



Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi degli artt. 5 e 13 del D.M. 249/2010

(IX CICLO) A.A. 2023/2024

**AVVISO**

**INTEGRAZIONE/RETTIFICA ESITI RICONOSCIMENTO CFU**

**CONCORSO SOPRANNUMERARI**

**CONCORSO ACCESSO DIRETTO QUOTA DI RISERVA**

**PER OGNI ORDINE E GRADO DI SCUOLA**

Si fa seguito all'avviso del 22/07/2024 con cui sono stati pubblicati gli esiti del riconoscimento CFU delle attività formative già sostenute ai fini dell'ammissione ai percorsi formativi abbreviati per i *candidati iscritti in Soprannumero* e per i *candidati iscritti c.d. Riservisti* e si rende noto che la Commissione di valutazione, con verbale n. 5 del 16/09/2024, ha integrato e/o rettificato, come di seguito riepilogati, gli esiti del riconoscimento CFU.

**soprannumerari – INFANZIA**

| <b>MATRICOLA CANDIDATO/A: 20097077</b>  |             |            |   |             |            |
|---|-------------|------------|---|-------------|------------|
| <b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>   | <b>VOTO</b> | <b>CFU</b> | <b>RICONOSCIMENTO</b>   | <b>VOTO</b> | <b>CFU</b> |
| Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   | 30          | 4          | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   | 30          | 4          |
| Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | 24          | 4          | Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | 24          | 4          |
| Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali   | 30          | 4          | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali   | 30          | 4          |
| Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                  | 28          | 4          | Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                  | 28          | 4          |
| Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo   | 30          | 4          | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo   | 30          | 4          |
| Pedagogia della relazione d'aiuto   | 30          | 1          | Pedagogia della relazione d'aiuto   | 30          | 1          |
| Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità   | 29          | 4          | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e  | 29          | 4          |



|   |    |   |   |                                  |           |
|---|----|---|---|----------------------------------|-----------|
| intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                              |    |   | dei disturbi generalizzati dello sviluppo   |                                  |           |
| Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 30 | 4 | Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 30                               | 4         |
| Neuropsichiatria infantile  | 30 | 4 | Neuropsichiatria infantile  | 30                               | 4         |
| Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica               | 30 | 3 | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica               | 30                               | 3         |
|   |    |   |   | <b>Totale riconoscimento CFU</b> | <b>36</b> |

**MATRICOLA CANDIDATO/A: 20097085**

| <b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>   | <b>VOTO</b> | <b>CFU</b> | <b>RICONOSCIMENTO</b>  | <b>VOTO</b> | <b>CFU</b> |
|--|-------------|------------|--|-------------|------------|
| Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | 30          | 4          | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | 30          | 4          |
| Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione  | 26          | 4          | Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione  | 26          | 4          |
| Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | 30          | 4          | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | 30          | 4          |
| Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   | 30          | 4          | Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   | 30          | 4          |
| Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | 30          | 4          | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | 30          | 4          |
| Pedagogia della relazione d'aiuto  | 30          | 1          | Pedagogia della relazione d'aiuto  | 30          | 1          |
| Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30          | 4          | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30          | 4          |
| Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                      | 29          | 4          | Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                      | 29          | 4          |
| Neuropsichiatria infantile   | 29          | 4          | Neuropsichiatria infantile   | 29          | 4          |
| Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica  | 30          | 3          | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica  | 30          | 3          |



|  |                                  |           |
|--|----------------------------------|-----------|
|  | <b>Totale riconoscimento CFU</b> | <b>36</b> |
|--|----------------------------------|-----------|

| <b>MATRICOLA CANDIDATO/A: 20097046</b>   |             |            |  |                                  |            |
|--|-------------|------------|--|----------------------------------|------------|
| <b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>   | <b>VOTO</b> | <b>CFU</b> | <b>RICONOSCIMENTO</b>  | <b>VOTO</b>                      | <b>CFU</b> |
| Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | 30          | 4          | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | 30                               | 4          |
| Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione  | 27          | 4          | Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione  | 27                               | 4          |
| Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | 23          | 4          | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | 23                               | 4          |
| Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   | 30          | 4          | Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                   | 30                               | 4          |
| Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | 30          | 4          | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | 30                               | 4          |
| Pedagogia della relazione d'aiuto  | 30          | 1          | Pedagogia della relazione d'aiuto  | 30                               | 1          |
| Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 28          | 4          | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 28                               | 4          |
| Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                      | 28          | 4          | Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                      | 28                               | 4          |
| Neuropsichiatria infantile   | 30          | 4          | Neuropsichiatria infantile   | 30                               | 4          |
| Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica  | 30          | 3          | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica  | 30                               | 3          |
|  |             |            |  | <b>Totale riconoscimento CFU</b> | <b>36</b>  |



**accesso diretto – SCUOLA PRIMARIA**

| <b>MATRICOLA CANDIDATO/A: 20097034</b>  |             |            |   |                                  |            |
|---|-------------|------------|---|----------------------------------|------------|
| <b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>   | <b>VOTO</b> | <b>CFU</b> | <b>RICONOSCIMENTO</b>   | <b>VOTO</b>                      | <b>CFU</b> |
| Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   | 30          | 4          | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   | 30                               | 4          |
| Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione   | 26          | 4          | Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione   | 26                               | 4          |
| Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali   | 26          | 4          | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali   | 26                               | 4          |
| Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                    | 26          | 4          | Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                    | 26                               | 4          |
| Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo   | 30          | 4          | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo   | 30                               | 4          |
| Pedagogia della relazione d'aiuto   | 30          | 1          | Pedagogia della relazione d'aiuto   | 30                               | 1          |
| Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30          | 4          | Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30                               | 4          |
| Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                       | 27          | 4          | Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                       | 27                               | 4          |
| Neuropsichiatria infantile  | 29          | 4          | Neuropsichiatria infantile  | 29                               | 4          |
| Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica   | 30          | 3          | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica   | 30                               | 3          |
|   |             |            |   | <b>Totale riconoscimento CFU</b> | <b>36</b>  |



**accesso diretto – SCUOLA SECONDARIA di II GRADO**

| <b>MATRICOLA CANDIDATO/A: 20096870</b>  |             |            |   |                                  |            |
|---|-------------|------------|---|----------------------------------|------------|
| <b><u>ATTIVITA' FORMATIVA</u></b>   | <b>VOTO</b> | <b>CFU</b> | <b>RICONOSCIMENTO</b>   | <b>VOTO</b>                      | <b>CFU</b> |
| Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   | 30          | 4          | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe   | 30                               | 4          |
| Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione   | 30          | 4          | Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione   | 30                               | 4          |
| Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali   | 30          | 4          | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali   | 30                               | 4          |
| Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                    | 30          | 4          | Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                    | 30                               | 4          |
| Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo   | 30          | 4          | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo   | 30                               | 4          |
| Pedagogia della relazione d'aiuto   | 30          | 1          | Pedagogia della relazione d'aiuto   | 30                               | 1          |
| Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30          | 4          | Modelli integrati di intervento psico –educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30                               | 4          |
| Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                       | 26          | 4          | Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                                       | 26                               | 4          |
| Neuropsichiatria infantile  | 30          | 4          | Neuropsichiatria infantile  | 30                               | 4          |
| Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica   | 26          | 3          | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica   | 26                               | 3          |
|   |             |            |   | <b>Totale riconoscimento CFU</b> | <b>36</b>  |