 13.9% (più no che sì), -- (decisamente no)].

Decisamente inferiore rispetto alla media nazionale è anche il livello di soddisfazione delle aule (il 16,4% dichiara che le aule sono "Sempre o quasi sempre adeguate", mentre a livello nazionale il dato è pari al 29.1%)

Relativamente alla domanda: "Si iscriverebbero di nuovo all'università?", dall'indagine AlmaLaurea emerge quanto segue (la prima colonna riporta i valori per Unisalento riferiti al 2021, la seconda colonna riporta i valori per Unisalento riferiti al 2020, la terza colonna riporta i valori medi nazionali, tutti i valori sono riportati in percentuale):

SI, allo stesso corso dell'Ateneo 63.9 -- 65,3 -- 75.1

SI, ma ad un altro corso dell'Ateneo 3.3 -- 1,4 -- 9.9

SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo 18.0 -- 23,6 -- 9.2

SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 11.5 -- 8,3 -- 4.5

Non si iscriverebbero più all'università 3.3 -- 1,4 -- 1.0

Dal confronto con i dati nazionali si osservano valori più bassi per i laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo ed un valore decisamente superiore dei laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di laurea ma in un altro ateneo.

Per quanto riguarda il confronto con i dati del 2020, si osserva un valore leggermente inferiore per i laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo, ma anche un valore inferiore per i laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di laurea ma in un altro ateneo, mentre è in aumento il numero di laureati che cambierebbe sia corso di studi che ateneo.

Da notare che il valore medio degli studenti che termina il ciclo in modo regolare è pari a 44.4%, inferiore rispetto alla media nazionale (pari al 51.9%), superiore alla rilevazione AlmaLaurea 2020 che era pari a 41.1% ed in linea con quello della rilevazione AlmaLaurea 2019 che era pari al 44.6%.

Si osserva infine che quasi il 50% degli studenti ha dichiarato di aver svolto attività lavorativa durante il percorso, di questo sotto campione, solo il 23.3% ha svolto attività coerenti al corso di studi con conseguente aumento della durata media degli studi con un ritardo pari a 1.6 anni che è in linea con il trend nazionale (ritardo medio pari a 1.3 anni).

Inoltre, la maggior parte degli indicatori non evidenzia criticità, ed esibisce un trend complessivo soddisfacente e in linea con lo scenario nazionale.

Conclusioni

Il dato che merita maggiore attenzione appare essere quello del livello di soddisfazione degli studenti rispetto alla loro esperienza universitaria (inferiore al valore medio nazionale).

Dall'analisi dei dati, il dato sembra essere determinato sia dal rapporto con i docenti (scarso livello di soddisfazione) che dalle aule.

Il CdS ha già discusso azioni volte a migliorare l'esperienza dello studente con particolare riferimento al rapporto con i docenti.

I dati relativi all'indagine AlmaLaurea 2021 sono stati discussi nel Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione del 13/09/2022

Descrizione link: AlmaLaurea

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgj-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70012&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70012&classe=10009&postcorso=0750106200800001&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati relativi al monitoraggio della didattica elaborati dal Presidio della Qualità di Ateneo

17/05/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/09/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un servizio di raccolta e diffusione dei dati riferiti alle opinioni espresse dagli utenti (studenti, laureandi, laureati, enti/aziende) che usufruiscono del servizio di formazione, tanto al fine del miglioramento della qualità della didattica.

Pertanto, attraverso la piattaforma informatica di Ateneo: opinioni.unisalento.it, è disponibile il link al Consorzio AlmaLaurea per le seguenti informazioni:

Livello di Soddisfazione dei laureandi

Condizione Occupazione dei laureati

Profilo dei laureati

Descrizione link: Dati (Fonte ALMALAUREA)

Link inserito: https://opinioni.unisalento.it/guest/000_suaC2.asp

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/09/2020

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DI FINE TIROCINIO FORMATIVO A CURA DI ENTI ED AZIENDE

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha avviato anche negli anni 2019 e 2020 il sondaggio tra le aziende ed enti del territorio per verificare l'esito del tirocinio espletato dagli studenti nei corsi di studio attivati presso l'Università del Salento ai sensi del D.M. 270/2004, in un arco temporale di riferimento che va dall'1 agosto 2019 al 30 giugno 2020.

