

RICONOSCIMENTO CFU: CORSISTI SOPRANNUMERARI CORSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

54 - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA II GRADO- Università del Salento)					
<u>ATTIVITA' FORMATIVA</u>	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	24	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	24	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	26	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	25	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	25	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

43 - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA II GRADO- Università del Salento)

ATTIVITA' FORMATIVA	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	26	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	26	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	23	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	23	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	24	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	23	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	23	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	28	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	28	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
				Totale riconoscimento CFU	36

45 - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA II GRADO- Università di Foggia)					
<u>ATTIVITA' FORMATIVA</u>	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30L	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	30	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30L	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30L	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30L	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	29	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30L	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

42 - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA II GRADO- Università del Salento)

ATTIVITA' FORMATIVA	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	26	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	26	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	23	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	23	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	29	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	25	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	25	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	27	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	27	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
				Totale riconoscimento CFU	36

55 - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA II GRADO- Università del Salento)

ATTIVITA' FORMATIVA	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	28	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	28	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	28	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	24	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	24	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

47 - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA II GRADO- Università del Salento)

<u>ATTIVITA' FORMATIVA</u>	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	26	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	26	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	27	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	26	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	26	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

56 - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA II GRADO- Università del Salento)

<u>ATTIVITA' FORMATIVA</u>	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	30	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	30	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	28	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	27	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	29	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	30	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	30	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4
Neuropsichiatria infantile	27	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	27	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	30	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	30	3
				Totale riconoscimento CFU	36

6 - Richiesta riconoscimento CFU per carriera precedente (SCUOLA SECONDARIA II GRADO- Università del Salento)

<u>ATTIVITA' FORMATIVA</u>	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	29	4	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M Ped/03)	29	4
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	25	4	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	25	4
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	30	4
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	21	4	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	21	4
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	30	4	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M ped/03)	30	4
Pedagogia della relazione d'aiuto	29	1	Pedagogia della relazione d'aiuto (M Ped 01)	29	1
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	28	4
Neuropsichiatria infantile	30	4	Neuropsichiatria infantile (Med/39)	30	4
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	29	3	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (Ius 09)	29	3
				Totale riconoscimento CFU	36