

## RICONOSCIMENTO CFU: CORSISTI SOPRANNUMERARI CORSO SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

<b>40- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<u>ATTIVITA' FORMATIVA</u>	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	27	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	27	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

**28- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)**

<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>27- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA dell'Infanzia- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4
Neuropsichiatria infantile	29	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	29	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	25	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	25	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>18- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	29	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	29	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>57- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	27	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	27	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

**31- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)**

<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	26	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	26	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>32- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	28	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	28	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

**25- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)**

<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>



<b>53- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	28	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	28	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30L	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>4- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30L	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>21- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>45- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

**33- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università degli Studi internazionali di Roma) –Ulteriori crediti non sono riconoscibili perchè dalla certificazione presentata non è desumibile la singola valutazione per i singoli esami**

<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia generale	28,5	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29,5	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>8</b>

<b>51- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30L	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>47- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>54- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	27	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	27	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>



**48- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)**

<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>55- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>41- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>11- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	27	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	27	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30L	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

**30- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)**

<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	25	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	25	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	24	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	24	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>26- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

**7- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente - Non sono riconosciuti i cfu perchè l'autocertificazione è incompleta, mancando i SSD.**

<u>ATTIVITA' FORMATIVA</u>	<u>VOTO</u>	<u>CFU</u>	<u>RICONOSCIMENTO</u>	<u>VOTO</u>	<u>CFU</u>
			Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)		4
			Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione		4
			Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali		4
			Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo		4
			Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)		4
			Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)		1
			Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo		4
			Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento		4
			Neuropsichiatria infantile (Med/39)		4
			Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)		3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>0</b>

<b>34- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>



<b>35- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>38- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	28	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	28	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>20- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	24	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	24	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	24	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>24- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>50- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	28	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	28	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

**42- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)**

<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	27	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	27	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>36- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	26	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	26	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>10- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	29	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	29	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	29	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	29	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	27	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	27	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>



<b>29- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>8- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università Cattolica del Sacro Cuore)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale _____	24	2	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	25	4
Gestione integrata del gruppo classe	25	2			
Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita _____	30	2	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Progettazione del PDF e del PEI	29	2			
Didattica speciale ed apprendimento per le disabilità visiva _____	28	2	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4
Didattica speciale ed apprendimento per le disabilità uditive	25	2			
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva _____	27	2	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	25	4
Pedagogia e didattica speciale per i disturbi generalizzati dello sviluppo	22	2			
Didattica speciale: approccio metacognitivo _____	30	2	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Didattica speciale: approccio cooperativo	29	2			
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Inquad alla Disab Intel e ai Dist General dello sviluppo _____	30	2	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	26	4

Modelli integrati di intervento psico –educativi	21	2			
Elementi di psicologia dello sviluppo	29	2	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4
Tra educazione ed istruzione in una prospettiva socio-culturale	29	2			
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione secondaria riguardante l'integrazione	30	2	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
Legislazione primaria riferita all'integrazione	30	1			
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>49- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30L	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

<b>52- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)</b>					
<b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	28	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>

**46- Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- Università del Salento)**

<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>	<b>RICONOSCIMENTO</b>	<b>VOTO</b>	<b>CFU</b>
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				<b>Totale riconoscimento CFU</b>	<b>36</b>