Il sondaggio ha l'obiettivo di acquisire l'opinione degli enti ed aziende in merito alla preparazione acquisita dagli studenti durante il percorso di formazione universitario e manifestata dagli stessi in occasione dello svolgimento del tirocinio, al fine di individuare i punti di forza e di debolezza del servizio di formazione erogato dai corsi di studio e conseguentemente.

Il questionario, già adottato negli anni passati, è stato somministrato alle aziende presso le quali si è svolto nel periodo summenzionato almeno un tirocinio formativo.

Le aziende sono state invitate a compilare il questionario per ogni corso di studio (laurea o laurea magistrale) da cui provengono i tirocinanti ospitati, tenuto conto della necessità del Presidio della Qualità di Ateneo di analizzare gli esiti della rilevazione e di rendere disponibili i dati acquisiti, ai fini dell'aggiornamento della SUA-CDS.

Il sondaggio in questione ha la finalità di migliorare il servizio di formazione dell'Università del Salento, fornendo agli attori responsabili dei processi di miglioramento della qualità dei corsi di studio il feedback delle aziende del territorio sul risultato effettivo dell'apprendimento degli studenti del percorso formativo oggetto di analisi.

All'esito dell'indagine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha ritenuto attendibili i risultati per i corsi di studio per i quali sono stati compilati almeno 5 questionari. Per i corsi di studio, invece, che hanno ottenuto un numero di questionari inferiore a cinque, all'interno del quadro C3 della Sezione Qualità della SUA-CDS si dà atto che l'esito della rilevazione non è reso pubblico per scarsa rappresentatività del campione intervistato

Descrizione link: Dati PQA Unisalento

Link inserito: https://opinioni.unisalento.it/guest/000_suaC3.asp?codicione=0750106200800001



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/02/2023

L'Ateneo dispone, da Statuto, delle seguenti Strutture per realizzare il proprio fine istituzionale: Organi Centrali (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Collegio dei Revisori); Organi di Garanzia (Consiglio degli Studenti, Consulta del PTA, Difensore Civico, Comitato Unico di Garanzia, Collegio di Disciplina); Strutture della Ricerca e della Didattica (Dipartimenti, Consigli Didattici, Scuola di Dottorato).

La composizione e le funzioni dei suddetti Organi nonché delle Strutture sono chiaramente definite nello Statuto e sulla pagina web di Ateneo:

Per lo Statuto si consulti:

<https://www.unisalento.it/documents/20143/52757/StatutoNEW.pdf/a209cbbc-4291-fbd8-8c86-e9cf45380d6c> ;

Per le Strutture si consulti:

<https://trasparenza.unisalento.it/articolazione-degli-uffici>

La valutazione e la promozione della qualità didattica e scientifica dell'Ateneo sono garantite dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) e dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

Il documento 'Organizzazione del sistema di assicurazione della qualità di ateneo - documento di indirizzo', definisce il complesso dei ruoli, le funzioni e i flussi di AQ interna degli organismi centrali e periferici coinvolti nel sistema di AQ.

Per il Documento di AQ si consulti:

https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

La supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ è assicurata dal PQA che coordina i vari processi. Tutte le attività svolte dal PQA sono documentate e rese pubbliche all'interno della pagina web di Ateneo.

Per realizzare l'attività di ricerca e formativa l'Università del Salento si articola in 8 Dipartimenti che, nel rispetto dell'autonomia istituzionale, propongono agli Organi di Governo l'istituzione di nuovi Corsi di Studio nonché l'attivazione e la definizione dell'Offerta Formativa su proposta dei Consigli Didattici.

La gestione amministrativa e tecnica è affidata alle Unità Organizzative secondo un Piano di Organizzazione definito dal Direttore Generale che, in base al livello di complessità delle funzioni loro assegnate, si classificano in:

- a) Unità di I livello (Ripartizioni) gestite di norma da personale dirigenziale;
- b) Unità di II livello (Aree) caratterizzate da strutture che svolgono attività di ampia complessità e alle quali è preposto personale di categoria professionale EP;
- c) Unità di III livello (Uffici) orientate all'erogazione di servizi interni ed esterni a cui è preposto di norma personale di categoria professionale D

Link inserito: https://www.unisalento.it/documents/20143/48119/Indirizzo_Organizzazione.pdf/3aad5bb6-51b9-471c-945a-0723078dc328

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione e la gestione del corso di studio è realizzata tramite il Consiglio Didattico composto dai rappresentanti degli studenti e dai docenti titolari degli insegnamenti previsti nei C.d.S. che abbiano optato per quel Consiglio. I professori a contratto partecipano senza diritto di voto.

