

**Corsi di specializzazione di sostegno di cui al D.M. del 10/09/2010 n.249 e successive modificazioni  
VIII CICLO A.A.2022/2023**

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

La Commissione Giudicatrice per la valutazione delle istanze di riconoscimento dei CFU per tutti gli ordini e gradi di Scuola, con verbali del 18/11/2023 e del 23/11/2023, tenendo conto di quanto stabilito nel Regolamento didattico del Corso di Specializzazione, in particolare all'art. 11 intitolato "Percorsi Abbreviati e riconoscimento CFU), approvato con D.R 641 del 30/06/2023, ha valutato le istanze di riconoscimento delle carriere secondo la casistica di seguito indicata:

- a) soggetto che ha già conseguito per l'a.a. 2021/2022 il titolo di specializzazione sul sostegno ai sensi del DM 30 settembre 2011 in uno dei 4 ordini di scuola diverso da quello per cui chiede il riconoscimento;
- b) soggetto che ha già conseguito nei precedenti aa.aa. il titolo di specializzazione sostegno attraverso percorsi SISS in uno dei 4 ordini di scuola diverso da quello per cui chiede il riconoscimento;
- c) soggetto che ha già conseguito nei precedenti aa.aa. il titolo in Scienze della Formazione Primaria vecchio ordinamento con CFU specifici aggiuntivi per la specializzazione sul sostegno;
- d) soggetto che, per qualsiasi motivo, ha sospeso la frequenza dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno attivati in anni accademici precedenti all'anno accademico 2021-2022 presso Atenei Italiani e che intende riprendere la frequenza del corso nel corrente anno accademico presso questo Ateneo;
- e) soggetto ammesso in soprannumero ai sensi dell'art.4 del D.M.n.92/2019, comma 4 e che rientra in una delle categorie sopraindicate.

La Commissione, nel riconoscimento dei singoli esami, ha confermato il voto attribuito ad esclusione della lode in ottemperanza all'art.6 comma 5 del DM del 30/9/2011 istitutivo del Corso.

Gli esiti della valutazione della Commissione per il riconoscimento dei CFU sono riportati con numero identificativo domanda nell'Allegato n. 2 ai verbali sopra richiamati.

<b>N. Identificativo: 56- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Sc. Secondaria di I Grado -Unisalento)</b>					
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4



Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1
Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

**N. IDENTIFICATIVO: 630- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Sc. Secondaria di I Grado – Unisalento))**

<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1
Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>



<b>N. Identificativo: 250 - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (Scuola INFANZIA e PRIMARIA - Macerata)</b>					
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale	30	6	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4
Psicologia Dell'handicap E Della Riabilitazione	27	6	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	27	4
Didattica speciale	27	6	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4
Neuropsichiatria infantile	26	6	Neuropsichiatria infantile	26	4
Psicopatologia Dello Sviluppo	21	6	Modelli integrati di intervento psico – educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>20</b>