



Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi degli artt. 5 e 13 del D.M. 249/2010

(IX CICLO) A.A. 2023/2024

AVVISO

INTEGRAZIONE ESITI RICONOSCIMENTO CFU

CONCORSO ACCESSO DIRETTO QUOTA DI RISERVA DELL'INFANZIA

CONCORSO C.d. ORDINARIO SCUOLA PRIMARIA

Si fa seguito agli avvisi del 22/07/2024 e del 18/09/2024 con cui, rispettivamente, sono stati pubblicati gli esiti del riconoscimento CFU delle attività formative già sostenute ai fini dell'ammissione ai percorsi formativi abbreviati, tra gli altri, per i **candidati iscritti c.d. Riservisti** e gli esiti del riconoscimento CFU delle attività formative già sostenute ai fini dell'ammissione ai percorsi formativi abbreviati per i **candidati iscritti del c.d. "Concorso Ordinario"** e si rende noto che la Commissione di valutazione, con verbale n. 10 del 3/10/2024, ha integrato, come di seguito riepilogati, gli esiti del riconoscimento CFU.

accesso diretto – SCUOLA DELL'INFANZIA

MATRICOLA CANDIDATO/A 20097025					
ATTIVITA' FORMATIVA	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	<u>19/30</u>	<u>4</u>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	<u>19/30</u>	<u>4</u>
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	<u>29/30</u>	<u>4</u>	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	<u>29/30</u>	<u>4</u>
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	<u>25/30</u>	<u>4</u>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	<u>25/30</u>	<u>4</u>
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	<u>30</u>	<u>4</u>	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	<u>30</u>	<u>4</u>
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	<u>25/30</u>	<u>4</u>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	<u>25/30</u>	<u>4</u>
Pedagogia della relazione d'aiuto	<u>26/30</u>	<u>1</u>	Pedagogia della relazione d'aiuto	<u>26/30</u>	<u>1</u>
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	<u>24/30</u>	<u>4</u>	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	<u>24/30</u>	<u>4</u>
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	<u>30</u>	<u>4</u>	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	<u>30</u>	<u>4</u>
Neuropsichiatria infantile	<u>30</u>	<u>4</u>	Neuropsichiatria infantile	<u>30</u>	<u>4</u>
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	<u>30</u>	<u>3</u>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	<u>30</u>	<u>3</u>
				Totale riconoscimento CFU	36



c.d. “Concorso Ordinario” – SCUOLA PRIMARIA

MATRICOLA CANDIDATO/A 20098535					
ATTIVITA' FORMATIVA	VOTO	CFU	RICONOSCIMENTO	VOTO	CFU
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	<u>30/30</u>	<u>4</u>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	<u>30/30</u>	<u>4</u>
Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	<u>25/30</u>	<u>4</u>	Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	<u>25/30</u>	<u>4</u>
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	<u>26/30</u>	<u>4</u>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	<u>26/30</u>	<u>4</u>
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	<u>22/30</u>	<u>4</u>	Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	<u>22/30</u>	<u>4</u>
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	<u>30/30</u>	<u>4</u>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	<u>30/30</u>	<u>4</u>
Pedagogia della relazione d'aiuto	<u>30/30</u>	<u>1</u>	Pedagogia della relazione d'aiuto	<u>30/30</u>	<u>1</u>
Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	<u>29/30</u>	<u>4</u>	Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	<u>29/30</u>	<u>4</u>
Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	<u>26/30</u>	<u>4</u>	Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	<u>26/30</u>	<u>4</u>
Neuropsichiatria infantile	<u>30/30</u>	<u>4</u>	Neuropsichiatria infantile	<u>30/30</u>	<u>4</u>
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	<u>30/30</u>	<u>3</u>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	<u>30/30</u>	<u>3</u>
				Totale riconoscimento CFU	<u>36</u>

Lecce, 4/10/2024