Il Consiglio Didattico comprende, di norma, i Corsi di laurea appartenente alla stessa classe e i Corsi di Laurea Magistrale ad essi riconducibili.

Il Responsabile di ciascun Corso di Studio è il Presidente del Consiglio Didattico che sovrintende al corretto svolgimento dell'attività didattica ed assicura l'attuazione dei processi finalizzati all'assicurazione della qualità (AQ).

Presso ogni Consiglio Didattico è costituito il Gruppo di AQ della Didattica, corrispondente anche al Gruppo di Riesame, ed è coordinato dal Presidente del Consiglio Didattico.

Tale Gruppo svolge le seguenti attività:

- valuta l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del C.d.S.;
- cura la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Riesame Ciclico per ogni CdS e li sottopone all'approvazione del Consiglio Didattico;
- supporta il Presidente del Consiglio Didattico nella compilazione e redazione della SUA-CDS per ogni CdS;
- diffonde all'interno dei CdS, con le modalità più idonee la cultura della qualità della didattica e della autovalutazione.

La Commissione paritetica docenti studenti (CPDS) è istituita presso ogni Dipartimento ed un organo competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

La CPDS è costituita da otto componenti, tutti afferenti al Consiglio di Dipartimento, la metà dei quali sono designati fra i professori e ricercatori di ruolo o a tempo determinato e l'altra metà fra i Rappresentanti degli Studenti.

Tra le altre funzioni, la CPDS redige una Relazione annuale per ciascun CdS che contiene proposte di miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale.

La Relazione della CPDS è trasmessa al Consiglio Didattico di riferimento, al Direttore del Dipartimento e al PQA, quest'ultimo procede a trasmetterla al NVA e al Senato Accademico entro il 31 dicembre di ogni anno.

Nell'ambito delle attività finalizzate all'assicurazione della qualità della didattica, il Consiglio di Dipartimento nomina un Referente di AQ che si interfaccia con il Presidio della Qualità per garantire lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ a livello dipartimentale.

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione dei lavori per la gestione del CdS include diverse tipologie di attività da svolgere annualmente nel rispetto delle scadenze previste dai regolamenti e dagli organi competenti.

Il Comitato di indirizzo consente la periodica consultazione con i rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali dei laureati e viene consultato qualora si verificano delle criticità attinenti il Corso di studi.

I Consigli Didattici dei Corsi di Studio monitorano a cadenza semestrale le attività inerenti l'Assicurazione della Qualità della formazione e della ricerca.

I Consigli, deliberano sull'organizzazione didattica dei Corsi di Studio e sulle attività identificate come punti di debolezza o criticità in esito al monitoraggio e al riesame periodico, alle indicazioni e alle osservazioni ricevute dal Nucleo di Valutazione e dal Presidio di Qualità. In seguito a tali analisi, i Consigli dei Corsi di Studio provvedono ad attivare i necessari miglioramenti ed intraprendere le opportune azioni correttive e vengono convocati in media una volta al mese. I Consigli operano in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo e ai Regolamenti dei rispettivi Corsi di Studio, assicurano la qualità delle attività formative, formulano proposte relativamente all'offerta didattica, individuano annualmente i docenti tenendo conto delle esigenze di continuità didattica.

Il Gruppo del Riesame del Corso di Studio è composto dal Presidente del Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione, da due docenti del CdS di cui uno responsabile AQ, da un tecnico amministrativo e da un rappresentante degli studenti. Il Rapporto di Riesame viene prodotto annualmente; ogni 5 anni viene inoltre prodotto il Rapporto di Riesame ciclico che valuta l'andamento del CdS nel medio periodo.

Il Gruppo del Riesame è responsabile di tutte le attività relative allo sviluppo del Rapporto di Riesame (Scheda Monitoraggio annuale), tra le quali: l'analisi dei dati periodicamente messi a disposizione dall'Ateneo; l'analisi degli ulteriori dati messi a disposizione dal Coordinatore della Commissione Didattica del CdS; l'analisi dei dati e delle informazioni disponibili al fine di identificare, per ciascuna delle tre sezioni del Rapporto di Riesame, le principali criticità del CdS e le corrispondenti azioni correttive proposte; l'identificazione dei requisiti delle azioni correttive (obiettivi, modalità operative, tempi di realizzazione) e dei possibili responsabili da designare in sede di Commissione Didattica; il periodico monitoraggio dei risultati delle azioni correttive.

I Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio provvedono, con congruo anticipo rispetto alle scadenze stabilite, a definire il Rapporto di Riesame che viene sottoposto all'approvazione prima della Commissione Paritetica docenti-studenti poi del Consiglio di Dipartimento. Successivamente i Rapporti di Riesame vengono discussi dalla commissione Paritetica e dal Presidio di Qualità che provvede a segnalare eventuali necessità di revisione ed approfondimento. In caso di necessità di revisione, i Gruppi di Riesame provvedono alla revisione dei Rapporti, che vengono poi nuovamente sottoposti all'approvazione della Commissione Paritetica docenti -studenti.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, attingendo dalla SUA (Scheda Unica Annuale) di ogni singolo Corso di Studio i risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente, valuta se:

- il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature, siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti (vedi sezione G del documento) siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.

La Commissione esprime le proprie valutazioni e formula le proposte per il miglioramento in una Relazione Annuale che viene trasmessa al Presidio della Qualità e al Nucleo di Valutazione interna entro il 31 dicembre di ogni anno.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università del SALENTO
Nome del corso in italiano	INGEGNERIA DELL' INFORMAZIONE: ELETTRONICA, INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
Nome del corso in inglese	Information Engineering: Electronics, Computer and Telecommunications
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/corsi-di-laurea/-/dettaglio/corso/LB08/ingegneria-dell-informazione
Tasse	https://www.unisalento.it/web/guest/manifesto_degli_studi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

i Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MONTI Giuseppina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria dell'Innovazione (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CFGDNT67D05A669V	CAFAGNA	Donato	ING-IND/31	09/E	PA	1	
2.	CTLNRM72S26D862M	CATALDO	Andrea Maria	ING-INF/07	09/E	PA	1	
3.	DLCVLR82D14E815K	DE LUCA	Valerio	ING-INF/05	09/H	RD	1	
4.	PCCTLI73A01E506Q	EPICOCO	Italo	ING-INF/05	09/H	RU	1	
5.	FSCSS91D21F842L	FASCISTA	Alessio	ING-INF/03	09/F	RD	1	
6.	GRNSRG77L14H703X	GRANCAGNOLO	Sergio	FIS/01	02/B	RD	1	
7.	GRVFNC91P25E506L	GRAVILI	Francesco Giuseppe	FIS/01	02/B	RD	1	
8.	PLLDGI60C05E506F	PALLARA	Diego	MAT/05	01/A	PO	1	
9.	PLMMRC73R28D862G	PULIMENO	Marco	ING-	09/H	RD	1	

INF/05

10.	RCCGPP64B15F8P9C	RICCI	Giuseppe	ING- INF/03	09/F	PO	1
11.	SPNCHR80T66E506N	SPINA	Chiara	MAT/05	01/A	PA	1
12.	STFPLA86P70I119Z	STEFANELLI	Paola	MAT/02	01/A	RD	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

INGEGNERIA DELL' INFORMAZIONE: ELETTRONICA, INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mele	Emanuele	emanuele.mele@studenti.unisalento.it	3271263386
Stella	Alessandro	alessandro.stella@studenti.unisalento.it	3317176193
De Nuzzo	Andrea	andrea.denuzzo1studenti.unisalento.it	3511154841
Portaluri	Michela	michela.portaluri@studenti.unisalento.it	3934511086
De Paolis	Andrea	andrea.depaolis@studenti.unisalento.it	3518984527
Caracciolo	Aurora	aurora.caracciolo@studenti.unisalento.it	3891409076



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CRASTOLLA	SILVIA
MONTI	GIUSEPPINA
PATRONO	LUIGI
PICHIERRI	ANGELO
VISCONTI	PAOLO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'AMICO	Stefano		Docente di ruolo
PARLANGELI	Gianfranco		Docente di ruolo
LEACI	Antonio		Docente di ruolo
COLUCCIA	Angelo		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via per Monteroni snc 73100 - LECCE	
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2023
Studenti previsti	180

► Eventuali Curriculum

CYBERSECURITY E DISPONIBILITÀ DI SISTEMI E SERVIZI DI RETE	LB56^A237
TECNOLOGIE PER SISTEMI WIRELESS	LB56^A238
ELETTRONICA E SENSORI PER L'ICT	LB56^A239

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FASCISTA	Alessio	FSCLESS91D21F842L	
GRANCAGNOLO	Sergio	GRNSRG77L14H703X	
GRAVILI	Francesco Giuseppe	GRVFNC91P25E506L	
SPINA	Chiara	SPNCHR80T66E506N	
EPICOCO	Italo	PCCTLI73A01E506Q	
CAFAGNA	Donato	CFGDNT67D05A669V	
DE LUCA	Valerio	DLCVLR82D14E815K	
PALLARA	Diego	PLLDGI60C05E506F	
STEFANELLI	Paola	STFPLA86P70I119Z	
CATALDO	Andrea Maria	CTLNRM72S26D862M	
RICCI	Giuseppe	RCCGPP64B15F8P9C	
PULIMENO	Marco	PLMMRC73R28D862G	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
D'AMICO	Stefano	
PARLANGELI	Gianfranco	
LEACI	Antonio	
COLUCCIA	Angelo	



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	LB56
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• INGEGNERIA INFORMATICA
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	15/02/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/12/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il progetto di trasformazione del Corso di laurea in Ing dell'Informazione ex DM 509/99 classe 9 nel Corso di Laurea in Ing dell'Informazione ai sensi del DM 270/04 classe L8 prevede una rimodulazione dei CFU attribuiti alle attività formative e ai singoli SSD che risponde ad una più razionale offerta didattica. In particolare, tale rimodulazione è conforme alle linee guida definite dal MUR riguardanti la qualificazione dell'OF relativamente alla riduzione del numero di esami per corso di studio. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonché gli obiettivi specifici del corso risultano coerenti con le attività formative e gli sbocchi occupazionali previsti. Inoltre, il progetto risponde alle esigenze di sostegno e potenziamento dei servizi e degli interventi a favore degli studenti prevedendo una valutazione delle conoscenze di base attraverso la partecipazione obbligatoria a test di accesso e l'organizzazione, per chi non abbia conseguito esito positivo ai test, di attività formative integrative. In un'ottica di qualificazione dell'OF, i curricula si potranno differenziare tra loro in funzione degli sbocchi lavorativi e degli obiettivi formativi specifici. Per quanto concerne la prova finale che potrà

riguardare un'attività progettuale o di tirocinio oppure uno studio di carattere metodologico o di rassegna oppure un'attività sperimentale svolta in laboratorio, il Nucleo ritiene che l'attribuzione dei crediti sia sottodimensionata. (24/01/2008)
Il Nucleo reputa migliorative le modifiche apportate (20/01/2009)



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il progetto di trasformazione del Corso di laurea in Ing dell'Informazione ex DM 509/99 classe 9 nel Corso di Laurea in Ing dell'Informazione ai sensi del DM 270/04 classe L8 prevede una rimodulazione dei CFU attribuiti alle attività formative e ai singoli SSD che risponde ad una più razionale offerta didattica. In particolare, tale rimodulazione è conforme alle linee guida definite dal MUR riguardanti la qualificazione dell'OF relativamente alla riduzione del numero di esami per corso di studio. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe nonché gli obiettivi specifici del corso risultano coerenti con le attività formative e gli sbocchi occupazionali previsti. Inoltre, il progetto risponde alle esigenze di sostegno e potenziamento dei servizi e degli interventi a favore degli studenti prevedendo una valutazione delle conoscenze di base attraverso la partecipazione obbligatoria a test di accesso e l'organizzazione, per chi non abbia conseguito esito positivo ai test, di attività formative integrative. In un'ottica di qualificazione dell'OF, i curricula si potranno differenziare tra loro in funzione degli sbocchi lavorativi e degli obiettivi formativi specifici. Per quanto concerne la prova finale che potrà riguardare un'attività progettuale o di tirocinio oppure uno studio di carattere metodologico o di rassegna oppure un'attività sperimentale svolta in laboratorio, il Nucleo ritiene che l'attribuzione dei crediti sia sottodimensionata. (24/01/2008)
Il Nucleo reputa migliorative le modifiche apportate (20/01/2009)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	122301816	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Chiara SPINA Professore Associato (L. 240/10)	MAT/05	108
2	2022	122301210	ANALISI MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Diego PALLARA Professore Ordinario	MAT/05	90
3	2022	122301210	ANALISI MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Luigi NEGRO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MAT/05	18
4	2022	122301211	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Marco PULIMENO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING-INF/05	54
5	2022	122301212	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente non specificato		81
6	2021	122300292	CAMPI ELETTROMAGNETICI <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Giuseppina MONTI Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/02	9
7	2021	122300292	CAMPI ELETTROMAGNETICI <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Luciano TARRICONE Professore Ordinario	ING-INF/02	72
8	2021	122300293	ELETTRONICA ANALOGICA (C.I.) (modulo di ELETTRONICA ANALOGICA (C.I.) ELETTRONICA DIGITALE) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Paolo VISCONTI Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/01	54
9	2021	122300295	ELETTRONICA DIGITALE (C.I.) (modulo di ELETTRONICA ANALOGICA (C.I.) ELETTRONICA DIGITALE) <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Paolo VISCONTI Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/01	54
10	2023	122301817	FISICA GENERALE I <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Sergio GRANCAGNOLO Ricercatore a t.d. -	FIS/01	63

t.pieno (art. 24
c.3-b L. 240/10)

11	2023	122301817	FISICA GENERALE I <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Francesco Giuseppe GRAVILI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/01	18
12	2022	122301213	FISICA GENERALE II <i>semestrale</i>	FIS/01	Daniele MARTELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/04	81
13	2021	122300296	FONDAMENTI DI AUTOMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Gianfranco PARLANGELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/04	81
14	2021	122300297	FONDAMENTI DI COMUNICAZIONI <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Francesco BANDIERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/03	81
15	2023	122301818	FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Italo EPICOCO <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/05	81
16	2021	122300298	FONDAMENTI DI MISURE <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Docente di riferimento Andrea Maria CATALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/07	54
17	2023	122301819	GEOMETRIA ED ALGEBRA <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Paola STEFANELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/02	108
18	2021	122300300	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Luca MAINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	54
19	2023	122301820	LINGUA INGLESE (C.I.) (modulo di LINGUA INGLESE (C.I.) ULTERIORI CONOSCENZE DI LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		18
20	2023	122301822	LINGUA INGLESE II <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		27
21	2021	122300299	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Luigi PATRONO <i>Professore</i>	ING-INF/05	54

					Associato (L. 240/10)			
22	2022	122301214	SEGNALI E SISTEMI <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente di riferimento Giuseppe RICCI <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/03	81	
23	2021	122300301	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Valerio DE LUCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	54	
24	2021	122300302	SOLUZIONI ELETTRONICHE PER L'HI-TECH <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Luca CATARINUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/02	54	
25	2021	122300303	STRUMENTI SOFTWARE PER L'ELABORAZIONE DEI SEGNALI <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente di riferimento Alessio FASCISTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/03	54	
26	2022	122301215	TEORIA DEI CIRCUITI <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Docente di riferimento Donato CAFAGNA <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/31	81	
27	2023	122301824	ULTERIORI CONOSCENZE DI LINGUA INGLESE (C.I.) (modulo di LINGUA INGLESE (C.I.) ULTERIORI CONOSCENZE DI LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		9	
							ore totali	1593

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
28	2023	122301709	SISTEMI OPERATIVI	ING-INF/05	Francesco TOMMASI <i>Professore Associato confermato</i>	INGEGNERIA INFORMATICA (L-8)



Curriculum: CYBERSECURITY E DISPONIBILITÀ DI SISTEMI E SERVIZI DI RETE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/02 Algebra	36	36	33 - 36
	↳ GEOMETRIA ED ALGEBRA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 12 CFU - obbl			
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale	18	18	18 - 21
	↳ FISICA GENERALE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE II (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			54	51 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	18	18	18 - 30
	↳ ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE (3 anno) - 12 CFU - obbl			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			

	↳ <i>FONDAMENTI DI MISURE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Ingegneria informatica	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	39	39	27 - 39
	↳ <i>SISTEMI OPERATIVI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI ANALISI E DIMENSIONAMENTO DI RETI E SERVIZI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI CYBERSECURITY (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>RETI DI CALCOLATORI E TECNOLOGIE PER LA IOT (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Ingegneria delle telecomunicazioni	<p>ING-INF/02 Campi elettromagnetici</p> <hr/> ↳ <i>CAMPI ELETTROMAGNETICI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	30	30	30 - 42
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	↳ <i>TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			87	75 - 111

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>ING-IND/31 Elettrotecnica</p> <hr/> ↳ <i>TEORIA DEI CIRCUITI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 33 min 18
	<p>ING-INF/04 Automatica</p> <hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	18 - 22

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *CYBERSECURITY E DISPONIBILITÀ DI SISTEMI E SERVIZI DI RETE*:

180 162 - 223

Curriculum: TECNOLOGIE PER SISTEMI WIRELESS

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/02 Algebra	36	36	33 - 36
	↳ GEOMETRIA ED ALGEBRA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 12 CFU - obbl			

Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale	18	18	18 - 21
	↳ FISICA GENERALE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA GENERALE II (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			54	51 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	18	18	18 - 30
	↳ ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE (3 anno) - 12 CFU - obbl			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	↳ FONDAMENTI DI MISURE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	27	27	27 - 39
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI OPERATIVI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Ingegneria delle telecomunicazioni	↳ RETI DI CALCOLATORI E TECNOLOGIE PER LA IOT (3 anno) - 9 CFU - obbl	42	42	30 - 42
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici			
	↳ CAMPI ELETTROMAGNETICI (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ SOLUZIONI ELETTROMAGNETICHE PER L'HI-TECH (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
↳ TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 12 CFU - obbl				
	↳ FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI (3 anno) - 9 CFU - obbl			

	↳ STRUMENTI SOFTWARE PER L'ELABORAZIONE DEI SEGNALI (3 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			87	75 - 111

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ TEORIA DEI CIRCUITI (2 anno) - 9 CFU - obbl	18	18	18 - 33 min 18
	ING-INF/04 Automatica ↳ FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Totale attività Affini			18	18 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	18 - 22

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *TECNOLOGIE PER SISTEMI WIRELESS*:

180 162 - 223

Curriculum: ELETTRONICA E SENSORI PER L'ICT

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/02 Algebra ↳ <i>GEOMETRIA ED ALGEBRA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	33 - 36
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA GENERALE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 21
	↳ <i>FISICA GENERALE II (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			54	51 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica ↳ <i>ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>	30	30	18 - 30
	↳ <i>STRUMENTI SOFTWARE E DISPOSITIVI PER LA PROGETTAZIONE ELETTRONICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI MISURE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> <hr/> ↳ <i>LABORATORIO DI MISURE E SENSORI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> <hr/>			
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>SISTEMI OPERATIVI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>RETI DI CALCOLATORI E TECNOLOGIE PER LA IOT (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> <hr/>	27	27	27 - 39
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici <hr/> ↳ <i>CAMPI ELETTROMAGNETICI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> <hr/> ING-INF/03 Telecomunicazioni <hr/> ↳ <i>TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 12 CFU - obbl</i> <hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> <hr/>	30	30	30 - 42
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			87	75 - 111

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/31 Elettrotecnica <hr/> ↳ <i>TEORIA DEI CIRCUITI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <hr/>	18	18	18 - 33 min 18
	ING-INF/04 Automatica <hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI AUTOMATICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <hr/>			
Totale attività Affini			18	18 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	18 - 22

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *ELETTRONICA E SENSORI PER L'ICT*:

180

162 - 223



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica	33	36	-
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/03 Fisica della materia	18	21	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		
Totale Attività di Base				51 - 57



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	18	30	
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			-

Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	27	39	-
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici ING-INF/03 Telecomunicazioni	30	42	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		75		
Totale Attività Caratterizzanti			75 - 111	

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	33	18
Totale Attività Affini			18 - 33

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		18 - 22	

► Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	162 - 223

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

In merito alla richiesta di ridurre in maniera significativa gli intervalli dei crediti attribuiti agli ambiti, sono state modificate le forchette nel seguente modo:

ING-INF/04 da 13 - 22 a 13 - 19
 ING-INF/05 da 30 - 54 a 27 - 39
 ING-INF/02 + ING/INF/03 da 14 - 32 a 20 - 32
 ING-INF/01 + ING/INF 07 da 9 - 24 a 12 - 24

La scelta di ridurre fortemente gli intervalli dei crediti senza tuttavia eliminarli completamente, abilita la possibilità di introdurre o eliminare al massimo un corso (6 CFU) in ognuna delle materie caratterizzanti rispetto alla situazione attuale. In questo modo si agevola l'eventuale inserimento di curricula senza modifiche di ordinamento.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Si evidenzia che tale Ordinamento Didattico era stato ripresentato ed adeguato a seguito delle osservazioni CUN riferite all'adunanza del 7 maggio 2008 che raccomandava nella prima occasione la revisione dell'Ordinamento stesso in corrispondenza della sola voce 'prova finale'.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD